



RAKVERE REAALKOOLI ARENGUKAVA
2025/26–2027/28

Sissejuhatus

01.09.2025 alustas Rakvere Reaalkool neljandat õppeaastat põhikoolina.

Dokument “Rakvere Reaalkooli arengukava 2025/26–2027/28” sätestab kooli peamised strateegilised eesmärgid, arengusuunad ja valdkonnad nimetatud perioodiks ning tegevuskava nende saavutamiseks. Tegemist on esimese kolmeks õppeaastaks koostatud arengukavaga, mis käsitleb kooli tegevust täistsükli põhikoolina pärast üleminekut gümnaasiumiastmelt põhikooliks.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud ainesektsioonide, kooli hoolekogu, lastevanemate ja õpilasesinduse ettepanekuid. Arengukava tegevuskava keskmes on kooli õppekavasse kavandatud tegevuste elluviimine, et toetada ennastjuhtiva õppija kujunemist.

Kooli õppekava märksõnadeks on ainetevaheline lõiming, ettevõtlikkus ja loovus, õppimist toetav hindamine, väärtuskasvatus ja mitteformaalse õppe suurem kaasamine igapäevasesse õppeprotsessi.

Arengukava lähtub kooli põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise tulemustest, kooli viimasest arengukavast 2022/23.–2024/25. õppeaastateks, Rakvere linna arengukavast, Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning teistest üldharidust puudutavatest Eesti Vabariigi seadusaktidest.

1. Rakvere Reaalkooli visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Rakvere Reaalkool on kool, kus on

- turvaline ja motiveeriv õpikeskkond;
- vastastikusel austusel põhinevad suhted;
- eluline, ettevõtlikkusele ja loovusele suunatud õppekava.

Missioon

Õpilase toetamine väarikaks ja iseseisvaks isiksuseks kujunemisel

Põhiväärtused

- koostöös õppimine ja arenemine
- traditsioonide austamine
- hoolivus ja sallivus
- tervislik ja säästlik eluviis

2. Kooliarenduse valdkonnad, strateegilised eesmärgid

Arengukava peaeesmärk

Koostöise õppimise ja õpetamise tulemusena on õpilaste õpi-, suhtlus- ja digioskused oma õpieesmärkide seadmisel, õppetegevuse planeerimises ja juhtimises ning õpitulemuste analüüsimises paranenud.

I Õppekava arendus

Eesmärk: õppekava arendus on kaasav, süsteemne ja tõenduspõhine

- Õppekava lähtub õppijate ja töötajate vajadustest, piirkondlikust eripärast ja haridusstrateegilistest eesmärkidest.
- Õppekava arendusse on kaasatud kõik osapooled.
- Õppekava loob aluse iga õppija teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemisele.
- Õppekava rakendumise kohta kogutakse korrapäraselt tõendeid.

II Õppimise ja õpetamise protsess

Eesmärk: toetatakse õppija tervikliku arengut

- Õpetamise meetodid tuginevad õppija eripäradele, huvidele, vajadustele ja võimetele ning toetavad õpimotivatsiooni.
- Õppijad on kaasatud õppeprotsessi, neid toetatakse ennastjuhtivaks õppijaks kujunemisel.
- Õppeprotsessi tulemuslikkust seiratakse, analüüsitakse ja tagasisidestatakse.

III Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärk: kooli juhtimine on väärtuspõhine, koostööine ja arengule suunatud

- Kooli juhtimine põhineb kokkulepitud põhiväärtustel.
- Kõik osapooled on kaasatud otsustusprotsessidesse ja arendustegevusse.
- Kõigi töötajate professionaalset arengut toetatakse.
- Koolis kujundatakse kaasaegne ja turvaline õpikeskkond.

3. Tegevuskava strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

Valdkond	Eesmärk	Võtmetegevused	Tõendus põhisis (tulemus/mõõdik ehk kuidas me teame, et oleme eesmärgi saavutanud või vähemalt sellele lähemale liikunud)
Õppekava arendus	Õppekava arendus on kaasav, süsteemne ja tõendus põhine	Kõik osapooled kaasatakse õppekava arendusse. Õppekavas kajastatakse kooli eripära, üldpädevuste omandamist ja läbivate teemade käsitlemist toetavaid tegevusi ning mitteformaalse õppe arvestamist õppija arengu toetamisel	Õppekava arendusse on kaasatud pedagoogiline personal, õpilasesindus, hoolekogu
		Korrapäraselt kogutakse ja analüüsitakse tõendeid õppekava rakendumise kohta	Iga arengukava perioodi lõpus analüüsitakse õppekava rakendumist
Õppimis- ja õpetamis- protsess	Kool loob õppimise ja õpetamise protsessis tingimused, mis toetavad õpilase terviklikku arengut ja arvestavad tema eripära	Õpilasi kaasatakse õpiprotsessi kavandamisse (õpilast õpetatakse seadma endale õpieesmärke, kavandama oma õpiteed ning analüüsima enda õpitulemusi)	Kasutatakse kaasaegseid õpetamise meetodeid, mis on teaduspõhised, tuginevad õppija huvidele, vajadustele ja võimetele ning toetavad õpimotivatsiooni. Õpetajate ja õpilaste seas korraldatakse küsitlusi regulaarselt
		Arendatakse õpilaste suhtlusoskusi	Õpilasi suunatakse teadlikult suhtlema, ennast analüüsima, kujunema ennastjuhtivaks õppijaks
		Arendatakse õpilaste digioskusi	Õppekavas kokkulepitud digioskusi arendatakse kõigis ainevaldkondades

		Õpilaste vajadustest lähtudes kasutatakse õppevorme, mis erinevad rühma suuruse ja õppemeetodite poolest	Tunnid on korraldatud erineval moel: - eriklassid - individuaalõpe - temporühmad - liikuvad ainetunnid - mitteformaalne õpe - erineva pikkusega ainetunnid
		Süsteemselt seiratakse, analüüsitakse ja tagasisidestatakse üldpädevuste ja ainealaste teadmiste, digioskuste omandamist	Õpitulemusi analüüsitakse igal aastal, jälgides ja hinnates järgmisi näitajaid: - õigeks ajaks klassi lõpetajate osakaal - täiendavale õppetööle jäetud õpilaste osakaal - kordajate osakaal - väljalangejate osakaal - tasemetööde tulemuslikkus - üldpädevustestide tulemused 3., 6., 8. klassides
		Korraldatakse arenguvestlusi	Arenguvestluste käigus saadakse ülevaade õpilaste arengu toetamisest
Juhtimine ja eestvedamine	Kooli juhtimine on väärtuspõhine, koostööine ja arengule suunatud	Kõik osapooled kaasatakse otsustusprotsessidesse ja arendustegevusse	Kõik strateegilised otsused langetatakse erinevaid huvigruppe kaasates ja dokumendid kooskõlastatakse õppenõukogus, hoolekogus, õpilasesinduses ja koolipidajaga. Korraldatakse regulaarselt eri osapooli kaasavaid rahuloluküsitlusi. Rakendatakse tõenduspõhist eneseanalüüsi süsteemi. Põhjalik eneseanalüüs tehakse iga arengukava perioodi lõpus

		Toetatakse töötajate professionaalset arengut	Luuakse iga-aastane pedagoogilise personali koolituskava, mis toetab arengukava peaesmärgi saavutamist. Parimate praktikate kogumiseks tehakse koostööd teiste koolidega, sh Erasmus+ õpiränne. Tagatakse õpiringide järjepidev toimimine ja kõigi õpetajate osalemine neis. Üldtööplaanis kajastatakse õpetajate koostööpäevi. Regulaarselt tehakse töötajatega koostöövestlusi
		Luuakse kaasaegne ja turvaline koolikeskkond	Kõikidele töötajatele tagatakse nende tööks vajalikud kaasaegsed vahendid. Töötatakse välja ja rakendatakse tõhus korrapidamise süsteem. Korraldatakse liikuvaid vahetunde. Tegeldakse süsteemse kiusuennetustööga – KiVa. Korraldatakse turvalisusealaseid sisekoolitusi. Korraldatakse regulaarselt eri osapooli kaasavaid rahuloluküsitlusi

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse iga õppeaasta alguses.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava kinnitab Rakvere Linnavalitsus.

Käesolev arengukava on kooskõlastatud ja heaks kiidetud:

kooli õppenõukogus, õppenõukogu koosoleku protokoll nr 2, 28.10.2025

kooli hoolekogus, hoolekogu koosoleku protokoll nr 2, 15.10.2025