

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 ainetundi

Kasutatav õppevara I. Mangus „Давай»			
Õppesisu ja - tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Arendatavad digipädevused
<p>Mina ja teised - Võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu kirjeldav sõnavara; kehaosad, kuidas olla terve, kergemad terviseprobleemid (peavalu, palavik jmt); suhted sõprade ja lähikondlastega: nt sõprus- ja armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p> <p>Kodu ja lähiümbrus - Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine; pereliikmete kodused tööd ja tegevused.</p> <p>Kodukoht Eesti - Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (jõulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused (mets, puhas õhk, vesi, loomad jmt).</p> <p>Riigid ja nende kultuur - Õpitava keele riigi/riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused/saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja</p>	<p>Vene keele oskuse hea tase 9. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 2 tase.</p> <p>1) valdab antud teemade sõnavara nii ainsuses kui mitmuses; 2) tunneb nimisõna soo reegleid ja oskab kasutada nimisõnu kõikides käänetes (võib vajada käänete tabeli abi); 3) mõistab loetu sisu ja oskab lahendada erinevat tüüpi lugemisülesandeid; 4) suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist; 5) oskab kasutada erinevaid sõnastikke ja teatmeallikaid; 6) tunneb isikulisi asesõnu ja oskab neid käänata kõikides käänetes (võib vajada käänete tabeli abi); 7) oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires; 8) kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; 9) oskab töötada iseseisvalt tekstiga kasutades uut sõnavara ja grammatikat; 10) oskab kirjutada lihtsat seotud teksti õpitud teemal; 11) loeb soravalt dialooge ja tekste antud teema ja sõnavara piires; 12) tõlgib dialooge antud sõnavara ja teema piires ja oskab ise dialoogi koostada; 13) oskab täita oma isikuandmetega ankeeti; 14) oskab kasutada järgarve ja käänata II käändes; 15) suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist; 16) oskab jutustada õpitud teemadel; 17) oskab kirjutada kirja, kasutades õige kirja reegleid ja</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist.</p> <p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 2 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi.</p> <p>Hindamisel rakendatakse nii kujundavat kui ka kokkuvõtvat hindamist, mida esitatakse nii sõnaliste hinnangute kui ka numbriliste hinnangutega.</p> <p>Õpilane õpib koos õpetaja ja kaaslastega seadma endale õpiesemärke ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele.</p> <p>Hinnatakse tunnikontrolle, kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav, dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele</p>	<p>Infootsing (tekst, pilt) internetis ja algallika tuvastamine, teeb vahet tõesel ja vales infol.</p> <p>Otsingumootori abil leiab vajaliku faili formaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor). Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine ja jagamine.</p> <p>Korrektne e-kiri - kirja kirjutamine, saatmine, manus.</p> <p>Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ...</p> <p>Digikeskkondade Kahoot, WordWall Teachermade, Quizlet kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p> <p>Esitluse koostamine Powerpointis ja Drive`s.</p> <p>Digisõnastike kasutamine.</p>

<p>kultuurivaldkonnast; Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö - Koolitee, transpordivahendid ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt); tuntumad ametid, nendega seotud tegevused, edasiõppe võimalused (koolitüübid jmt).</p> <p>Vaba aeg ja meedia - Huvid/hobid/harrastused (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamismõisted, meedia vahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.</p> <p>Uue sõnavara kinnistamine kuulamise, lugemise ja tõlkimise kaudu. Tekstide, dialoogide ja luuletuste kuulamine, lugemine ja tõlkimine; teksti põhjal küsimuste koostamine ja neile täislausega vastamine; tõlge peegelpildis; teksti ümberjutustamine; jutustava konspekti koostamine ja esitamine.</p> <p>Paaristöö: dialoogide lugemine, tõlkimine, koostamine ja peast esitamine.</p> <p>Kõikides käänetes grammatika tabeli kasutamine: nimisõna/omadussõna/asesõna käänamise harjutamine kõikides käänetes.</p> <p>Rollimängud.</p>	<p>kirjavahe märke;</p> <p>18) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest ja tekstist.</p>	<p>vastamine, kuulamisharjutused ja kirjalikud ülesanded.</p> <p>Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.</p> <p>Kokkuvõttev trimestri hinne kujuneb õppeperioodi jooksul toimunud hindamise tulemusena, seejuures arvestatakse, et hinnitel võib sõltuvalt töö mahust ja raskusastmest olla erinev osakaal</p>	
---	---	--	--

Lõiming:

- 1) eesti- ja inglise keel – sõnavara, väljendid, dialoogid, tekstid, meedia ja ajakirjandus;
- 2) kirjandus – raamatud, kirjanikud;
- 3) inimeseõpetus – enesetutvustus ja kirjeldus, tervis, suhted, kodukoha kirjeldamine, pere ja traditsioonid;
- 4) ajalugu, ühiskonnaõpetus ja geograafia – kodukoha kirjeldamine, riik, pühad ja traditsioonid, ilmastik, linn, asukohad;
- 5) kehaline kasvatus – spordialad, liikumine, tervis;
- 6) kodundus – tervislik elulaad ja toitumine;
- 7) matemaatika - kuupäevad, arvud, aastaarvud, järgarvud;
- 8) kunstõpetus, käsitöö ja tööõpetus – värvid, erinevad vaba aja veetmisega seotud tegevused.