

1. klassi loodusõpetuse ainekava

I Õppeaine kirjeldus ja maht

Loodusõpetuse õppimise kaudu kujuneb õpilastel arusaam loodusest kui tervikust. Õpitakse märkama seoseid looduses, mõistma looduse toimimise seaduspärasusi, inimese sõltuvust looduskeskkonnast ning inimtegevuse mõju looduskeskkonnale. Loodusõpetust õppides kujuneb arusaam, et igal nähtusel on põhjus ja igasugune muutus looduses kutsub esile teisi muutusi, mis võivad olla soovitud või soovimatud. Omandatakse positiivne hoiak kõige elava suhtes.

Maht: 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

II Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Loodusõpetuse õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- tunneb huvi looduse vastu, huvitub looduse uurimisest ja loodusainete õppimisest;
- oskab vaadelda loodusobjekte, teha praktilisi töid ning esitada tulemusi;
- valdab teadmisi loodusobjektidest ja -nähtustest ning elus- ja eluta keskkonna seostest;
- mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid ning väljendab hoolivust ja lugupidamist kõigi elusolendite vastu;
- oskab leida õpetaja abiga loodusteaduslikku infot, mõistab loetavat ja oskab luua lihtsat loodusteaduslikku teksti;
- rakendab õpitud teadmisi ja oskusi igapäevaelus;
- väärtustab elurikkust ja säästvat arengut.

III Üldpädevuste kujundamise võimalused

Loodusõpetusel on kandev roll läbiva teema „Keskkond ja jätkusuutlik areng“ elluviimisel.

Elu ja elukeskkonna säilitamiseks vajalikud väärtushinnangud aitavad ellu rakendada ka läbivat teemat „Väärtused ja kõlblus“.

Praktiliste tööde kaudu arendatakse õpilaste oskust rakendada ohutusnõudeid – läbiv teema on „Tervis ja ohutus“.

Loodusõpetus toetab läbivat teemat „Tehnoloogia ja innovatsioon“ IKT rakendamise kaudu aineõpetuses.

Läbivat teemat „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“ aitab rakendada tutvumine inimese elukeskkonnaga ja tema rolliga nüüdisaegses maailmas.

Algatusvõime ja koostöö toetamine on tihedalt seotud läbiva teema „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus“ rakendamisega.

Oma ideede realiseerimise ja uurimuste tegemise oskused on põhilisemaid aineeesmärke.

Ettevõtlikkust toetavad projektid võimaldavad õpilastel oma võimeid proovida. „Kultuuriline identiteet“ – tutvumine koduümbruse esemelise kultuuri ja enda toitumistavadega – loob eeldused, et teadvustada oma kohta paljude erinevate kultuuridega maailmas. Õpitakse märkama ja kasutama rahvuslikke elemente.

Läbivat teemat „Teabekeskond“ rakendatakse tööd kavandades ning ainealastes projektides. Info kogumiseks õpitakse kasutama mitmesuguseid teabekanaleid, sh interenetti õigete märksõnade abil, ning hindama kogutud informatsiooni usaldusväärsust.

IV Õpitulemused ja õppesisu

1. klass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

INIMESE MEELED JA AVASTAMINE (15 tundi)				
Õppevara: 1. Interaktiivsed ülesanded teemal "Meeled" https://learningapps.org/index.php?s=meeled&stufeStart=0&stufeEnd=0 2. Kuidas me maitset tunneme? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/kuidas-me-maitset-tunneme 3. Kuidas me värve näeme? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/kuidas-me-varve-naeme 4. Kuidas muuta vedelikku tahkeks? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/kuidas-muuta-vedelikku-tahkeks 5. Ujub või upub? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/ujub-voi-upub				
Õppesisu	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalused	Arendatavaad digipädevused
Elus ja eluta	1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning looduslikke ja tehislিকে aineid (materjale), kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel, tuginedes tehtud vaatlustele ja katsetele; 2) seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega; 3) oskab käituda õppekäikudel loodussõbralikult; 4) oskab oma meelte abil omadusi määrata; 5) viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;	Õpilane teab, et taimed, loomad ja seemned on elusolendid; teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi		
Asjad ja materjalid	1) teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ning kehade käitumise kohta; 2) teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ja materjalid; 3) kirjeldab looduslikke ja tehislিকে objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel; 4) eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet	Õpilane teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ja materjalid. Oskab kirjeldab looduslikke ja tehislিকে objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel.	Matemaatika: Kujundite leidmine ümbritsevast keskkonnast, esemete mõõtmine. Kunstiõpetus: Looduslikest materjalidest meisteramine	Materjalide kohta info leidmine QR koodi abiga.

	tundmatute ainete suhtes; 5) suhtub ümbritsevasse keskkonda säästvalt; 6) väärtustab enda ja teiste tööd.		Eesti keel: enda väljendamine verbaalselt (tehtud töö kirjeldamine, esitlemine).	
AASTAAJAD (20 tundi)				
<p>Õppevara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Päev, öö ja aastaajad https://www.youtube.com/playlist?list=PLexGMUtZiNy1gL8jPjk1bWmy49m1baPj7 2. Kuidas liigub päike? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/kuidas-liigub-paike 3. Õpimapp Eestimaa puud https://keskkonnaharidus.ee/et/oppematerjalid/opimapp-eestimaa-puud 4. Interaktiivne mäng "Leia õige aastaeg" https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/33698-LEIA-OIGE-AASTAAEG 5. Interaktiivne mäng "Aastaajad selgeks interaktiivse tahvli mängudega" https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/33301-Aastaajad-selgeks-interaktiivse-tahvli-mangudega 6. "Aastaajad" (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://youtu.be/owNRqoAlQO8 7. Kuidas on kohanenud loomad eluks talvel ja suvel? (TÜ teaduskooli õppematerjal) https://teaduskool.ut.ee/et/oppetoo/kuidas-kohanenud-loomad-eluks-talvel-ja-suvel 8. Loodusvaatlused (kevadised vaatlused toimuvad 1.03-31.05; talvine EOÜ aialinnuvaatlus jaanuari viimasel nädalavahetusel, kevadised linnuvaatlused 15.04-30.04). https://bsp.tartuloodusmaja.ee/kodanikuteaduse-programmid/ 9. Linnuvaatlus: https://www.eoy.ee/img/Linnuvaatlusega_alustamine.pdf 10. Multifilmid lindudest (EOÜ) https://eoy.ee/ET/16/29/linnumultikad/ 11. Multifilm "Jänku Juss aitab rasvatihast" https://www.youtube.com/watch?v=STt0WvCgB98 12. Värviraamat "Jänku Juss aitab rasvatihast" (EOÜ, lisaks pesakasti ehitamise õpetus) https://www.eoy.ee/img/Janku-Juss_aitab_rasvatihast_2016.pdf 13. Veebimängud "Leia lind" ja "Loenda linde" https://www.eoy.ee/ET/16/29/veebimangud/ 14. Loomade jäljed lumel http://zooloogiaring.ee/loomade-jaljed-lumel 15. Loomade söötmissplatside jälgimine kaamerateest www.looduskalender.ee 16. Oa- ja herneseemne uurimine (Aktiivõpe algklassidele) https://lepo.it.da.ut.ee/~illar/CD/dok/oaseeme.htm <p>Loodushariduslike multikate sari „Miks? Miks? Miks?“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miks puud talvel raagus on? https://youtu.be/7ZvcmBWFv34 2. Miks karud talvel magavad? https://youtu.be/igx-y2xJ1T4 3. Miks kopravad puud närivad? (https://youtu.be/pb8_HOFZOnQ) 4. Miks linnud laulavad? https://youtu.be/05ynLHNV8b4 5. Miks sääsed verd imevad? https://youtu.be/fxX0gwC6hsU 6. Miks putukatel tundlad on? https://youtu.be/zsC9I8VcPIc 				

Õppesisu	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalused	Arendatavaad digipädevused
Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutumisega	1) märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus; 2) sõnastab lihtsa uurimisküsimuse ja teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi; 3) leiab õpetaja suunamisel erinevatest allikatest infot; 4) seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega; 5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.	Aastaaegade vaheldumine looduses seoses ilmastiku tingimustega	Kunstiõpetus: looduse kujutamine erinevatel aastaaegadel, Matemaatika: Temperatuuride erinevus, päeva pikkus. Eesti keel: Lugemisoskuse arendamine. Informatsiooni leidmine tekstis.	
Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel	1) teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaaegadest; 2) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaaegadel; 3) oskab käituda õppekäikudel loodussõbralikult;		Kunstiõpetus: Looma värvimine. Rebimistehnikas linnu kujutamine. Matemaatika: Mõistete suurem/väiksem; kergem/raskem kasutamine. Eesti keel: Suuline eneseväljendus - loomade kirjeldamine pildi põhjal.	
Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus	1) tunneb kodu- ja kooliümbrust, 2) oskab käituda veekogudel ja veekogude ääres; 3) liigub looduses turvaliselt; kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegemise reegleid; 4) hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.		Kunstiõpetus: Kodukoha tähtsamate objektide kujutamine kaardil.	

			Matemaatika: Rühmitamisoskus. Eesti keel: Tekstist vajaliku info leidmine. Lünkteksti täitmine.	
--	--	--	--	--