

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

6. klass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

| Margit Kagadze, Katrin Kullasepp "Suhtlemine on lahe". Koolibri | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Õppesisu kirjeldus (tegevused) | Õpitulemused | Hindamine | Lõimingu võimalus | Arendatavad digipädevused |
| <ul style="list-style-type: none"> Mina ja suhtlemine. Enesesse uskumine. Enesehinnang. Eneseanalüüs. Enesekontroll. Oma väärtuste selgitamine. Suhtlemine teistega. Suhtlemise komponendid. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Aktiivne kuulamine. Tunnete väljendamine. Eneseavamine. Eelarvamused. Kehtestav, agressiivne ja alistuv käitumine. Ei ütlemine ennast ja teisi kahjustava käitumise puhul. Suhted teistega. Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Sallivus enda ja teiste vastu. Hoolivus. Sõprussuhted. Usaldus suhetes. Empaatiat. Vastutus suhetes. Kaaslaste mõju ja surve. Erinevuste ja mitmekesisuse väärtustamine. Isikute iseärasused. Soolised erinevused. Erivajadustega inimesed. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine. Otsustamine ja konfliktid ning probleemilahendus. Otsustamine ja probleemide lahendamine. Erinevate käitumisviiside leidmine probleeme | <ul style="list-style-type: none"> Analüüsib enda iseloomujooni ja –omadusi, väärtustades endas positiivset. Mõistab enesehinnangut mõjutavaid tegureid ja enesehinnangu kujunemist. Mõistab enesekontrolli olemust ning demonstreerib õpituatsioonis oma käitumise kontrolli. Kirjeldab tõhusate sotsiaalsete oskuste toimimist igapäevaelus. Oskab abi pakkuda ning teistelt abi vastu võtta. Väärtustab hoolivust, sallivust, koostööd ja üksteise abistamist. Demonstreerib õpituatsioonis oskust näha olukorda teise isiku vaatenurgast ning väärtustab empaatilist suhtlemist. Väärtustab sõprust kui vastastikuse usalduse ja toetuse allikat. Kirjeldab kaaslaste mõju ja survet otsustele, mõistab otsuste tagajärgi. Nimetab ning väärtustab enda ja teiste positiivseid omadusi ning teadvustab soolisi erinevusi ja inimeste | <p>Õpitulemusi hinnates kasutatakse mitmekesisel ja õpitulemustega vastavuses olevaid vorme, mis sisaldavad suulisi, kirjalikke ja praktilisi ülesandeid.</p> <p>Suulised ja kirjalikud ülesanded.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selgitab ning kirjeldab mõistete sisu ja nendevahelisi seoseid. Selgitab oma arvamusi, hinnanguid, seisukohti ja suhtumisi, seostades neid omandatud teadmistega. Eristab, rühmitab, võrdleb ja analüüsib olukordi, seisundeid, tegevusi ning tunnuseid. Demonstreerib faktide, mõistete ning seaduspärasuste tundmist, lähtudes õpiülesannete sisust <p>Praktilised ülesanded.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rakendab õpituatsioonis teoreetilisi teadmisi praktiliselt. Demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioonis. Kirjeldab õpitulemustes määratud | <p>Lõimumine - ajalugu, ühiskonnaõpetus, eesti keel, matemaatika, kunstiõpetus, loodusõpetus.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Google Drive'i kasutamine. Infootsing (<i>tekst, pilt</i>) internetis. Erinevate digikeskkondade kasutamine õppetöö läbimiseks. Korrektse e-kirja kirjutamine. Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes. Slaidikava nõuetele vastavalt koostmine. Fototöötlus/plakati loomine - Pixiz, BeFunky, Crello Plakat - Canva |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>lahendades. Tagajärgede arvestamine probleemilahenduses. Vastutus otsustamisel. Konfliktide olemus ja põhjused. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise teed. Positiivne mõtlemine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positiivne mõtlemine. Positiivsed jooned ja omadused endas ning teistes, nende märkamine. | <p>erivajadusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab probleemide erinevaid lahendusviise ja oskab neid õpituatsioonis kasutada • Kirjeldab erinevate lahendusviiside puudusi ja eeliseid ning mõistab nende tagajärgi • Selgitab ja kirjeldab eri situatsioonidesse sobiva parima käitumisviisi valikut. • Selgitab konflikti häid ja halbu külgi ning aktsepteerib konflikte kui osa elust. • Teab konfliktide lahendamise tõhusaid viise ja demonstreerib neid õpituatsioonis. • Nimetab ja väärtustab enda ning teiste positiivseid omadusi. • Väärtustab positiivset mõtlemist. | <p>teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus.</p> | | |
|---|---|---|--|--|