

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 5. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara			
I Love English 3			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mina ja teised</b> - Iseloomu kirjeldav sõnavara; enesetunne ja tervis, viisakusväljendid ja - normid</li> <li>• <b>Kodu ja lähiümbrus</b> - Kodu/elukoha sõnavara, koduümbrust kirjeldav sõnavara</li> <li>• <b>Kodukoht Eesti</b> - Linna ja maad iseloomustav sõnavara, sümboolika, tähtpäevad, ilmastikunähtused</li> <li>• <b>Riigid ja nende kultuur</b> - Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümbolid, tähtpäevad ja nendega seotud olulisemad tavad</li> <li>• <b>Igapäevaelu, õppimine ja kultuur</b> - tegevused kodus, koolis ja vabal ajal, söögikorrad ja toiduained, tervislik toiduvalik, ostlemine, enesetunde kirjeldamine, koolipäeva kirjeldamine, kooli ja klassi iseloomustav sõnavara</li> <li>• <b>Vaba aeg ja meedia</b> - Huvid, erinevad vaba- aja veetmise viisid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu.</li> <li>• Oskab täita lünkharjutusi vastavalt kuuldule ja ka sisust aru saada.</li> <li>• Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste.</li> <li>• Leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.</li> <li>• Tekstist arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku.</li> <li>• Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.</li> <li>• Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.</li> <li>• Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.</li> <li>• Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest</li> <li>• Koostab lühisõnumeid.</li> <li>• Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste.</li> </ul>	<p>II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnetena.</p> <p>Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt.</p> <p>Õpilane õpib koostöös kaaslaste ja õpetajaga seadma endale õpieesmärke ning andma hinnangut oma teadmiste ja oskustele.</p> <p>Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnetel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Drive'is faili salvestamine ja jagamine - erinevad (docx, jpeg, pdf ...)</li> <li>• Salvestab audio (nt kommentaari) - Vocaroo - salvestab suulise vastuse</li> <li>• Suhtlemine õpetajaga erine-vates videorakendustes (G Meet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofoni, kaamera, Chat</li> <li>• Kasutab erinevaid digi-keskkondi õppetöö läbimiseks (Kahoot, Quizizz, Quizlet)</li> </ul>
<p><b>Lõiming:</b>            Ajalugu, geograafia – inglise keelt kõnelevad maad            Ühiskonnaõpetus – inglise keelt kõnelevate maade traditsioonid, tavad, ühiskondlikud normid, inimestele omased viisakusreeglid, jne.            Kunst, tööõpetus – postriid, plakatid, kaardid            Matemaatika - numbrimängud.</p>			