

## Eesti folkloori ainekava 3. klassile (35 tundi)

**Õppeperiood:** 1 õppeaasta (1 tund nädalas)

**Õppe-eesmärk:**

Tutvustada 3. klassi õpilastele eesti folkloori ja pärimuskultuuri erinevaid aspekte, arendada nende kultuurilist teadlikkust, loovust ja väljendusoskust läbi rahvajuttude, -laulude, -tantsude ja -mängude.

**Arendatavad pädevused:**

**Kultuuriteadlikkus ja enesemääratlus:**

Õpilased omandavad teadmisi eesti kultuuripärandist ja identiteedist.

**Suhtluspädevus:**

Arendatakse suulist ja kirjalikku väljendusoskust läbi lugude jutustamise ja esituste.

**Sotsiaalne ja kodanikupädevus:**

Õpilased õpivad koostööd ja grupis tegutsemist rahvamängude, tantsude ja esinemiste kaudu.

**Loovus:**

Õpilased arendavad oma loomingulisust läbi folkloori loomise ja esitlemise.

EESTI FOLKLOOR			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p><b>Mis on folkloor?</b> (2 tundi) <b>Tegevused:</b> Sissejuhatus folkloori mõistesse, arutelu eesti pärimuskultuuri üle. Õpilased jagavad oma teadmisi ja kogemusi rahvapärimestest. <b>Tööleht:</b> Mis on folkloor? – harjutused ja ülesanded.</p> <p><b>Eesti rahvajutud ja muinaslood</b> (6 tundi) <b>Tegevused:</b> Loetakse ja arutletakse eesti rahvajutte (nt "Kuidas rebane püüdis kala", "Kaval-Ants ja Vanapagan" vms). Õpilased esitavad näidendeid ja loovjutustusi. <b>Tööleht:</b> Rahvajuttude illustratsioonid ja oma loo kirjutamine.</p>	<p><b>Teadmised:</b> Õpilased mõistavad folkloori ja pärimuskultuuri olulisust. Tunnevad eesti rahvajutte, laule, tantse ja kombeid.</p> <p><b>Oskused:</b> Oskavad jutustada rahvajutte ja esitada rahvalaule.</p>	<p><b>Kujundav hindamine:</b> Õpilaste aktiivsuse, osaluse ja loovuse hindamine tundide ja praktiliste tegevuste käigus.</p> <p><b>Lõpptulemus:</b> Iga õpilane koostab aasta</p>	

<p><b>Rahvalaulud ja regilaulud</b> (6 tundi)  <b>Tegevused:</b> Õpitakse tuntud eesti rahvalaule ja regilaule. Õpilased harjutavad laulmist ja loovad oma regilaulu.  <b>Praktiline töö:</b> Regilaulu sõnade loomine ja esitamine.  <b>Rahvatantsud ja rahvamängud</b> (5 tundi)  <b>Tegevused:</b> Õpitakse ja tantsitakse lihtsaid eesti rahvatantse (nt "Oige ja vasemba"). Õpilased õpivad erinevaid rahvamänge.  <b>Praktiline töö:</b> Rahvatantsu esitus grupitööna.  <b>Rahvakombed ja -tavad</b> (5 tundi)  <b>Tegevused:</b> Uuritakse eesti rahvakalendrit ja tähtpäevi (nt Jaanipäev, Mardipäev, Kadripäev). Õpilased valmistavad kadrisante ja marti.  <b>Praktiline töö:</b> Mardisantide ja kadrisantide meisterdamine, rollimängud.  <b>Rahvapillid ja muusika</b> (5 tundi)  <b>Tegevused:</b> Tutvustatakse eesti rahvapille (nt kannel, torupill, löötspill). Õpilased kuulavad ja proovivad mängida rahvapille.  <b>Praktiline töö:</b> Isetehtud rahvapilli valmistamine (nt lihtne vilespill).  <b>Folkloori loomine ja esitamine</b> (6 tundi)  <b>Tegevused:</b> Õpilased loovad oma rahvajutte, laule ja tantse. Esinemine klassi ees või kooliüritusel.  <b>Projekti töö:</b> „Minu pere lugu” – õpilased jutustavad ja illustreerivad oma pere või kodukandi pärimust.</p>	<p>Oskavad tantsida lihtsaid rahvatantse ja mängida rahvamänge.  Loovad ja esitavad oma folklooriteoseid.  <b>Pädevused:</b>  Väärtustavad eesti kultuuripärandit ja rahvatraditsioone.  Suudavad teha koostööd rühmades ja grupitöodes.</p>	<p>lõpus väikese folklooriprojekti (nt oma rahvajutt, laulu esitamine, tantsu koreograafia), mida hinnatakse loovuse, iseseisva töö ja esinemisoskuse alusel.</p>	
---	--	---	--