

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 ainetundi

Kasutatav õppevara I. Mangus „Давай»			
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p><b>Mina ja teised -</b> Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, elukoht jmt); enesetunne (nt hea/halb tuju); ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda).</p> <p><b>Kodu ja lähiümbrus -</b> Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid); kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoht, mõni iseloomustav omadussõna).</p> <p><b>Kodukoht Eesti -</b> Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, tänav jmt); nädalapäevade, aastaegade, kuude nimetused.</p> <p><b>Igapäevaelu, õppimine ja töö -</b> Päevakava järgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, õppevahendid jmt); olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, juust, vorst jmt).</p> <p><b>Vaba aeg -</b> Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, lemmiktoit, lemmikloom jmt).</p> <p>Töö tekstide ja luuletustega: kuulamine ja lugemine, tõlkimine ja mõistekaartide/skeemide koostamine,</p>	<p>Vene keeleoskuse hea tase 6. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 1.1 tase.</p> <p>1) saab aru nimisõna soo reeglitest;</p> <p>2) tunneb vene keele tähestikku;</p> <p>3) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal;</p> <p>4) oskab moodustada sõnaühendeid ja lühilauseid õpitud sõnavara piires;</p> <p>5) oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime;</p> <p>6) oskab kasutada viisakusväljendeid;</p> <p>7) omab ettekujutust I ja II pöördkonna tegusõnade pööramisest olevikus;</p> <p>8) oskab moodustada tegusõna mineviku vorme;</p> <p>9) teab isikulisi asesõnu ja oskab neid kasutada koos tegusõnade pööramisega ning moodustada lühilauseid kirjeldades erinevaid tegevusi;</p> <p>10) teab omastavaid asesõnu ja oskab nendega moodustada sõnaühendeid koos nimisõnadega;</p> <p>11) teab omadussõnu ja omab ettekujutust sõnalõppude käänamisest koos nimisõnaga;</p> <p>12) omab ettekujutust määrsõnadest ja oskab nendega moodustada lühilauseid kasutades nädalapäevi ja tegusõnu;</p> <p>13) tunneb arvsõnu nullist-sajani;</p> <p>14) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi;</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnangutega.</p> <p>Õpilane õpib koos õpetaja ja eakaaslastega seadma endale õpieesmärke ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele.</p> <p>Hinnatakse tunnikontrolle, kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav, dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele</p>	<p>Infootsing (tekst, pilt) internetis ja algallika tuvastamine. Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ...</p> <p>Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine ja jagamine.</p> <p>Digikeskkondade Kahoot, Teachermade, Quizlet kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p> <p>Digisõnastike kasutamine.</p>

<p>küsimustele vastamine, erinevat tüüpi tekstipõhiste ülesannete koostamine, lahendamine ja jutustamine.</p> <p>Erinevad mängud: nt Lumepall, Börs, Sumin, Bingo, Ringiratast, Arvude mäng. Sõnakaartide mängud. Paaristöö: dialoogide koostamine. Rollimäng (kaartidega).</p> <p>Ristsõnade lahendamine.</p>	<p>15) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires;</p> <p>16) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;</p> <p>17) rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</p> <p>18) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>19) seab endale õpiecesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</p>	<p>vastamine, kuulamisharjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks. Kokkuvõttev trimestri hinne kujuneb õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev osakaal.</p>	
<p>Lõiming:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) eesti- ja inglise keel - tähestik, sõnavara, isikuliste asesõnade kasutamine, dialoogide esitamine;</li> <li>2) inimeseõpetus - enesetutvustus ja -kirjeldus, pereliikmed, lähisugulased;</li> <li>3) geograafia ja loodusõpetus - pereliikmed, kodukoht, kuud, aastaajad, linn, riik;</li> <li>4) matemaatika - numbrid;</li> <li>5) tööõpetus, käsitöö ja kodundus - huvialad, toiduained;</li> <li>6) kunstõpetus - värvid.</li> </ol>			