

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

3. klass, 4 tundi nädalas, kokku 140 tundi

Õppevara: I Love English 1			
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p>I kooliaste:</p> <ul style="list-style-type: none"> mängulisus salmid, laulud rõhk on kuulamisel ja rääkimisel esmase sõnavara omandamine õpitud väljendite ja lühilauseste kasutamine kontekstis häälikute eristamine õige häälduse omandamine. <p>Läbitavad teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mina ja teised – Enese ja kaaslaste tutvustus Kodu ja lähiümbrus – Pereliikmed, kodu ja asukoht Kodukoht Eesti – Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus Igapäevaelu, õppimine ja töö - Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid Vaba aeg ja meedia – Lemmiktegevused ja eelistused 	<ul style="list-style-type: none"> Saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest. Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kool, kodu) kirjeldamiseks. loeb ja mõistab õpetaja abiga tööjuhendit või küsimust (mida tuleb teha või millist infot tekstist otsida); loeb lühikesi (piltidega varustatud) lugusid; tunneb ära ja vajadusel märgib tekstis tuttavad sõnad ja väljendid, loetellu sobimatu sõna; eristab teksti alusel õiged ja valed väited; vastab küsimustele (nt enesekontrolli võimalus: peab kokku saama õige lahendussõna). esitab kaasõpilastele küsimusi ja teeb ettepanekuid: kes? mis? kuidas? kus? ja kust? abil (küsib küsimusi: Mis päeval on teie klassil matemaatika? Mitmes tund on kehaline kasvatus? jms); kasutab dialoogides õpitud pöördumisi, vabandusi, viisakusväljendeid (teretab, tänab jne); kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid; kirjutab sõnadega numbreid, arve (arvutamine), kuupäevi, jne. (arvutusülesanded; mängib numbreid kuulates Bingot); kirjutab etteantud näitajate alusel loo iseendast ja oma perekonnast; Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele. On omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist. Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse. 	<p>I kooliastmes hinnatakse tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnatena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt. Õpilane õpib õpetaja juhendamisel ka ise oma tööle hinnangut andma.</p> <p>Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Õpetaja jagatud faili avamine ja selle täitmine (Google Drive/ Classroom) Suhtlemine õpetajaga läbi õppeinfosüsteemi (Stuudium) Faili, veebilingi, tsitaadi kopeerimine ja selle jagamine (G. Classroomi, õpetaja e-postile ...) Õpilane leiab oma õppimised ja hinded Stuudiumist. Kasutab erinevaid mängulisi keskkondi. Tahvelarvutiga/mobiiliga foto/video tegemine ja õpetajale saatmine

	<ul style="list-style-type: none"> • Kasutab esmaseid õpioskuseid (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks. • Oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas. 		
<p>Lõiming Kunst – värvid, esemed Kehaline – liikumismängud Matemaatika – numbrimängud Tööõpetus – meisterdamine (kaardid, postrid) Inimeseõpetus - kehaosad</p>			