

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

5. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara Eesti keele tööraamat, õpik, töövihik jm				
SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none">• keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis• kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine; kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine• suuline arvamusavaldus etteantud teema piires, vastulausele reageerimine, seisukohast loobumine; väite põhjendamine• e-kiri	Õpilane <ul style="list-style-type: none">• valib juhendamise toel suhtluskanali• leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi• esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid	<ul style="list-style-type: none">• kontrolltöö• tunnikontroll• suuline eneseväljendus• elektrooniliselt esitatud töö• lugemine• kirjalik töö• loominguline töö• rühmatöö• paaristöö• väitlus	<ul style="list-style-type: none">• inimeseõpetus• kunst	<ul style="list-style-type: none">• suhtlus ja koostöö digikeskkonnas• internetist info otsimine• digisisu loomine• digiturvalisus

TEKSTI VASTUVÕTT				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> • eesmärgistatud lugemine, lugemist hõlbustavad võtted • tööjuhendi lugemine; kava, mõttekaart, joonis jm visualiseerivad vahendid • tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart) • kokkuvõtte konkreetsest materjalist (õppetekst, arutus, suuline tekst, referaat, konspekt) • trükised (raamat, ajaleht, ajakiri), nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine • visuaalse info (foto, joonis, graafik) tõlgendamine 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivald-kondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste • rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi • saab aru eri liiki tekstidest 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguline töö • rühmatöö • paaritöö 	<ul style="list-style-type: none"> • matemaatika • kunst • inimeseõpetus • loodusained 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus

TEKSTILOOME				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> • tekstilähedane ümberjutustamine • loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt • lühiettekande esitamine • kirjeldamine • jutustamine, minavormis jutustamine • arutlemine 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt • esineb suuliselt klassikaaslastele 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguline töö • rühmatöö • paaristöö • etteütlus 	<ul style="list-style-type: none"> • kunstiõpetus • kehaline 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus
ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Õigekeelsus</p> <ul style="list-style-type: none"> • tähestik, häälikuõpetus • algustäheõigekiri • lauseõpetus • lauseliikmed • liht- ja liitlauseid • otsekõne, kaudkõne • kokku- ja lahkukirjutamine • vormimoodustus • lühendamise • poolitamine ja silbitamine • sõnaliigid 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab eesti keele häälikusüsteemi • moodustab ja kirjavahemärgistab liht- ja liitlauseid • leiab ja kontrollib „Eesti õigekeelsus-sõnaraamatust“ sõna tähendust ja õigekirja • kasutab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes • tunneb ära õpitud tekstiliigi • tunneb sünonüüme ja antonüüme • teab tekstide tavakohast ülesehitust ja vormistust • teab eesti keele sõnaliike 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguline töö • rühmatöö • paaristöö • etteütlus 	<ul style="list-style-type: none"> • võõrkeeled • kirjandus • matemaatika • muusika • loodusõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus

Sõnavaraõpetus

- argi- ja kirjakeel
- kõnekäänud
- sõnavara täiendamise võimalused: sõnade tuletamine, liitmine
- sagedamini esinevad tuletusliited ja nende tähendus
- eesti keele olulisemad sõna- ja käsiraamatud, keelealased veebiallikad

--	--	--	--	--