

## Tehnoloogiaõpetus

Tehnoloogiaõpetus 6kl.		Õpetaja					70 tundi
Nädal	Teema/alateema	Põhimõisted	Tööese	Õppematerjal/ kirjandus	Õpitulemused- Teadmised, oskused	Hindamine	Üldpädevused/Lõiming
1.	Tutvumine aasta jooksul tehtavate töödega. Pappmaterjalist ehitise idee planeerimine.	Konstruksioon Ehitusjoonis Arhitektuur Ehitismudel	Pappmaterjal		Õpilane tutvub eesoleva aastaga. Õpilane oskab kujundada endale hoone või ehitise esmased eskiisid.	Ehitusjoonise hindamine	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus. Geomeetria. Joonestamine. Ettevõtlikkuspädevus.
2. – 3.	Ehitise tugevus / Pappmaterjali lõikamine ja liimimine.	Pappmaterjal Kipsinuga Kuumliim Tugevus			Õpilane oskab lõigata ja liimida pappmaterjali. Õpilane tunneb põhilisi konstruktsioonide liike.	Dialog õpilase ja õpetaja vahel	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus. Ettevõtlikkuspädevus. Õpipädevus.
4. – 5.	Ehitismudelile detailide lisamine	Traat Kivi, liiv, oksad Värv	Erinevad looduslikud vahendid		Õpilane oskab kasutada erinevaid looduslike vahendeid arhitektuurimudelile väärtuse lisamiseks. Õpilane oskab kasutada värve erineval otstarbel. Õpilane oskab valida ja planeerida oma ehitismudelil olevaid detaile.	Dialog õpilase ja õpetaja vahel Õpilase enda töö analüüsimine hindamiseks.	Ettevõtlikkuspädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Enesemääratluspädevus.
6. - 8.	Puidust pähklihaamri treimine / Haamri joonis	Puidu treipink Puidu treimine Puidukiud Treipeitel	Pähklihaamri joonis		Õpilane teab kuidas toimib puidutrepink. Õpilane oskab puidutrepinki seadistada. Õpilane teab kuidas treida lihtsamat puitset. Õpilane oskab joonist järgida puidu treimisel.	Pähklihaamri joonise hindamine	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogialane pädevus. Geomeetria.

							Joonestamine. Õpipädevus.
9.	Plekist ja puidust kühvel / Muna tehnoloogia tammi ehitamisel	Pleki pinnalaotus Füüsilise jõu suund Mõõtkava	Pinnalaotuse joonis		Õpilane oskab joonestada mõõtkavas kühvli pinnalaotust. Õpilane teab kuidas toimib tammi konstruktsioon.	Joonise hindamine	Füüsika. Ettevõtlikkuspädevus. Geomeetria. Joonestamine. Õpipädevus.
10.	Joonise kandmine plekile / Pleki lõikamine	Plekile märkimine Pleki lõikamine Plekikärid Märkenõel	Plekkmaterjal		Õpilane oskab plekile märkida joonist. Õpilane oskab plekikäridega lõigata. Õpilane oskab materjali kasutada eesmärgipäraselt.	Märkejoone järgimine plekikäridega	Õpipädevus.
11.	Pleki painutamine ja valtsimine	Valtsimine Painutamine Õgvendamine Palistamine	Plekist väljalõigatud pinnalaotus	E.Meiorg „Tööõpetus IV – VI klassile Metallitööd“, Valgus 1981.	Õpilane oskab plekki palistada e. lihtvaltsida. Õpilane oskab plekki painutada. Õpilane oskab plekki õgvendada.	Kühvli valmis plekkosa analüüsimine.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.
12.	Otsamaterjali valimine ja käepideme treimine / Nihikuga mõõtmine	Nihik Noonius	Nihik		Õpilane suudab valida vastavat puitmaterjali. Õpilane oskab treida puidust käepidet. Õpilane oskab mõõta nihikuga.	Nihikuga erinevate detailide mõõtmine.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus. Ettevõtlikkuspädevus.
13. – 15.	Otsamaterjali valmistamine / Käepideme treimine	Diagonaal Oksapuur	Otsmaterjal		Õpilane oskab kasutada nurgikut puidule märkimiseks. Õpilane teab mõistet diagonaal ning oskab seda kasutada. Õpilane oskab puurpingiga puurida vastava sügavusega ava.	Diagonaali märkimine puurimiseks.	Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.
16.	Pleki ühendamine otsmaterjaliga / Käepideme liimimine	Materjali paksus Märketorn Materjalide ühendamine			Õpilane oskab märkida naela asokohti. Õpilane oskab ühendada omavahel erinevaid materjale.	Valminud kühvli töö analüüsimine õpilase poolt.	Ettevõtlikkuspädevus. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus. Õpipädevus.

17.	Kasetohuga tutvumine / Võtmehoidja harjutustöö tegemine	Kasetoht Paralleel Punumine	Plastmaterjalist lehed		Õpilane teab kuidas säästlikult korjata kasetohtu. Õpilane oskab märkida paralleelseid jooni. Õpilane oskab punuda võtmehoidjat.	Harjutustöö valmimine.	Kultuuri- ja väärtuspädevus. Õpipädevus. Matemaatika-, loodus- teaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.
18. – 19.	Kasetohu lõikamine ja punumine	Kasetohu lõikevahend	Kasetohuribad		Õpilane oskab kasetohtu lõigata ja seda ettevalmistada punumiseks. Õpilane oskab kasetohuga punuda.	Valminud võtmehoidja töö analüüsimine õpilase poolt.	Kultuuri- ja väärtuspädevus. Enesemääratluspädevus.
20.	Traadist ripats / Ripatsi joonis	Ripats Traat Plastsus	Ripatsi joonis		Õpilane teab ehete ja materjalide väärtusest. Õpilane oskab endale kujundada ripatsit.	Disainitud ripatsi hindamine.	Enesemääratluspädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus. Õpipädevus.
21. – 22.	Ripatsi vormi saagimine ja traadi punumine	Vasktraat Alumiiniumtraat Metallisaag Näpitsad Viil	Ripats		Õpilane oskab saagida traati. Õpilane oskab painutada traati. Õpilane oskab viilida metalli.	Ripatsi kuju hindamine enne punumist.	Matemaatika-, loodus- teaduste ja tehnoloogiaalane pädevus. Õpipädevus.
23.	Ripatsi sisu punumine	Vääriskivi Helmed	Erinevad ehete helmed		Õpilane oskab valida helmeid vastava töö jaoks. Õpilane oskab ühendada helmeid ehtesse.	Valminud ripatsi töö analüüsimine õpilase poolt.	Enesemääratluspädevus. Kultuuri- ja väärtuspädevus.
24.	Kaanega karbi disainimine	Väärispuit Marmorpuit Ehtekarp	Väärispuiduga tutvumine		Õpilane teab ja väärtustab puitmaterjali. Õpilane oskab disainida endale ehtekarpi. Õpilane teab põhitõdesi joonestamisel isomeetrilist kujundit.	Ehtekarbi disaini joonis.	Kultuuri- ja väärtuspädevus. Matemaatika-, loodus- teaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.
25. – 28.	Materjali valimine ehtekarbi jaoks / Materjali töötlemine	Puithinged Puidukiud	Puitmaterjal		Õpilane oskab kujundada endale ehtekarpi. Õpilane teab ja tunneb puitmaterjali omadusi. Õpilane teab kuidas teha puidust hingesid.	Valminud ehtekarbi tööprotsessi analüüsimine	Enesemääratluspädevus. Matemaatika-, loodus- teaduste ja tehnoloogiaalane pädevus. Õpipädevus.

29. – 30.	Ehtekarbi kaane graveerimine	Graveerimine Graveerimispeitel	Ehtekarbi kaas		Õpilane tunneb erinevaid võimalusi puidule graveerimiseks. Õpilane oskab puidule graveerida.	Valminud ehtekarbi analüüsimine õpilase poolt	Enesemääratluspädevus. Matemaatika-, loodus- teaduste ja tehnoloogiaalane pädevus.
31. – 34.	Rühmade vahetus käsitöö ja kodunduse grupiga						
35.	Puidust lauamängud	Erinevad lauamängud			Õpilane oskab mängida erinevaid puidust lauamänge.		Sotsiaalne ja kodanikupädevus. Enesemääratluspädevus.