

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

7. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Õppevara Eesti keele tööraamat, õpik, töövihik jm				
SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> • kuuldust ja loetelust kokkuvõtte tegemine, asjakohaste küsimuste esitamine • meilivahetus, meili kirjutamine ja keelevahendite valik • aktuaalse meediateksti kommenteerimine vestlusingis • suulise suhtlemise tavad eesti keeles: pöördumine, tervitamine, telefonivestlus; suhtlusolukord, selle komponendid, suhtluspartnerid; suhtlus rühmas, sõnasaamine, sõnajärje hoidmine; rühmatöös suhtluspartneri arvestamine, tema öeldu täiendamine ja parandamine 	Õpilane <ul style="list-style-type: none"> • oskab valida suhtluskanalit; peab asjalikku kirja- ja /või meilivahetust • esitab kuuldu ja nähtu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid • võtab kuuldu ja loetut eesmärgipäraselt kokku ja vahendab nii suulises kui ka kirjalikus vormis. Suulise arutelu kirjalik talletamine, hinnangu andmine. 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguline töö • rühmatöö • paaristöö • väitlus 	<ul style="list-style-type: none"> • inimeseõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • digiturvalisus

TEKSTI VASTUVÕTT

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none">• sõnalise teksti seostamine pildilise teabega (foto, joonis, slaid jne); pilttekstide ja teabegraafika lugemine, ja tõlgendamine• meedia olemus ja eesmärgid tänapäeval; meediatekstide tunnused ja meediakanalid; kvaliteetajakirjandus ja meelelahutuslik meedia; fakti ja arvamuse eristamine• meediatekstide põhiliigid: uudislugu, aramuslugu, intervjuu, kuulutus• uudisloo ülesehitus ja pealkiri; arvamusaloo ülesehitus ja pealkiri• tele- ja raadiosaated, nende programmide koostamise põhimõtted• avalik-õiguslikud kanalid ja erakanalid• reklaamtekstid: nende eesmärk ja tunnused.	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none">• seostab omavahel teksti, seda toetavat tabelit, pilti ja heli.• reageerib tekstidele sihipäraselt nii suuliselt kui ka kirjalikult ning sobivas vormis: võrdleb tekste omavahel, selgitab arusaamatuks jäänut, esitab küsimusi, vahendab ja võtab kokku, kommenteerib, esitab vastuväiteid, loob tõlgendusi ja esitab arvamusi ning seostab teksti oma kogemuse ja mõtetega• kasutab omandatud keele- ja tekstimõisteid teksti tõlgendamisel, tekstide seostamisel ja tekstile reageerimisel	<ul style="list-style-type: none">• kontrolltöö• tunnikontroll• suuline eneseväljendus• elektrooniliselt esitatud töö• lugemine• kirjalik töö• loominguline töö• rühmatöö• paaristöö	<ul style="list-style-type: none">• matemaatika• inimeseõpetus• ajalugu	<ul style="list-style-type: none">• suhtlus ja koostöö digikeskkonnas• internetist info otsimine• digisisu loomine• multimeedia• digiturvalisus• tekstitöötlus

TEKSTILOOME				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> kirja kirjutamine ja vormistamine, keelevahendite valik; teabe edastamine, reprodutseerimine, seostamine konkreetse teemaga isikliku kogemuse piires uudisloo kirjutamine materjali kogumine, infoallikad, vastutus avaliku teabe eest; uudisloo pealkirjastamine intervjuu tegemine: valmistumine, küsitlemine, kirjutamine, toimetamine, vormistamine arvamusloo suuline ja kirjalik kommenteerimine: isikliku arvamuse kujundamine käsitletava probleemi kohta, selle põhjendamine kirjalike tööde vormistamise põhimõtted; teksti arvutitöötlus 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> oskab ette valmistada, kirjutada ja suuliselt esitada eri tüüpi tekste (jutustav, kirjeldav, arutlev), kasutades omandatud keele- ja tekstimõisteid nii tekste luues kui ka seostades neid konkreetsete kogemuste ja elunähtustega. põhjustab ja avaldab viisakalt, asja- ja olukohaselt oma arvamust sündmuse, nähtuse või teksti kohta nii suulises kui ka kirjalikus vormis. vormistab tekstid korrektselt. 	<ul style="list-style-type: none"> kontrolltöö tunnikontroll suuline eneseväljendus elektrooniliselt esitatud töö lugemine kirjalik töö loominguline töö rühmatöö paaristöö etteütlus 		<ul style="list-style-type: none"> suhtlus ja koostöö digikeskkonnas internetist info otsimine digisisu loomine multimeedia digiturvalisu tekstitöötlus

ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Õigekeelsus</p> <ul style="list-style-type: none"> • häälikuõpetus • algustäheõigekiri • lauseõpetus • lauseliikmed • liht- ja liitlause • otsekõne, kaudkõne ja tsitaat • kokku- ja lahkukirjutamine • võõrnimede õigekiri • vormimoodustus • lühendamine • poolitamine • rõhk ja välde • sõnaliigid <p>Sõnavaraõpetus</p> <ul style="list-style-type: none"> • argi- ja kirjakeel • fraseologismid, nende stiilivärving • sõnavara täiendamise võimalused: sõnade tuletamine, liitmine ja tehissõnad • sagedamini esinevad tuletusliited ja nende tähendus • eesti keele olulisemad sõna- ja käsiraamatud, keelealased veebiallikad 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab eesti keele häälikusüsteemi • teab suulise ja kirjaliku keelevormi erijooni • järgib eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid • oskab õigekirjajuhiseid leida sõna- ja käsiraamatutest ning veebiallikest • rakendab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes, tekste analüüsis ja hinnates • teab õpitud tekstiliikide keelelisi erijooni • oskab sünonüüme ja homonüüme kasutades muuta teksti täpsemaks • kasutab tekstide koostamisel tavakohast ülesehitust ja vormistust • teab eesti keele sõnaliike 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguiline töö • rühmatöö • paaristöö • etteütlus 	<ul style="list-style-type: none"> • võõrkeeled • kirjandus • matemaatika • muusika 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus