

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 7. klass 3 tundi nädalas, kokku 105 ainetundi

Kasutatav õppevara I. Mangus „Давай»			
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p><b>Mina ja teised -</b> Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu kirjeldav sõnavara.</p> <p><b>Kodu ja lähiümbrus -</b> Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p> <p><b>Igapäeva elu, õppimine ja töö -</b> Tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.</p> <p><b>Vaba aeg ja puhkus -</b> Erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega)..</p> <p>Töö tekstide ja luuletustega: kuulamine ja lugemine, tõlkimine ja mõistekaartide/skeemide koostamine, küsimustel vastamine, erinevat tüüpi tekstipõhiste ülesannete koostamine ja lahendamine ning</p>	<p>Vene keele oskuse hea tase 7. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 1.2 tase.</p> <p>1) kasutab õpitud sõnavara ja väljendeid; 2) oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime; 3) teab nimisõna soo reegleid ja oskab moodustada sõnaühendeid koos omastavate asesõnade ja omadussõnadega; 4) oskab kasutada viisakusväljendeid ja kirjeldada oma enesetunnet; 5) tunneb isikulisi asesõnu ja oskab neid kasutada koos tegusõnade pööramisega lihtsamates lausetes; 6) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires; 7) oskab ilmekalt lugeda ja tõlkida dialooge antud sõnavara ja teema piires; 8) oskab kasutada erinevaid tegusõnu lihtsamates lausetes, kirjeldades oma igapäeva tegevusi nii olevikus kui ka minevikus; 9) suudab küsimustele täislauselga vastata ja kasutada kohakäänet koos eessõnadega „в, на»; 10) tunneb küsisõnu: Кто? Что? Где? Почему? jt ning oskab moodustada nendega küsilauseid; 11) oskab kasutada kellaegaseid koos tegevustega; 12) tunneb määrsõnu ja oskab lihtsate lausetega küsida ja juhatada võõrale teed; 13) oskab kasutada kohakäänet, lause vastab küsimusele - Kus?; 14) teab sõnavara ja oskab käänata küsimusele „Millal?“ nädalapäevi, kuid ja aastaegasid, kasutades õigeid eessõnu;</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnangutega.</p> <p>Õpilane õpib koos õpetaja ja eakaaslastega seadma endale õpicesmäärke ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele.</p> <p>Hinnatakse tunnikontrolle, kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav, dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamisharjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet</p>	<p>Infootsing (tekst, pilt) internetis ja algallika tuvastamine. Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ...</p> <p>Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine ja jagamine. Digikeskkondade Kahoot, Teachermade, Quizlet kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust. Esitluse koostamine Power Pointis ja Drives. Digisõnastike kasutamine.</p>

<p>jutustamine. Jutustava konspekti koostamine ja esitamine.</p> <p>Paaristöö: dialoogide lugemine, tõlkimine ja koostamine.</p> <p>Erinevad mängud: nt Lumepall, Börs, Sumin, Bingo, Ringiratast, Arvude mäng. Sõnakaartide mängud. Rollimäng (kaartidega). Ristsõnade lahendamine.</p>	<p>15) oskab koostada lühijutukest õpitud sõnavara ja teema piires ja jutustada antud teemal;</p> <p>16) rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid).</p> <p>17) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>18) seab endale õpieesmärgid ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</p>	<p>oma tulemuste parendamiseks.</p> <p>Kokkuvõttev trimestri hinne kujuneb õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnatel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev osakaal.</p>	
<p>Lõiming:</p> <p>1) eesti keel - sõnavara, enese tutvustus ja -kirjeldus, dialoogid ja tekstid; 2) inimeseõpetus - enda tugevused ja nõrkused, perekond, kodukoha kirjeldamine, perekondlike tähtpäevade tähistamine, hügieen, tervislik toitumine;</p> <p>3) matemaatika - arvud;</p> <p>4) loodusõpetus ja geograafia - kus midagi asub, kus veedame vaba aega;</p> <p>5) tööõpetus, käsitöö ja kodundus - toit ja ametid.</p> <p>6) kunstiõpetus - värvid.</p>			