

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 4. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara: I Love English 2			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p><b>II kooliaste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suulise suhtluse kõrval suureneb kirjalike tööde maht</li> <li>• õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine</li> <li>• teksti mõistmise oskuse arendamine</li> <li>• rühmatööd, sh rollimängud.</li> <li>• tekstilooomeoskuse arendamine.</li> <li>• erinevate osaoskuste arendamine</li> <li>• eakohaste tekstide lugemine ja kuulamine</li> <li>• mudelkirjutamine</li> <li>• järjestamisülesanded</li> <li>• eakohased projektitööd</li> <li>• lühiettekanded</li> </ul> <p><b>Läbitavad teemad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mina ja teised</b> - Iseloomu kirjeldav sõnavara; enesetunne ja tervis, viisakusväljendid ja - normid</li> <li>• <b>Kodu ja lähiümbrus</b> - Kodu/elukoha sõnavara, koduümbrust kirjeldav sõnavara</li> <li>• <b>Kodukoht Eesti</b> - Linna ja maad iseloomustav sõnavara, sümboolika, tähtpäevad, ilmastikunähtused</li> <li>• <b>Riigid ja nende kultuur</b> - Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümbolid, tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad</li> <li>• <b>Igapäevaelu, õppimine ja kultuur</b> - Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis ja vabal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu.</li> <li>• Loeb lühikesi tekste ja leiab neist vajalikku faktiinfo.</li> <li>• Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest.</li> <li>• Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.</li> <li>• Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust.</li> <li>• Kasutab dialoogides õpitud pöördumisi, vabandusi, viisakusväljendeid.</li> <li>• Kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid.</li> <li>• Oskab lühidalt kirjutada endast ja teistest inimestest.</li> <li>• Oskab etteantud näitajate alusel lookirjutada.</li> <li>• Oskab täita lihtsat küsimustikku.</li> <li>• Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.</li> <li>• Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.</li> </ul>	<p>II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnetena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt.</p> <p>Õpilane õpib koostöös kaaslaste ja õpetajaga seadma endale õpieesmäärke ning andma hinnangut oma teadmiste ja oskustele.</p> <p>Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnetel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Drive'i kasutamine - uute failide ja kaustade loomine, kaustale nime panemine ning muutmine</li> <li>• Google Drive's faili jagamine</li> <li>• Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (G Meet, Zoom ...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat</li> <li>• Enne seadme sulgemist logib õpilane enda kontolt välja (Studium, e-post, G. Classroom / G. Drive)</li> </ul>

<p>ajal, söögikorrad ja toiduained, tervislik toiduvalik, ostlemine, enesetunde kirjeldamine, koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Vaba aeg ja meedia</b> - Huvid, erinevad vaba- aja veetmise viisid</li></ul>			
<p><b>Lõiming:</b> Kunst, tööõpetus – postrid, plakatid, kaardid Kehaline – liikumismängud Matemaatika – numbrimängud</p>			