



**RAKVERE REAALKOOLI ARENGUKAVA
2022/23. - 2024/25. ÕPPEAASTAKS**

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED 2022/23. ÕPPEAASTA ALGUSES	4
2. RAKVERE REAALKOOLI VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID	6
4. TEGEVUSKAVA 2022–2025 EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS.....	7
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

SISSEJUHATUS

Alates 01.09.2022 tegutseb Rakvere Reaalkool põhikoolina.

“Rakvere Reaalkooli arengukava 2022/23.-2024/25. õppeaastani” on dokument, kus sätestatakse kooli peamised strateegilised eesmärgid, arengusuunad ja valdkonnad nimetatud perioodiks ning tegevuskava nende saavutamiseks. Tegemist on esimese kolme õppeaastaga täistsükli põhikoolina. Arengukava on koostanud kooli juhtkond ja arengukava töörühm, mis koosnes kõigi ainesektsioonide esindajatest. Arengukava koostamisel on arvesse võetud nii ainesektsioonide, kooli hoolekogu kui lastevanemate ja õpilasesinduse ettepanekuid. Arengukava tegevuskava peamine rõhuasetus on kooli õppekavasse planeeritud uuenduste rakendamine. Uue õppekava märksõnadeks on ainetevaheline süsteemne lõiming, ettevõtlikkus ja loovus, õppimist toetav hindamine, väärtuskasvatus ja mitteformaalse õppe suurem kaasamine igapäevasesse õppeprotsessi. Arengukava lähtub kooli põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise tulemustest, kooli viimasest arengukavast 2017/18-2021/22. õa, Rakvere linna arengukavast 2022–2030, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning teistest üldharidust puudutavatest Eesti Vabariigi seadusaktidest.

1. ÜLDANDMED 2022/23. ÕPPEAASTA ALGUSES

Klassikomplektide ja õpilaste arv kooliastmeti:

I kooliaste (1–3. klass) - 12 klassikomplekti - ca 245 õpilast

II kooliaste (4.–6.klass) - 11 klassikomplekti - 210 õpilast

III kooliaste (7.–9.klass) - 11 klassikomplekti - 236 õpilast

Õppeklasside arv - 47

Ametikohad - kokku 85,85

1. Õpetajad - 55,6
2. Direktor - 1
3. Õppejuht - 1
4. Õppekorraldusjuht - 1
5. Haldusjuht - 1
6. HEV-koordinaator - 1
7. Eripedagoog - 2
8. Sotsiaalpedagoog - 2
9. Logopeed - 1
10. Haridustehnoloog - 1
11. IT-spetsialist-1
12. Sekretär-asjaajaja - 1
13. Huvijuht - 1
14. Ringijuht - 1
15. Raamatukoguhoidja - 1
16. Laborant - 1
17. Abiõpetaja - 2
18. Pikapäevarühma õpetaja- 1,25
19. Puhastusteenindaja - 6,5
20. Garderoobihoidja - 1
21. Valvur - 2,5

2. RAKVERE REAALKOOLI VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

Visioon

Rakvere Reaalkool on kool, kus on

- turvaline ja motiveeriv õpikeskkond;
- vastastikusel austusel põhinevad suhted;
- eluline, ettevõtlikkusele ja loovusele suunatud õppekava.

Missioon

Õpilase toetamine väärikaks ja iseseisvaks isiksuseks kujunemisel

Põhiväärtused

- koostöös õppimine ja arenemine
- traditsioonide austamine
- hoolivus ja sallivus
- tervislik ja säästlik eluviis

3. KOOLIARENDEUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID

3.1. Kooliarenduse valdkonnad

1) õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

- suurendada õpilaste õpimotivatsiooni
- arendada õpilaste loovust ja ettevõtlikkust
- arendada õpilaste eneseanalüüsi oskusi
- arendada õpilaste kriitilise mõtlemise ja otsuse tegemise ning uurimuslikke oskusi
- arendada õpilaste sotsiaalseid oskusi nagu suhtlemis- ja meeskonnatöö oskused

2) personalijuhtimine

- töötajate motiveerimine
- koostöö edendamine
- töötajate arengut toetav koolituskava

3) koostöö huvigruppidega

- kõigi osapoolte kaasamine kooliarendusse

4) juhtimine ja eestvedamine

- arendustegevuse planeerimine ja juhtimine
- tulemuste analüüs

5) ressursside juhtimine

- tasakaalus eelarve
- lisavahendite leidmine

4. TEGEVUSKAVA 2022–2025 EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS

Valdkond	Eesmärk/oodatav tulemus	Tegevused eesmärgi saavutamiseks	<i>Mõõdik - kuidas me teame, et oleme eesmärgi saavutanud või vähemalt sellele lähemale liikunud</i>
Õppe- ja kasvatusprotsess	<p>Õpilastele on loodud võimete- ja eakohane turvaline arengukeskkond, mille abiga suureneb õpilaste õpimotivatsioon</p> <p>Õppimise ja õpetamise loomulikeks osadeks on süsteemne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● lõiming; ● loovus ja ettevõtlikkus; ● väärtuskasvatus; 	<p>Õpilaste vajadustest lähtudes kasutatakse erineva suurusega ja õppemeetoditega õpperühmi (väikeklassid, individuaalõpe, temporühmad)</p> <p>Ülekoolilised rahvakalendri teemalised projektid</p> <p>8. klassi projektõppe kursuse rakendamine</p> <p>4.-8. klassi valikainete kursuste rakendamine</p> <p>Ettevõtlikkuse ja karjääriplaneerimise tegevuskava kajastamine kooli õppekavas 1.-9. klassini</p> <p>Õpilasfirmade loomine ja laatade jm ühisürituste korraldamine</p> <p>KiVa programm 1.–9. klassini</p>	<p>Kõik õpilased on toetatud ja õpivad neile sobivas õpperühmas/õppevormis</p> <p>Igal aastal toimub 2-3 projektipäeva, kus osalevad kõik klassid</p> <p>Projektõppe kursus on rakendunud 23/24. õa-st</p> <p>Valikainete kursuste süsteem toimib</p> <p>Tegevuskava rakendatakse kõikides klassides</p> <p>Igal aastal luuakse uusi õpilasfirmasid, toimuvad laadad jm õpilaste poolt korraldatud üritused</p> <p>KiVa tegevused toimuvad regulaarselt</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● mitteformaalne õpe; ● liikumistegevus ● õpilaste suhtlemis- ja meeskonnatöö oskuste areng <p>Õppimine ja õpetamine on tulemuslik</p> 	<p>Keskkonnateadlikkuse tõstmine – osalemine erinevatel koristuspäevadel, prügi sorteerimise ja taaskasutuse tähtsustamine</p> <p>Läbiva teema “väärtused ja kõlblus” toetavate tegevuste kajastamine õppekavas</p> <p>Erineva suunitlusega (kultuur, teadus, liikumine) õppekäigud</p> <p>Külalisesinejate kasutamine</p> <p>Liikuvad aine- ja vahetunnid</p> <p>Erinevate koostöövormide kasutamine õppetöös (sh 8. klassi projektõppe kursus)</p> <p>Õpetamine on mitmekülgne ja lähtub muutunud õpikäsituse ja õppimist toetava hindamise põhimõtetest</p>	<p>Koolipere osaleb igal aastal Koolimajas on eriliigilised kogumiskastid.</p> <p>Tegevused on rakendatud praktikas</p> <p>Iga klass osaleb aastas vähemalt kolmel erineva suunitlusega õppekäigul</p> <p>Vähemalt 1 külalisesineja igas klassis ühe õppeaasta jooksul</p> <p>Iga õpetaja teeb nädalas iga klassiga vähemalt ühe liikumistegevuse (liikumispaus või liikumine, mis on seotud õpitemitegevusega) Koostatud on liikumisvahetundide programm ja graafik</p> <p>Erinevaid koostöövorme rakendatakse järjepidevalt ainetundides ja klassivälises tegevuses.</p> <p>Väljalangemine 0%. Kõik lõpetavad põhikooli, klassikursuse kordajate % alla 0,005 (kuni 3) PISA testi keskmine on kõrgem Eesti keskmisest</p>
--	--	--	---

			Kõik jätkavad oma haridusteed Edasiõppimise statistika
Personali- juhtimine	Pädev ja motiveeritud koostöine õpetajaskond	Praktilised meeskonnatöö koolitused 22/23. õa-l Praktilised lõimingu õppepäevad 22/23. õa-l Praktiline HEV temaatiline koolitus 22/23. õa-l Õpetajate õpiringide käivitamine 22/23. õa-l Koolitus- ja tegevusplaan 23/24. õa-ks -temaatika täpsustub õa alguseks Koolitus- ja tegevusplaan 24/25. õa-ks -temaatika täpsustub õa alguseks Iga aastane õpetajate motivatsioonipakett - planeeritud ühisüritused, õpetajate tunnustamine	Iga õppeaasta alguseks on koostatud konkreetne koolituskava Õpetajate õpiringide süsteem on käivitunud. Ühisüritused kajastuvad üldtööplaanis
Koostöö huvigruppidega	Reaalkooli kontseptsiooni toetavad kogukond ja huvigrupid	Lapsevanemad, vilistlased, ettevõtete, organisatsioonide esindajate kaasamine ajutiselt tundide läbiviimisesse eesmärgiga arendada/propageerida karjääriteadlikkust ja ettevõtlikkust. Kõik strateegilised kooliarenduse dokumendid kooskõlastatakse koolipidaja, hoolekogu ja õpilasesindusega. Koostöö Rakvere Ametikooliga HEV klasside osalemiseks kutsevaliku õppekavas III kooliastmes.	Õppeaasta jooksul külastab iga klassi vähemalt 1 külalisesineja, toimuvad õppekäigud ettevõtetesse Huvigrupid on ühes infoväljas HEV lapsed on III kooliastmes toetatud kutseõppe temaatikaga
Juhtimine, eestvedamine	Vastastikusel austusel põhinevad suhted	Kõigi töötajate kaasamine kooli arendustegevusse	Koostatud on konkreetne tegevuskava kokkulepitud eesmärkide elluviimiseks.

	Eluline, loovusele ja ettevõtlikkusele suunatud õppekava	Tulemuste regulaarne analüüs	Õppekavas sätestatud põhimõtteid rakendatakse igapäevaselt õppetöös Iga õa kohta on koostatud SH aruanne
Ressursside planeerimine	Turvaline ja motiveeriv õpikeskkond	Täiendavate vahendite leidmine eelarvesse erinevate projektide toel (kaasaegsed IKT õppevahendid, õppekäigud, õpetajate koolitusprogrammid)	Eelarve on tasakaalus ja toetab püstitatud eesmärkide elluviimist

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse iga õppeaasta alguses. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava kinnitab Rakvere Linnavalitsus.

Käesolev arengukava on kooskõlastatud ja heaks kiidetud:

kooli õppenõukogus, õppenõukogu koosoleku protokoll nr. 6, 16.06.2022

kooli hoolekogus, hoolekogu koosoleku protokoll nr. 4, 20.06.2022