

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara: I Love English 7			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> Mina ja teised - Huvid ja võimed. Tugevused ja nõrkused. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega. Kodu ja lähiümbrus. Vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoht Eesti - Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused. Elu linnas ja maal. Ilmastikunähtused. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja -säätlik käitumine. Riigid ja nende kultuur - Inglise keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Igapäevaelu, õppimine ja töö - Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad. Vaba aeg ja meedia - erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid. Reklaam. Kino, teater. Kultuuriline mitmekesisus. Erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud. 	<p>Põhikooli lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saab aru kuuldust. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav. Eristab üksikasju. mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis; mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet; mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt; järgib üksikasjalikke juhtnööre, kui teema on tuttav; mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne; avaldatakse arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta; kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane; toob välja tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid; esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttavatel teemadel, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt; vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata; edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu, intonatsiooni ja/või rütmi mõju; mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklikke kirju ja postitusi määral, mis lubab pidada regulaarset kirjavahetust; mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt väljendatud tunnete ja 	<p>III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnatena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt. Õpilane seab endale õpieesmärke, annab hinnangut oma teadmistele ja oskustele ning kohandab oma õpistrateegiaid vastavalt oma nõrkustele ja tugevustele. Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Google Drive'i kasutamine - varem õpitu kinnistamine. Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali - teeb vahet tõesel ja valel infol. Eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti. Otsingumootori abil leiab vajaliku failiformaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor) Korrektne e-kiri - kirja kirjutamine, saatmine, manus Suhtlemine erinevates veebikeskkondades (G Meet, Zoom, Classroom ...) Slaidikava - Drive's. Kasutab õppetöös erinevaid digi-keskkondi (Kahoot, Quizizz, Quizlet)

	<p>seisukohtade kirjeldusi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mõistab sündmustikku lihtsamates selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad peamiselt sageli esinevatest sõnadest; ● kirjutab igapäevaseid tarbetekste; ● kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust; ● vahendab lihtsa seotud teksti abil kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid; ● kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel. ● Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu ● Loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme. <p>Inglise keele keeleoskuse tase on 9. klassi lõpus määratud riiklikus õppekavas järgmiselt: Kuulamine B1 Lugemine B1 Rääkimine B1 Kirjutamine B1</p>		
--	---	--	--

Lõiming:

Kirjandus - ilukirjanduslikud tekstid, kirjanike tutvustused

Ajalugu - lähiajalugu, teadlased

Meediaõpetus - ajakirjanduslikud tekstid