



RAKVERE REAALKOOL

Hoolekogu koosoleku p r o t o k o l l

Rakvere

9. aprill 2025 nr. 1

Algus kell 16:00, lõpp kell 18:35

Juhataja Erkki Leek

Protokollija Kaire Pajanen

Võtsid osa: Margus Kalda, Erkki Leek, Laur Kaljuvee, Robert Salep, Kuno Rooba, Kaire Pajanen, Külli Hallik-Vilu, Erika Bauer, õpilased: Kristel Härsing, Frank Jahhu, Isabella Lellep, Roven Sepmann, Tomi Saapar

Puudujad: -

Lisaks hoolekogu liikmetele osalesid: Martti Marksoo, Kadri Vahula

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu protokollija valimine
2. Reaalkooli arengukava 2025-2028 põhieesmärk ja ettepanekud tegevuskavasse
3. KIVA ülevaade
4. Lapsevanema pöördumine
5. Jooksev info kooli poolt
6. Muud kohapeal algatatud küsimused

1. Hoolekogu protokollija valimine

OTSUSTATI:

Ühehäälselt valiti hoolekogu protokollijaks Kaire Pajanen.

2. Reaalkooli arengukava 2025-2028 põhieesmärk ja ettepanekud tegevuskavasse. (Kaasatud ka õpilasesindus.)

KUULATI:

Martti Marksoo tutvustab uue Rakvere Reaalkooli arengukava hetkeseisu. Kaasatakse õpilasi ja hoolekogu liikmeid andmaks sisendit arengukava täiendamiseks („Mis on hetkel kooli hästi?“, „Mida oleks vaja muuta/täiendada?“). Rühmatööna (rühm nr 1 – õpilased; rühm nr 2 - täiskasvanud) toimus arengukavasse sisendite kogumine ajavahemikul 16.10-17.15.

Õpilasesindus esitas omapoolsed järgmised sisendid:

- **Õppeprotsess ja sisu**
 - rekvisiite tundidesse võiks rohkem olla
 - õpetamise asemel räägitakse muud juttu, oma eraelust
 - vähe rühmatööd
- **Õpetaja töö**
 - tunnid hästi ettevalmistatud
 - kasutatakse esitlusi, slaide, materjale
- **Õppekorraldus**
 - võiks kodus olla vähem tööd teha
 - 5-pallisüsteem võiks olla, sest praegu kannatavad tublid õpilased, sest õpetajad ümardavad hindeid ja see tuleb kokku nõrgem kui 5-pallisüsteemis
 - liikuma kutsuv kool ja liikuvad tunnid
- **Kooli keskkond**
 - ühtsustunne koolivorm (kuigi see on natuke peale surutud)
 - vahetunnis võiks tegevusi olla rohkem, sest telefonis olla ei saa
 - vaiksem ruum osadele õpilastele vahetunniks (atrium)
- **Koostöö**
 - õpilaste omavaheline koostöö on väga hea
 - juhtkonna ja õpilasesinduse koostöö võiks olla tihedam, parem (Diana on maininud, et teda ei ole kuulatud või ei saa kohe direktori jutule kui tahaks)

Täiskasvanute töörühma sisendid olid järgmised:

- **Õppeprotsess ja sisu**
 - osalemine rahvusvahelistes projektides on hea ja võiks olla rohkemgi
 - veenduda õppekvaliteedis
 - õpetajate kvalifikatsioon

- **Õpetaja töö**

õpetajate väärtustamine on oluline: näiteks tasuta vaksineerimine võiks õpetajatele olla või Stebby kasutamine vms

- **Õppekorraldus**
 - tundide algusaeg on hea (kell 8.45)

- palju 0 tunde (tehnoloogia, saksa keel, koorilaul)
- võiks kasutada erinevaid linna spordibaase
- vajalik on tunniplaani optimeerimine
- **Kooli keskkond**
 - kaasaegsem mööbel, ka õue (klapitavad toolid, mida saab teisaldada vastavalt sinna, kuhu soov/vajadus)
 - õuesõppe maja
 - vahetundide rikastamiseks veel vahendeid juurde hankida
 - vaikne nurgake õpilastele vahetundideks
 - uus koolimaja
- **Koostöö**
 - erinevate koolide ja asutustega koostöö
 - ühisüritused peredega
 - ühisüritused erinevate generatsioonidega
- **Muu**

Koolitoit - meeldiv toit, aga kahjuks saab otsa ja kõigile enam koolipäeva lõpuks valikut ei jätku. Kui koolitoidu juures rõhutatakse valikuvõimalust, siis see alati ei toimi. Erika Bauer tõi arengukava sisendina välja ka märksõna – haridusreform.

Lepiti kokku, et hoolekogu liikmed saavad ka mõtlemisaega ning mõtted kooli arengukava sisendiks tuleb esitada hiljemalt 21.04 meili teel jagatud dokumenti.

3.KiVa ülevaade

KUULATI:

Kadri Vahula ja Kaire Pajanen andsid ülevaate KiVa programmi kasutamisest koolis, kus toonitati KiVa programmi head toimimist koolis ning selle positiivseid tulemusi. Samas rõhutati, et antud programm ei eemalda koheselt kõiki kiusujuhtumeid, mida sageli teadmatusest eeldatakse.

4.Lapsevanema pöördumine

KUULATI:

Robert Salep esitas Laur Kaljuvee palvel küsimuse, kus lapsevanem on esitanud küsimuse: „Kas koolivormi märgi puudumisel tunnist välja saatmine või sööklasse mitte lubamine, pole liiga karm sanktsioon?“. Martti Marksoo andis selle kohta selgituse, kus selgitas, et harvadel kodukorra rikkumise juhtudel sellist meetet kindlasti ei rakendata. Kui on aga näha õpilase sihilik ja pahatahtlik järjepidev kooli kodukorra rikkumine, siis kool jätab endale õiguse vajadusel

sanktsiooni rakendada.

5.Jooksev info kooli poolt

KUULATI:

Martti Marksoo annab hoolekogu liikmetele ülevaate kooli tegemistest:

- a) osalemine Aasta Kooli konkursil;
- b) osalemine "Hariduse kvaliteedi hindamise pilootprojektis" alates 2025 sügisest;
- c) Liikuma kutsuvate koolide kogemusseminari korraldamine kooli poolt
25.04.2025;
- d) õpetajate vajadus 25/26 õppeaastaks.

6.Muud kohapeal algatud küsimused

KUULATI:

M. Marksoo annab ülevaate garderoobi korrast. Märtsi algusest on vahetunni ajal alati garderoobi ukse ees inimene, kes avab ja sulgeb garderoobi ukse, vältimaks garderoobis mitte soositud käitumist.

Erkki Leek
Juhataja

Kaire Pajanen
Protokollija