

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

5. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Kasutatav õppevara Liisi Piits, Kaja Sarapuu, Terje Varul "Eesti keele õpik 5. klassile" ja "Eesti keele töövihik 5. klassile" (Avita)				
SUULINE JA KIRJALIK SUHTLUS				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none">• keelekasutus erinevates suhtlusolukordades: koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes, suulises kõnes ja kirjalikus tekstis• kaasõpilase ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine; kuuldu põhjal tegutsemine, kuuldule hinnangu andmine• suuline arvamused avaldus etteantud teema piires, vastulausele reageerimine, seisukohast loobumine; väite põhjendamine• e-kiri	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none">• valib juhendamise toel suhtluskanali• leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku keelevormi• esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi ning annab hinnanguid	<ul style="list-style-type: none">• kontrolltöö• tunnikontroll• suuline eneseväljendus• elektrooniliselt esitatud töö• lugemine• kirjalik töö• loominguline töö• rühmatöö• paaristöö• väitlus	<ul style="list-style-type: none">• inimeseõpetus• kunst	<ul style="list-style-type: none">• suhtlus ja koostöö digikeskkonnas• internetist info otsimine• digisisu loomine• digiturvalisus

TEKSTI VASTUVÕTT

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none">• eesmärgistatud lugemine, lugemist hõlbustavad võtted• tööjuhendi lugemine; kava, mõttekaart, joonis jm visualiseerivad vahendid• tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine (reegel, juhend, tabel, skeem, kaart)• kokkuvõtte konkreetsest materjalist (õppetekst, arutus, suuline tekst, referaat, konspekt)• trükised (raamat, ajaleht, ajakiri), nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine• visuaalse info (foto, joonis, graafik) tõlgendamine	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none">• loeb ja kuulab isiklikust huvist ning õppimise eesmärkidel nii huvivald-kondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste• rakendab tuttavat liiki teksti lugemisel ja kuulamisel eri viise ja võimalusi• saab aru eri liiki tekstidest	<ul style="list-style-type: none">• kontrolltöö• tunnikontroll• suuline eneseväljendus• elektrooniliselt esitatud töö• lugemine• kirjalik töö• loominguline töö• rühmatöö• paaritöö	<ul style="list-style-type: none">• matemaatika• kunst• inimeseõpetus• loodusained	<ul style="list-style-type: none">• suhtlus ja koostöö digikeskkonnas• internetist info otsimine• digisisu loomine• multimeedia• digiturvalisus• tekstitöötlus

TEKSTILOOME				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> • tekstilähedane ümberjutustamine • loetule, nähtule või kuuldule hinnangu andmine nii kirjalikult kui ka suuliselt • lühietekande esitamine • kirjeldamine • jutustamine, minavormis jutustamine • arutlemine 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • jutustab, kirjeldab, arutleb suuliselt ja kirjalikult, vormistab kirjalikud tekstid korrektselt • esineb suuliselt klassikaaslastele 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguiline töö • rühmatöö • paaristöö • etteütlus 	<ul style="list-style-type: none"> • kunstiõpetus • kehaline 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus
ÕIGEKEELSUS JA KEELEHOOLE				
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Õigekeelsus</p> <ul style="list-style-type: none"> • tähestik, häälikuõpetus • algustäheõigekiri • lauseõpetus • lauseliikmed • liht- ja liitlauseid • otsekõne, kaudkõne • kokku- ja lahkukirjutamine • vormimoodustus • lühendamise • poolitamine ja silbitamine • sõnaliigid 	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> • teab eesti keele häälikusüsteemi • moodustab ja kirjavahemärgistab liht- ja liitlauseid • leiab ja kontrollib „Eesti õigekeelsus-sõnaraamatust“ sõna tähendust ja õigekirja • kasutab omandatud keeleteadmisi tekstiloomes • tunneb ära õpitud tekstiliigi • tunneb sünonüüme ja antonüüme • teab tekstide tavakohast ülesehitust ja vormistust • teab eesti keele sõnaliike 	<ul style="list-style-type: none"> • kontrolltöö • tunnikontroll • suuline eneseväljendus • elektrooniliselt esitatud töö • lugemine • kirjalik töö • loominguiline töö • rühmatöö • paaristöö • etteütlus 	<ul style="list-style-type: none"> • võõrkeeled • kirjandus • matemaatika • muusika • loodusõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> • suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • internetist info otsimine • digisisu loomine • multimeedia • digiturvalisus • tekstitöötlus

Sõnavaraõpetus

- argi- ja kirjakeel
- kõnekäänud
- sõnavara täiendamise võimalused: sõnade tuletamine, liitmine
- sagedamini esinevad tuletusliited ja nende tähendus
- eesti keele olulisemad sõna- ja käsiraamatud, keelealased veebiallikad

--	--	--	--	--