

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 6. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Mait Kõiv, Milvi Martina Piir. Vanaaeg. Avita				
MUINASAEG				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Muinas- ja vanaaja periodiseerimine. Muinasaja arengujärgude üldiseloostus: kiviaja inimese tegevusalad, põlluharimise algus, loomade kodustamine, käsitöö areng, metallide kasutusele võtmine. Eesti muinasaja üldiseloostus, Pulli, Kunda.	1) kirjeldab muinasaja inimese eluviisi ja tegevusalasid; 2) näitab kaardil ning põhjendab, miks ja mis piirkondades sai alguse põlluharimine.	Kordav töö aastaarvude sajanditeks teisendamiseks. Plakat varasemate inimeste elust. Küttide ja korilaste ning põlluharijate elu võrdlemine.	Matemaatika-ajaarvamine ja arvandmete tõlgendamine. Loodusained-inimese areng, rahvastikuprotsessid.	Infootsing internetis. Algallika tuvastamine. Tõepärasuse tuvastamine, viitamine.
Metallide kasutusele võtmine. Muinasaegsed mälestised – kalmed ja asulakohad – ning arheoloogilised leiud. Kodukoha inimasustus muinasajal.	3) teab, mis muutusi ühiskonnas tõi kaasa metallide kasutusele võtmine 4) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid kiviaeg, pronksiaeg, rauaaeg, varanduslik ebavõrdsus, sugukond, hõim 5) teab ning näitab kaardil Eesti ja kodukoha esimesi inimasustusega alasid	Koostab jutukese elust varase pronksiaja külas.	Loodusained-majanduse ressursid. Emakeel-teksti kriitilise analüüsi oskus.	Google Drive kasutamine varem õpitu kinnistamine. Faili salvestamine, kopeerimine, üles-ja alla laadimine, jagamine.

<b>VANAD IDAMAAD</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Vanaaja sisu ja üldiseloomustus: ajalised piirid, looduslikud olud.</p> <p>Vana-Egiptuse riigikorraldus, eluolu, religioon, kultuurisaavutused.</p> <p>Vaaraod Thutmosis III, Ramses II, Tutanhamon. Mesopotaamia, sumerite linnriigid, leiutised (ratas, potikeder), Hammurabi seadused, eluolu, religioon, kultuurisaavutused.</p> <p>Iisraeli ja Juuda riik, ainujumala usk, Vana Testament, kümme käsku.</p>	<p>1) selgitab, miks, kus ja millal tekkisid vanaaja kõrgkultuurid, ning näitab kaardil Egiptust ja Mesopotaamiat;</p> <p>2) kirjeldab vanaaja elulaadi ja religiooni Egiptuse, Mesopotaamia või Juuda riigi näitel</p> <p>3) tunneb vanaaja kultuuri- ja teadussaavutusi: meditsiin, matemaatika, astronoomia, kirjandus, kujutav kunst, Egiptuse püramiidid ja Babüloni rippaiad</p> <p>4) teab, et esimesed kirjasüsteemid olid kiilkiri ja hieroglüüfkiri</p> <p>5) selgitab mõisteid linnriik, vaarao, muumia, sfinks, tempel, püramiid, preester, Vana Testament.</p>	<p>Sumeri linnriigi ühiskonna kihtide võrdlemine.</p> <p>Analüüsib Hammurabi seadusi. Töö Mesopotaamia põhilistele mõistetele.</p> <p>Kirjeldab egiptlaste eluolu- jutu või plakati koostamine.</p> <p>Teab jutustada mõnda Vana Testamendi lugu.</p> <p>Kuninga käskjalg on teel-kirja koostamine seal nähtust.</p>	<p>Ühiskonnaõpetus-seadused, õigused, seaduslikkus ühiskonnas. Kunst-ilu hinnangute muutumine ajas.</p>	<p>Õpetajaga suhtlemine erinevates videorakendustes GMeet jt. ekraani jagamine, mikrofon, kaamera. Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetöö läbimiseks (Opiq, Kahoot jt.)</p>
<b>VANA-KREEKA</b>				
<b>Õppesisu</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Vanim kõrgkultuur Euroopas. Kreeka loodus ja rahvastik.</p> <p>Kreeta ja Mükeene kultuur.</p> <p>Kreeka linnriigid. Demokraatia.</p> <p>Ateena ja Sparta ühiskonnad.</p> <p>Kasvatus Ateenas ning Spartas.</p> <p>Linnriikide nõrgenemine ja alistamine Makedooniale. Aleksander Suure sõjaretk ning maailmariigi tekkimine.</p> <p>Vana-Kreeka kultuur ja religioon, eluolu ja mütolooogia.</p> <p>Olümpiamängud.</p> <p>Homerose kangelaseepika,</p>	<p>1) näitab kaardil Kreetat, Kreekat, Balkani poolsaart, Ateenat ja Spartat;</p> <p>2) teab, et Vana-Kreeka tsivilisatsioon sai alguse Kreeta-Mükeene kultuurist;</p> <p>3) kirjeldab Vana-Kreeka kultuuri ja eluolu iseloomulikke jooni järgmistes valdkondades: kirjandus, teater, religioon, kunst, sport;</p> <p>4) võrdleb Vana-Kreeka ühiskonnakorraldust Ateena ja Sparta näitel;</p> <p>5) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid polis, rahvakoosolek, akropol, agora, türann, aristokraatia, demokraatia, kodanik, ori, eepos, olümpiamängud, teater, tragöödia, komöödia,</p>	<p>Kaardi tundmine.</p> <p>Oskab rääkida mõnd müüti, teab põhilisi kangelasi.</p> <p>Võib kirjutada lühikesae Homerose eeposte kokkuvõtte.</p> <p>Töö põhilistele Kreeka demokraatiaga seotud mõistetele.</p> <p>Õpib ja vastab vabal valikul 6 jumalat koos nime ja tegevusvaldkonnaga.</p> <p>Vastab Sparta kasvatus.</p> <p>Vastab Ateena demokraatiat.</p> <p>Kirjutab kirja sõbrale Ateena linna ehitustöödest 5. saj. e. Kr.</p>	<p>Kehaline kasvatus-tervisliku eluviisi väärtustamine.</p>	<p>Tekstitöötlus, slaidikava, fototöötlus.</p> <p>Digiturvalisus-õpilane hoiab digiseadet heaperemehelikult.</p> <p>Digiabi materjalid. targalt internetis materjalid.</p>

ajalookirjutus, teater, kunst, arhitektuur, skulptuur, vaasimaal. Vana-Kreeka kultuuri tähtsus.	skulptuur, Trooja sõda, hellenid, tähestik.	Oskab kirjutada jutukese aristokraatide, talupoegade ja käsitöölise elust. Reportaaži koostamine olümpiamängudest. Teab nimepidi põhilisi teadlasi.		
<b>VANA-ROOMA</b>				
<b>Õppesisu</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
Rooma riigi tekkimine, looduslikud olud, kuningad. Rooma Vabariigi algus ja ühiskondlik korraldus. Rooma võimu laienemine Vahemere maades. Hannibal, Caesar, vabariigi lõpp. Rooma keisririigi ühiskondlik korraldus. Augustus, Rooma impeerium ja selle lõhenemine. Vana-Rooma kultuur, kunst ja arhitektuur, rahvas ja eluolu, avalikud mängud. Ristiusu teke, Uus Testament.	1) näitab kaardil Apenniini poolsaart, Vahemerd, Kartaagot, Roomat, Konstantinoopolit, Ida-Roomat ja Lääne-Roomat; 2) teab Rooma riigi tekkelugu ning oskab tingmärkidest juhindudes näidata kaardil Rooma riigi territooriumi ja selle laienemist; 3) iseloomustab eluolu ja kultuuri Rooma riigis; 4) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid vabariik, foorum, kapitolium, Colosseum, patriits, plebei, konsul, senat, rahvatriibun, orjandus, amfiteater, gladiaator, leegion, kodusõda, kristlus, piibel, provints, Ida-Rooma, Lääne-Rooma, Kartaago, Konstantinoopol, ladina keel.	Kaardi tundmine, Itaalia. Jutustab Rooma linna ja riigi tekkimise lugu. Vastab põhilisi Rooma ajalooga seotud mõisteid. Näitab kaardilt Rooma vallutusi. Oskab jutustada roomlaste usust, perekonnast, haridusest. Kirjutab jutukese Rooma armeest, gladiaatoritest. Ülevaade rollina elust Rooma linnas ja keisririigis. Teab rääkida mõnd lugu Uuest Testamendist.	Loodusained-üleilmastumine. Ühiskonnaõpetusseadused, õigusriigi tähtsus. Kunst-esteetika	Digitaalne jalajälgmaterjalid.