

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Õppevara			
Beste Freunde A 2.2. Kirjastus Hueber			
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p><b>I MINA JA TEISED:</b> isiksused; inimesed minu ümber; tüdrukute sõprus; esimene kohtumine; suhtlemine; võimed, tugevused ja nõrkused; iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; suhted sõprade ja lähikondlastega: tunded, sõprussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p> <p><b>II KODU JA LÄHIÜMBRUS:</b> maa- ja linnaelu; kodukoha vaatamisväärsused; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas, koduümbrust kirjeldav sõnavara; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused</p> <p><b>III KODUKOHT EESTI:</b> kodukoht Eestis; Tere tulemast Eestisse ja Tallinna; kirjad puhkuselt; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind, põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused ja nende hoidmine linnas ja maal</p> <p><b>IV RIIGID JA NENDE KULTUUR:</b> saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri valdkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p>	<p>Põhikooli lõpetaja saksa keeles: - tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; - saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; - mõistab õpitud temaatika piires olulist; - kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; - hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; - on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloo kohta; - teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; - töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; - hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.</p> <p><b>Keeleoskuse hea tase 9. klassi lõpus:</b> tase A.2.2</p> <p><b>Kuulamine</b> - suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. - saab aru olmesfääris kuulatud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis) - vajab sageli kuuldu täpsustamist</p> <p><b>Lugemine</b> - loeb lihtsaid tavatekste ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab aimata sõnade tähendust konteksti toel</p> <p><b>Rääkimine</b> - oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest; tuleb toime olmesfääris suhtlemisega; oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal,</p>	<p>III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii diagnostilist, kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnatena. Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet nii õpetajalt kui ka kaasõpilastelt.</p> <p>Õpilane seab endale õpieesmärged, annab hinnangut oma teadmiste ja oskuste ning kohandab oma õpistrateegiaid vastavalt oma nõrkustele ja tugevustele.</p> <p>Kokkuvõttev hinne võib kujuneda õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnetel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev kaal.</p>	<p>Google Drive'i kasutamine - varem õpitu kinnistamine. Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali - teeb vahet tõesel ja valel infol. Eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti. Otsingumootori abil leiab vajaliku failiformaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor) Korrektn e-kiri - kirja kirjutamine, saatmine, manus Suhtlemine erinevates veebikeskkondades (G Meet, Zoom, Classroom ...) Slaidikava - Drive's. Kasutab õppetöös erinevaid digi-keskkondi (Kahoot, Quizizz, Quizlet)</p>

<p><b>V IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ:</b> õppima õppimine; tulevikuplaanid; elukutsed; hobid; edasiõppe võimalused (koolitüübid); koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee.</p> <p><b>VI VABA AEG:</b> huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusika liigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamismõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.</p> <p><b>Keeleteadmised</b> Sõnajärg lauses: Aja- ja kohamääruste järjestus lauses Lause: relatiivlause, kõrvallause alistavate sidesõnadega weil, dass, wenn Nimisõna ja artikkel: käänamine määrava ja umbmäärase artikliga; anglitsismid, Omadussõna: omadussõna täendina Tegusõna: pööramine; tingiv ja käskiv kõneviis, umbisikuline tegumood, modaalteigusõnad; enesekohased tegusõnad; tegusõnade rektsioon Sõnatuletus: omadus- ja tegusõnast nimisõna moodustamine; Asesõna: siduv asesõna, umbmäärane asesõna man;küsiv asesõna welcher/es/e, was für ein/e (Nominativ, Akkusativ); umbisikuline asesõna es;näitav asesõna: dieser Aega väljendavad eessõnad: in, seit, von ..bis, ab Kohta väljendavad eessõnad: daatiivi ja akkusatiiviga Muud eessõnad: genitiivi, daativi ja akkusatiiviga Arvsõna: põhi- ja järgarvsõnad, kellaeg, Sidesõnad obwohl, weil, denn Siduvad määrsõnad: deshalb</p>	<p>kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu; kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.</p> <p><b>Kirjutamine</b> - oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast; koostab lihtsaid isiklikke kirju; rakendab õpitud õigekirjareegleid.</p>		
<p><b>Lõiming</b>  Arvutiõpetus – veebipõhine info leidmine ja edastamine, esitluste loomine.  Eesti keel ja kirjandus – keele ja kultuuride võrdlus.</p>			

Ajalugu – saksa keelt kõnelevad riigid.

Geograafia – Saksamaa geograafia.

Loodusõpetus - keskkond meie ümber.

Bioloogia – inimene ja loodus.

Inimeseõpetus – käitumine, inimeste vahelised suhted.

Muusika – saksa muusika, ansamblid, solistid.

Kunstiõpetus – kunstiteosed, arhitektuur.