

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

7. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

MAAILM KESKAJAL 476-1492			
<p>Inna Põltsam-Jürjo, Ursula Vent, Pärtel Piirimäe, Juhan Kreem, Marika Mägi, Regina-Maria Blauhut, Kattri Ezzoubi. Keskaeg. Avita</p> <p>Teadlane vastab: kuidas mõtestasid keskaegsed inimesed maailma? https://www.youtube.com/watch?v=jaiyv0dU6D8</p> <p>Inna Jürjo loeng Keskaja naine https://www.youtube.com/watch?v=2ddm4k4_KaY</p> <p>Hirmud keskajal, hirmud kaasajal https://kultuur.err.ee/1064673/hirmud-keskajal-ja-hirmud-kaasajal</p> <p>Mäng, millega keskaja inimesed meelt lahutasid https://novaator.err.ee/1020188/mang-millega-keskaja-inimesed-meelt-lahutasid</p> <p>Vaimulik seisus https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/18835-Seisused-keskaja-Euroopas/220190</p> <p>Esimesed piiskopid Video https://youtu.be/revbFZVUHJg</p> <p>Videotuur: Keskaegne Tallinn https://www.youtube.com/watch?v=XyY4-W05ztQ</p> <p>Keskaegne linnaühiskond https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/18866-Keskaegne-linn-ja-kaubandus-haridus-ja-teadus-Euroopa/220594</p> <p>Loomad keskaja linnas https://www.ajakiripooning.ee/loomad-keskaja-linnas/</p> <p>Eesti keskaja linnad: https://www.youtube.com/watch?v=QhyUI3H2qqA</p> <p>Keskaegse Euroopa naabrid: https://learningapps.org/18314245</p> <p>Islami teadust tutvustav programm Google Arts and Culture keskkonnas (lihtne inglise keel): https://artsandculture.google.com/story/JQURIFerj9RUIQ</p> <p>Vana-Vene riik https://learningapps.org/18752864</p> <p>Salme viikingid https://arhiiv.err.ee/video/vaata/salme-viikingid-4</p> <p>Videoloeng. Bütsantsi 395-1453 https://youtu.be/GIXjpFp9YRo</p> <p>Islami invasioon Alpidesse https://objektiiv.ee/unustatud-ajalugu-islami-invasioon-alpidesse/</p> <p>Tallinna olümpiaadid koolivoor 2007/08 Ristisõjad ja muistne vabadusvõitlus. Ülesanded ja lahendused 7. klass https://olympiaadid.haridus.ee/?objID=493</p> <p>Eesti keskaeg: https://www.youtube.com/watch?v=Zhgxb7dsacw&list=PLH55BK1JEw-p280MvUwzjFTR0y-z4OCgi&index=18</p> <p>Esitlus: Vana Liivimaa https://www.slideshare.net/nataljadovgan/vanaliivimaa</p>			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p>Keskaegse maailmapildi mõju maailma ajaloole, keskaja ühiskonna üldiseloostus ja periodiseering. Läänikord, eluolu.</p> <p>Kiriku ja kultuuri osa keskajal, ristiusu õpetuse alused, ristisõjad, keskaja ülikoolid ja teadus, romaani ja gooti stiil.</p>	<p>1) kirjeldab läänikorda, feodaalset hierarhiat, seisuslikku ühiskonda, naturaalmajandust ning talupoegade ja feodaalide elulaadi;</p> <p>2) teab kiriku osa keskaja ühiskonnas nii kultuuripärandi säilitajana kui ka maailmapildi kujundajana; Rakvere kirik keskajal;</p>	<p>Töö kaardiga.</p> <p>Rooma riigi ja keskaja alguse võrdlus.</p> <p>Karl Suure iseloomustuse koostamine.</p> <p>Analüüs Karolingide riigi tugevustest ja nõrkustest.</p> <p>Töö läänikorra põhimõistetest.</p>	<p>Google Drive kasutamise- varem õpitu kinnistamine.</p> <p>Tunneb erinevate failitüüpide laiendeid ja avab neid vastava programmiga.</p> <p>Leiab märksõna abil vajaliku</p>

<p>Frangi riik, Frangi riigi teke, riik Karl Suure ajal, Frangi riigi jagunemine, kolm tuumikala: Itaalia, Prantsusmaa ja Saksamaa.</p> <p>Araablased. Araabia ühiskond, Muhamed.</p> <p>Islam, araabia kultuur, selle mõjud Euroopale.</p> <p>Bütsants, Bütsantsi tugevuse põhjused, Justinianus I, Vana-Vene riik.</p> <p>Linnad ja kaubandus, linnade teke ja eluolu, hansakaubandus Põhja-Euroopas, tsunftikord, linnade valitsemine.</p> <p>Põhja-Euroopa ja Eesti. Skandinaavia eluviis ja ühiskond, viikingite retked. Eesti keskajal, eluolu muinasaja lõpus. Muinasmaakonnad, muistne vabadusvõitlus ja ristiusustamine, ühiskonna struktuur.</p> <p>Valitsemine, Liivi Ordu.</p> <p>Linnad.</p> <p>Keskaja ühiskond Saksamaa, Inglismaa ja Prantsusmaa näitel. Saksa-Rooma keisririik, parlamendi kujunemine Inglismaal, Prantsusmaa ühendamise.</p> <p>Eluolu keskajal.</p> <p>Asustus, tegevusalad ja eluolu kodukohas muinasaja lõpul.</p>	<p>3) teab, kuhu tekkisid keskaegsed linnad, ning kirjeldab keskaegse linna eluolu. Rakvere keskajal;</p> <p>4) iseloomustab Frangi riigi osatähtsust varakeskaegses ühiskonnas ja Frangi riigi jagunemise tagajärge;</p> <p>5) iseloomustab araabia kultuuri ja selle mõju Euroopale, näitab kaardil araablaste vallutusi; islam tänapäeval;</p> <p>6) kirjeldab viikingite elu, nimetab ja näitab kaardil nende retkede põhisuundi, viikingite tee läbi Eesti (Salme küla, Purtse jõgi jne);</p> <p>7) toob esile ristsõdade eesmärgid ja tulemused;</p> <p>8) nimetab Eesti muinasmaakondi ja suuremaid linnuseid, iseloomustab eestlaste eluolu muinasaja lõpul, Eesti ristiusustamist ning muistset vabadusvõitlust; eluolu Virumaal, muinaslinnused;</p> <p>9) teab, kuidas kujunes Bütsantsi riik ja tekkis Vana-Vene riik; venelaste retked Eestisse;</p> <p>10) seletab mõisteid paavst, patriarh, piiskop, preester, munk, nunn, senjäär, vasall, feodaal, pärisori, Inglise parlament, raad, tsunft, gild, Hansa Liit, Mõõgavendade Ordu, Liivi Ordu, romaani stiil, gooti stiil, koraan, Muhamed, mošee, Meka;</p> <p>11) Taanlaste ja sakslaste retked Virumaale;</p> <p>12) teab, kes olid Karl Suur ja Justinianus I, ning iseloomustab nende tegevust.</p>	<p>Rühmatöö: keskaegne rüütel.</p> <p>Jutuke keskaja lossiproua argipäevast.</p> <p>Rollimäng: mõisavalitseja.</p> <p>Katoliku ja õigeusu kiriku võrdlemine. Töö kaardiga.</p> <p>Skeemi koostamine: araablaste kultuuri mõjud Euroopale.</p> <p>Eesti kaupmehe kiri oma kaubareisist Skandinaaviasse.</p> <p>Loo koostamine Eesti talu argipäevast muinasaja lõpul.</p> <p>Töö kaardiga ristsõdade kohta.</p> <p>Eestlaste ja ristsõdijate relvastuse ning eesmärkide võrdlemine.</p> <p>Jutu koostamine interneti abiga Rakvere linnuse kohta.</p> <p>Analüüsib elu keskaegse Eesti külas ja mõisas Läti Henriku kroonika põhjal Virumaal</p> <p>Kirjeldab eestlaste, kaupmeeste- ja käsitööliste elu linnas. Töö rollidena (Rakvere näitel). Võimalus teha rühmatöö näitemänguna.</p> <p>Talupoegade õigusliku seisundi iseloomustus.</p> <p>Keskaegne kooliõpilane kirjeldab oma koolipäeva.</p> <p>Oskab jutustada ühte lugu pühakust (info otsimine internetist).</p> <p>Töö põhimõistetele kiriku kohta.</p>	<p>info, teeb vahet tõesel ja valel infol.</p> <p>Eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti.</p> <p>Korrekse e-kirja kirjutamine, saatmine, manus.</p> <p>Kasutab erinevaid digikeskondi õppetöö läbimiseks (Kahoot, Quizlet, Opiq jt.).</p> <p>Tekstitöötlus. Slaidikava.</p> <p>Tabelitöötlus-lihtsamad versioonid.</p> <p>Õppevideod</p>
---	--	---	---

MAAILM VARAUUSAJAL 1492-1600

ETV saatesari Reformatsioon 500 <https://arhiiv.err.ee/video/vaata/reformatsioon-500-1>

Reformatsioon Video <https://youtu.be/RryZFrOcf6U> Tööleht <https://drive.google.com/file/d/1kxWiKiqQRvZnnNtfLq8VABh1WYHYyptF/view>

Leonardo da Vinci "Püha õhtusöömaag" <https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/4848#262681-AJALOOTUNNI-KAVA-Leonardo-da-Vinci-Puha-ohtusoomaag>

Tehnika areng keskaja lõpul lk 98-99 <https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/12618-Ajalugu-keelekumbluse-toolehed-7-klassile/215092>

Muutused majanduses ja ühiskonnas lk 100 <https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/12618-Ajalugu-keelekumbluse-toolehed-7-klassile/215092>

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
Ühiskond varauusajal, tehnoloogia, uue maailmapildi kujunemine. Tehnoloogia areng, majandussuhted, humanism, kujutav kunst, L. da Vinci. Suured maadeavastused. Ameerika avastamine, maadeavastuste tähendus Euroopale ja Euroopa mõju avastatud maades. Reformatsioon Saksamaal. M. Luther. Eesti 16. sajandil, reformatsioon, haldusjaotus ja linnad. Liivi sõda.	1) teab, kuidas mõjutasid varauusaegset ühiskonda maadeavastused, tehnoloogia areng ja reformatsioon; 2) kirjeldab Eesti arengut 16. sajandil, majanduse ja linnade arengut ning reformatsiooni mõju; 3) seletab Liivi sõja põhjusi ja tagajärgi; olukord Rakveres ja Virumaal Russowi kroonika järgi; 4) selgitab mõisteid maadeavastused, reformatsioon, protestandid, luteri usk, renessanss, humanism; 5) teab Kolumbust, M. Lutherit, L. da Vincit; 6) Reformistlikud jutlustajad Eestis, Tartus. Pildirüüsted.	Töö pildiga-õppetöö keskaegses ülikoolis. Plakat tehnoloogia arengu kohta. Võrdleb keskaja õpetlasi ja humaniste. Töö kaardiga-maadeavastused. Skeem maadeavastuste kohta. Töö kaardiga- varauusaegne riik. Dialogi koostamine: Erasmus-Machiavelli. Lendlehe koostamine M. Lutheri õpetuse kohta.	Digiturvalisus.

Lõiming:

Kirjandus-täiendab teadmisi erinevatest kultuuridest ja traditsioonidest.

Võõrkeeled-otsib huvi korral lisamaterjale.

Matemaatika-graafikute, tabelite ja diagrammide esitlemine ja tõlgendamine.

Loodusained- õpitakse mõistma geograafilise asendi mõju ühiskonna arengule, märkab globaalprobleeme, üleilmastumist.

Kunst-esteetiline mõtte muutumine ajas, rahvakultuur ja loominguline eneseväljendusoskus.

Tehnoloogia-oskab hinnata tehnoloogia rakendamisega kaasnevaid võimalusi.