

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 9. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Einar Värä, Tõnu Tannberg, Ago Pajur. Lähiajalugu. Avita				
MAAILM KAHE MAAILMASÕJA VAHEL 1918-1939				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Rahvusvaheline olukord 1920.aastail. Pariisi rahukonverents, poliitiline kaart pärast Esimest maailmasõda, Versailles' süsteem.</p> <p>Rahvaste liidu tegevus ja mõju, sõjakollete kujunemine Aasias ja Euroopas.</p> <p>Maailmamajandus, ülemaailmse majanduskriisi põhjused, olemus ja tagajärjed.</p> <p>Demokraatia ja diktatuuri põhijooned. Demokraatia Ameerika Ühendriikide näitel.</p> <p>Autoritarism Itaalia näitel.</p> <p>Totalitarism NSV Liidu ja Saksamaa näitel.</p> <p>Rahvusvahelised suhted 1930. aastail, sõjakollete tekkimine.</p> <p>Eesti Vabariik.</p> <p>Vabadussõda.</p> <p>Asutav Kogu, maareform ja põhiseadus.</p> <p>Demokraatliku parlamentarismi aastad. Vaikiv ajastu.</p> <p>Eesti majandus.</p> <p>Eesti kultuur ja eluolu.</p>	<p>1) näitab kaardil Esimese maailmasõja järel toimunud muutusi;</p> <p>2) iseloomustab ning võrdleb demokraatlikku ja diktatuurset ühiskonda;</p> <p>3) kirjeldab ning võrdleb Eesti Vabariigi arengut demokraatliku parlamentarismi aastail ja vaikival ajastul;</p> <p>4) kirjeldab kultuuri arengut ja eluolu Eesti Vabariigis ning maailmas, nimetab uusi kultuurinähtusi ja tähtsamaid kultuurisaavutusi;</p> <p>5) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid demokraatia, diktatuur, autoritarism, totalitarism, fašism, kommunism, natsionaalsotsialism, repressioon, Rahvasteliit, Versailles' süsteem, vaikiv ajastu, parlamentarism, Tartu rahu.</p>	<p>Töö kaardiga: uued riigid esimese maailmasõja järel.</p> <p>Karikatuuride joonistamine rahvusvaheliste suhete kohta esimese maailmasõja järel.</p> <p>Tunnikontroll rahvusvahelistest suhetest 1920. ja 1930. aastail.</p> <p>Roosevelti uue kursi analüüs.</p> <p>Töö allikatega demokraatlike riikide kohta.</p> <p>Töö diktatuuride tunnustest koos kommentaaridega.</p> <p>K. Pätsi ja J. Tõnissoni vaadete võrdlus.</p> <p>Arutluse kirjutamine Eesti ajaloo teemadel.</p>	<p>Loodusained-geograafilise asendi mõju riikide arengule, märkab globaalprobleeme.</p> <p>Tehnoloogia-oskab märgata võimalusi ja ohte.</p>	<p>Google Drive'i kasutamine (varem õpitu)-kaustad, failid, jagamine, kopeerimine, üles-ja allalaadimine, kustutamine, erinevad laiendid</p> <p>Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali-tee vahet toesel ja valel infol.</p> <p>Eristab fakti-, fantaasia-ja arvamuspõhist meediateksti.</p> <p>Korrektne e-kiri- kirja kirjutamine, saatmine, manus.</p>

Eesti välispoliitika.				
<b>TEINE MAAILMASÕDA 1939-1945</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
Rahvusvaheline olukord. Lääneriikide järeleandmised Saksamaale. München. MRP. Sõjategevuse üldiseloostus, sõja algus ja lõpp, sõdivad pooled. Sõjategevus, rinded: Idarinne, Läänerinne, Vaikse Ookeani ja Põhja-Aafrika piirkond. Holokaust, ÜRO asutamine. Eesti Teise maailmasõja ajal, baaside ajastu, iseseisvuse kaotamine, juuniküüditamine, sõjategevus Eesti territooriumil, Nõukogude ja Saksa okupatsioon. Teise maailmasõja mõjud paikkonnas.	1) teab, milline oli rahvusvaheline olukord Teise maailmasõja eel; 2) teab, millal algas ja lõppes Teine maailmasõda, toob esile Teise maailmasõja puhkemise põhjused, sõja tulemused ja tagajärjed; 3) kirjeldab kaardile tuginedes Teise maailmasõja sõjategevuse kulgu; 4) selgitab MRP ja baaside lepingu tähtsust Eesti ajaloos; 5) iseloomustab Eesti Vabariigi iseseisvuse kaotamist; 6) teab, mis riigid tegutsesid koostöös Saksamaaga ning mis riikidest moodustus Hitleri-vastane koalitsioon; 7) selgitab mõisteid MRP, holokaust, küüditamine, baaside leping, okupatsioon, ÜRO.	Töö kaardiga. Töö karikatuuridega teise maailmasõja kohta. Töö teise maailmasõja põhiliste sündmuste kohta. Töö Eesti ajaloo allikatega.	Matemaatika-ressursside plaanimine, oskus probleeme seada, sobivaid lahendusstrateegiaid leida ja neid rakendada. Kehaline kasvatus-sallivus, koostöö.	Suhtlemine erinevates veebikeskkondades Google Meet jt. Loob ise koostöögrupi sobivas keskkonnas.
<b>MAAILM PÄRAST TEIST MAAILMASÕDA 1945-2000</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
Külm sõda, külma sõja põhijooned ja avaldumisvormid, kriisid ja sõjad. Läänemaailm USA ja Saksamaa Liitvabariigi näitel. USA ühiskond, sisepoliitika, ühiskondlikud liikumised, välispoliitika. Saksamaa Liitvabariigi majanduse	1) teab külma sõja põhijooni ning toob esile selle avaldumist ja vorme, näitab kaardil tähtsamaid külma sõja aegseid kriisikoldeid; 2) teab ja näitab muutusi maailma poliitilisel kaardil 1990. aastatel; 3) kirjeldab tööstusriikide arengut USA ja Saksamaa Liitvabariigi näitel;	Töö külma sõja kriisidest: teooria, allikad. Valik referaate: USA, NSVL, Saksa LV. Koostab ajaleheartikli kommunistlike riikide kohta. Kontrolltöö Eesti NSV kohta. Töö allikatega kommunistliku süsteemi lagunemisest. Töö kaardiga: Euroopa Liit, NATO.	Emakeel-teksti analüüsi oskus Kunst-käsitletakse Eesti, Euroopa ja maailma rahvaste kultuuri teemasid. Võõrkeeled-ühiskondlik mitmekesisus,	Koostöös digisisu jagamine (tekst, foto, video). Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetöö läbimiseks (Kahoot, Opiq jt.)

<p>areng, Ida- ja Lääne-Saksamaa suhted. Kommunistlikud riigid, kommunistliku süsteemi teke. NSV Liit, stalinism, sula, stagnatsioon. Eesti Nõukogude okupatsiooni all, piiride muutumine, repressioonid, kollektiviseerimine, industrialiseerimine, poliitiline juhtimine, kultuur ja eluolu. Kommunistliku süsteemi lagunemine, perestroika ja glasnost, Mihhail Gorbatšov, Boris Jeltsin, Saksamaa ühinemine. Eesti Vabariigi iseseisvuse taastamine. Laulev revolutsioon, Balti kett, põhiseadusliku korra taastamine. Maailm alates 1990. aastaist, üldülevaade, Euroopa Liidu laienemine, NATO laienemine. Kultuur ja eluolu 20. sajandi teisel poolel. Teaduse, tehnika areng, aatomiuringud, infotehnoloogia, massikultuur, naine ja ühiskondlik elu, muutused mentaliteedis. Poliitilised liikumised, kultuur ja eluolu ning ajalooline mälu.</p>	<p>4) kirjeldab kommunistlikku ühiskonda NSV Liidu näitel ning Eesti arengut NSV Liidu koosseisus; 5) toob esile kommunistliku süsteemi kokkuvarisemise põhjused ja tagajärjed; 6) kirjeldab Eesti iseseisvuse taastamist ja Eesti Vabariigi arengut; 7) iseloomustab kultuuri ja eluolu muutumist 20. sajandi vältel; 8) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid perestroika, glasnost, külm sõda, kriisikolle, kollektiviseerimine, industrialiseerimine, metsavennad, plaanimajandus, massirepressioon, Atlandi Harta, Euroopa Liit, NATO, Balti kett, laulev revolutsioon; 9) teab, kes olid Mihhail Gorbatšov, Boris Jeltsin, Arnold Rüütel, Lennart Meri, Edgar Savisaar ja Mart Laar, ning iseloomustab nende tegevust.</p>	<p>Referaadid kultuuri, teaduse ja tehnika teemadel. Mälestuste kogumine suguvõsa liikmetelt 20. saj. 2. poole kohta.</p>	<p>lisamaterjali otsimine ja mõistmine. Kirjandus-erinevad traditsioonid, kultuurid.</p>	
--	---	---	--	--