

IV Õpitulemused ja õppesisu

6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara			
Beste Freunde A 1.1. Kirjastus Hueber			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p>Teemavaldkonnad: I MINA JA TEISED. Enese ja kaaslaste tutvustus. Välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Koduloomad. II KODU JA LÄHIÜMBRUS. Toad ja tubade kirjeldamine, mööbel. III KODUKOHT EESTI Eesti asend, elanike arv, linnad, saared, loodus, eripära. IV RIIGID JA KULTUUR. Euroopa riigid, pealinnad, rahvused, vaatamisväärsused. V IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ Õppeained, tunniplaan, kooliasjad. Nädalapäevad. Kuud, aastaajad, ilm. Kellaajad. Riietumine ja riietusesemed. Toiduained. VI VABA AEG JA MEEDIA. Lemmiktegevused ja eelistused. Päevaplaan. Koduloomad, nende kirjeldamine. DACH maiskonnalugu. Esmased teadmised Saksamaa, Austria, Šveitsi kohta.</p> <p>Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaaniil on sobivate õpioskuste rakendamine, õigete hääldusharjumuste kujundamine, kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine, Keeleõpet toetab julgustav ja rahulik õpikeskkond, mängulisus, paaris- ja grupidöö. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ja kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Rääkimisoskust</p>	<p>Saksa keele oskuse hea tase 6. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 1.1 tase kõikides osaoskustes: kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine.</p> <p>6. klassi lõpetaja: 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; 4) omandab esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; 6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.</p> <p>Kuulamine: Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.</p> <p>Lugemine: Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tunneb tekstis ära</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnatena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt.</p> <p>Võõrkeele õppimise alguses hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Hinnatakse kõiki osaoskusi kas lõimitult või eraldi. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Kokkuvõttev hinne kujuneb õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<p>- Infootsing internetis - Google Drive'i kasutamine - Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine, jagamine - Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (Google Meet, Zoom) ekraani jagamine, mikrofoni ja kaamera kasutamine, Chat - Erinevate digikeskkondade kasutamine (Kahoot, Quizlet, Jeopardy, Google Classroom, Learningapps, e-koolikott jt.)</p>

<p>arendatakse monoloogide, dialoogide, kirjelduste, arvamusavalduste kaudu.</p> <p>Võimalused osaoskuste arendamiseks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 4) pildikirjeldus; 5) lihtsa faktilise info leidmine tekstist; 6) mudeli järgi kirjutamine; 7) õpiku- ja veebisõnastiku kasutamine 8) erinevate keskkondade kasutamine: Quizlet, Google Classroom, Jeopardy, Learningapps jt. <p>Keeleteadmised</p> <p>Sõnajärg lihtlauses. Modaaltegusõnade ja lahutava eesliitega tegusõnade kasutamine lauses. Olevik, lihtminevik: sein, haben + modaaltegusõnad (müssen, können, wollen) 1. ja 3. pöördes; Käskiv kõneviis. Modaaltegusõnad: mögen, dürfen, können, müssen, wollen; Nimisõna sugu, mitmus, käänamine: Nominativ, Akkusativ; Dativ kindlates väljendites; Määrav ja umbmäärane artikkel, artikli puudumine; eitussõna kein.</p> <p>Omadussõna öeldistäitena ja määrsõnalises kasutuses Isikuline asesõna. Käänamine: Nominativ; Akkusativ; Omastav asesõna (mein, dein); Küsiv asesõna Wer? Was? Wie viel?...; Umbmäärane asesõna (viele, nichts, etwas, ...); umbisikuline asesõna es püsiväljendites: Wie geht es? Püsiväljendid: am Montag, in der ersten Stunde, 20 vor drei, um fünf Uhr, ... in Estland, nach Berlin, aus Deutschland, ... Põhiarvsõna (1–100): Rinnastavad sidesõnad: und, und auch, oder, aber. Liitsõnade moodustamine: hellblau, Schneemann, Schwimmbad. Enam- kasutatavad tegusõnade liited: mitspielen, abfahren, umsteigen.</p>	<p>tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.</p> <p>Rääkimine:</p> <p>Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust; saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega, vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.</p> <p>Kirjutamine:</p> <p>Valdab kirjutehnikat; oskab kirjutada isikuandmeid ja täita lihtsat küsimustikku. Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>	<p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi. Hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendis kehtestatud nõuetest.</p>	
---	--	--	--

Lõiming

Informaatika – võõrkeelsed teabeallikad, veebisõnastikud, teabe otsimine.

Eesti keel ja kirjandus – keele ja kultuuride sarnasused ja erinevused.

Inglise keel – anglitsmid, keelte võrdlemine, sarnasused.

Ajalugu – saksa keelt kõnelevad riigid, saksa jäljed Eestis.

Geograafia – saksa keelt kõnelevate maade maiskonnalugu.

Loodusõpetus/ bioloogia – taimed, loomad, elukeskkond meie ümber, inimene ja loodus.

Tehnoloogia – tehnika areng.

Inimeseõpetus – emotsioonid, tunded, suhted.

Muusika – Austria ja saksa klassikud, kaasaegne muusika.

Kunstiõpetus – posterite, plakatite, miniraamatute valmistamine.

Sport – liikumine ja rütm keeleõppes.