

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 1 tund nädalas, kokku 17 tundi

ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Arendatavad digipädevused
Õppesisu: Isiksuseomadused: temperament ja iseloom. Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid. Isiksuseomadused: võimed, huvid ja oskused (üldoskused, erioskused). Minapilt ja enesehinnang.	Õpilane: 1) analüüsib enda isiksust; 2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega; 3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.	Oma võimete piires õpilane: 1) analüüsib enda isiksust; 2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega; 3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.	Hinnatakse: 1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt või kokkuvõtte, isiklik karjääriplaan (õpiplaan) jms; 2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust; 3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida; 4) loomingulisust ja ratsionaalsust; 5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.	Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni-tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid
Lõiming Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.				

**ÕPPIMISVÕIMALUSTE JA TÖÖMAAILMA TUNDMINE NING SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL**

<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid.</p> <p>Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe. Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine.</p> <p>Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;</li> <li>2) teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;</li> <li>3) oskab leida infot tööturu kohta;</li> <li>4) teadvustab ennast tulevase töötajana;</li> <li>5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</li> </ol>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;</li> <li>2) teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;</li> <li>3) oskab leida infot tööturu kohta;</li> <li>4) teadvustab ennast tulevase töötajana;</li> <li>5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</li> </ol>	<p>Hinnatakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt või kokkuvõte, isiklik karjääriplaan (õpiplaan) jms;</li> <li>2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</li> <li>3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida;</li> <li>4) loominguilisust ja ratsionaalsust;</li> <li>5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.</li> </ol>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>

**PLANEERIMINE JA OTSUSTAMINE**

**Lõiming**

Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.

<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjääriinõustamine. Isikliku karjääriplaan koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaan koostamine, edu, elurollid,</p>	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;</li> <li>2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;</li> <li>3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjääriinõustamine,</li> </ol>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;</li> <li>2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega;</li> <li>3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid</li> </ol>	<p>Hinnatakse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt või kokkuvõte, isiklik karjääriplaan (õpiplaan) jms;</li> <li>2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</li> <li>3) oskust asjakohast informatsiooni</li> </ol>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>

omavastutus, kandideerimisdokumendid.	karjäärinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.	(karjäärinõustamine, karjäärinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.	otsida ja analüüsida; 4) loomingulisust ja ratsionaalsust; 5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.	
<p>Lõiming</p> <p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstõpetus, matemaatika.</p>				