

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

5. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Milvi Martina Piir. Inimesed ajas. Avita				
AJAARVAMINE JA AJALOOALLIKAD				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Ajaarvamisega seotud mõisted ja ajaloo perioodid: muinasaeg, vanaaeg, keskaeg, uusaeg, lähiajalugu. Ajalugu ja ajalooallikad. Allikate tõlgendamine: kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas, muuseum ja arhiiv. Arheoloogia. Ajatelg.	1) kasutab kontekstis mõisteid, lühendeid ja fraase sajand, aastatuhat, eKr, pKr, araabia number, Rooma number, kirjalik allikas, suuline allikas, esemeline allikas; 2) teab ajaloo periodiseerimise üldisi põhimõtteid; 3) leiab õpitu põhjal lihtsamaid seoseid 4) kasutab ajaloo kaarti ning töötab lihtsamate allikatega.	Oskab kirjutada lühikest lugu mineviku kohta, näiteks enda varasemast elust. Töö põhilistele ajaloo allikatele. Töö aastaarvude sajanditeks teisendamisele. Plakati kujundamine muuseumi kohta.	Emakeel -oskab end väljendada suuliselt ja kirjalikult. Emakeel-kasutab ainealast sõnavara, järgib õigekeelsusnõudeid. Matemaatika-ajaarvamine.	Infootsing, internetis algallika tuvastamine, tõepärasus. Korrekte e-kirja kirjutamine, saatmine, manus. Digiturvalisus.
AJALOOSÜNDMUSED, AJALOOLISED ISIKUD JA ELUOLU				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Ajaloosündmused ja silmapaistvad isikud kodukohas, Eestis, Euroopas ning maailmas. Elu linnas ja maal, rahu ja sõja ajal, eluolu, tegevusalad, elamud, rõivastus, toit, haigused, kultuur ja traditsioonid, nende muutumine ajas. Muinasaeg. Ötzi. Vana-Egiptus. Vana-Kreeka. Aristophanes. Vana-Rooma. Julius. Caesar	1) kirjeldab mõnda kodukohas aset leidnud minevikusündmust, pärimust, rahvalaulu jms; kirjeldab inimeste eluolu minevikus 2) teab kodukohast pärit silmapaistvaid isikuid ja nende saavutusi; 3) oskab koostada lihtsamat ajaliini ja lühijuttu ajaloolisest isikust ning mineviku eluolust; 4) kirjeldab eluolu erinevusi maal ja linnas, sõja ja rahu ajal ning nende erinevusi minevikus ja nüüdisajal;	Kirjutab jutukese egiptlaste uskumustest. Plakati joonistamine Kreeka vaasist. Kontrolltöö õpiku abiga Rooma kohta. Teab jutustada lugu Vanast Testamendist.	Kirjandus- õpilane märkab oma ja teiste kultuuride erinevusi. Kunst- esteetika, loominguline eneseväljendusoskus. Kehaline kasvatus- väärtustab kehalise aktiivsuse tähtsust eri ajastuil.	Google Drive'i kasutamine, uute failide ja kaustade loomine, kaustale nime panemine ja muutmine. Google Drive`is faili salvestamine ja jagamine.

<p>Eesti muinasaeg: arheoloogia, usund. Viikingite retked. Kloostrite asutamine. Frangi riik. Rüütel Roland. Ristisõjad. Eestlaste muistne vabadusvõitlus. Jüriöö ülestõus. Jüripäev. Kesksed rahvakalendri tähtpäevad õppeaasta lõikes. Kaubandus ja linnad. Eesti keskaeg. Virumaa, Rakvere-pärimused, allikad. Suured maadeavastused. Kolumbus. Katoliku kiriku lõhenemine. Suuline pärimus eestlastel: muistendid, rahvalaulud, vanasõnad. M. Luther. Hariduse levik. Kooliõpetaja Forselius. Venemaa tugevdamine. Peeter Suur. Prantsuse revolutsioon. Eesti rahvuslik ärkamisaeg. Eesti Vabariigi loomine. K. Päts. Teine Maailmasõda, diktaatorid Hitler ja Stalin . Elu Eesti NSV-s. Eesti taasiseseisvumine. L. Meri. Eesti 21.saj. algul.</p>	<p>5) loob õpitu vahel lihtsamaid seoseid; 6) teab eestlastele olulisi rahvakalendri tähtpäevi; 7) tunneb Eesti rahvale omaseid traditsioone, kombeid, uskumusi; 8) loob seoseid minevikupärandi ja tänapäevase elu vahel, näiteks perekonna tavandite muutumine ajas; 9) teab mõnd kohamuistendit või pikemat muinasjuttu, õpetlikku vanasõna.</p>	<p>Plakat elust kloostriis. Jutukese koostamine rüütliväe kohta. Vastab eestlaste muistset vabadusvõitlust, oskab põhilist välja tuua. Töö kaardiga-viikingite retked. Koostab jutu hariduse ja luterluse tähtsusest. Rollimäng või Peeter I reformidest. Prantsuse lihtrahva ja aadlike elu võrdlemine. Eesti talupoegade ja mõisnike elu võrdlemine. Pildi joonistamine Eesti rahvariistest. Koostab ise kodukohaga seotud muistendi. Rühmatöö õpetlike vanasõnadega-annab tõlgendada kiusamise vastasena! Ajalehe uudise koostamine Eesti vabariigi loomisest. Diktatuuri põhijooned. Töö kaardiga-Euroopa Liidu riigid.</p>	<p>Loodusained-õpib mõistma geograafilise asendi mõju inimühiskonna arengule. Võõrkeeled -õpilasi suunatakse teistest kultuuridest lugu pidama.</p>	<p>Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetöö läbimiseks. Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes: (Google Meet jt.), ekraani jagamine, mikrofon, kaamera. Tekstitöötlus, slaidikava.</p>
---	---	---	---	---