

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara: I Love English 4			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> ● Mina ja teised – iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ning lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine. ● Kodu ja lähiümbus - kodu ja koduümbus, sugulased, pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised. ● Kodukoht Eesti – Eesti asukoht, sümboolika ning tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm, käitumine looduses. ● Riigid ja nende kultuur - Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused, eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, Eesti naaberriigid. ● Igapäevaelu, õppimine ja kultuur – Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine, poes käik, arsti juures käimine, kool ja klass, koolipäev, õppeained, ametid. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest. ● mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust õpitud temaatika piires, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates. ● Kirjutab tekste õpitud temaatika piires. ● Tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga. ● Räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest ● Teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada. ● Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid. ● Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas. ● Seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi. ● Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. ● Saab aru ja oskab ennast väljendada igapäevastes olukordades (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). ● Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttavatel teemadel ja mõistab nende sisu. ● Kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi 	<p>II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnatena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt.</p> <p>Õpilane õpib koostöös kaaslaste ja õpetajaga seadma endale õpieesmärke ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele.</p> <p>Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● infootsing (tekst, pilt) internetis ja algallika tuvastamine, tõepärasus - mõisted, sõnastikud, viitamine ● Google Drive'i kasutamine - varem õpitu kinnistamine. ● Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine, jagamine ● Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (G Meet, Zoom ...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ● Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetöö läbimiseks (Kahoot, Quizizz, Quizlet)

<ul style="list-style-type: none"> • Vaba aeg ja meedia - huvid, erinevad vabaaja veetmise viisid. 	<p>hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suudab enamasti aimata sõnade tähendust konteksti toel. • Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. • Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. • Suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal • Kasutab õpitud põhisoõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti. • Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesti oma kogemustest ja ümbritsevast. • Koostab lihtsaid isiklike kirju. • Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahe-märgid). <p>Inglise keele keeleoskuse tase on 6. klassi lõpus määratud riiklikus õppekavas järgmiselt: Kuulamine A2.2 Lugemine A2.2 Rääkimine A2.2 Kirjutamine A2.2</p>		
--	---	--	--

Lõiming

Ajalugu/geograafia – inglise keelt kõnelevad maad.

Ühiskonnaõpetus – inglise keelt kõnelevate maade traditsioonid, tavad, ühiskondlikud normid, inimestele omased viisakusreeglid, jne.

Kunst, tööõpetus, kodundus – postrid, plakatid, kaardid, retseptid, DIY projekt

Matemaatika - järgarvud, murrud.