

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 7. klass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Margit Kagadze, Katrin Kullasepp "Muutuste maailm". Koolibri					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inimese elukaar ja murdeea koht selles. Areng ja kasvamine. Arengut ja kasvamist mõjutavad tegurid. Inimese elukaar. Murde- ja noorukiea koht elukaares. Inimene oma elutee kujundajana. Enesekasvatuse alused ja võimalused. Vastutus seoses valikutega.</li> <li>Inimese mina. Minapilt ja enesehinnang. Eneseanalüüs: oma iseloomujoonte, huvide, võimete ja väärtuste määramine. Konfliktide vältimine ja lahendamine.</li> <li>Inimene ja rühm. Erinevad rühmad ja rollid. Rollide suhtelisus ja kokkuleppelisus. Reeglid ja normid rühmas. Inimsuhteid toetavad reeglid ja normid. Rühma kuulumine, selle positiivsed ja negatiivsed küljed. Hoolivus rühmas. Rühma surve ja toimetulek sellega. Sõltumatus, selle olemus. Autoriteet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iseloomustab murde- noorukiea arenguülesandeid üleminekul lapseeas täiskasvanuikka. Kirjeldab, kuidas mõjutavad inimese kasvamist ja arengut pärilikud ning keskkonnategurid.</li> <li>Toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma elutee kujundajamisel.</li> <li>Kirjeldab põhilisi enesekasvatuse võtteid.</li> <li>Selgitab, mis on minapilt ja enesehinnang.</li> <li>Kirjeldab positiivse endasse suhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi.</li> <li>Kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määramiseks.</li> <li>Väärtustab enesekasvatust ning toob näiteid enesekasvatuse võtte kohta.</li> <li>Kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi.</li> <li>Demonstreerib õpitu olukorras lahendamise viise. Iseloomustab erinevaid rühmi ja toob näiteid enda kuuluvuse kohta erinevatesse rühmadesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toob näiteid inimese võimaluste kohta ise oma eluteed kujundada ning mõistab enda vastutust oma elutee kujundamisel. Kirjeldab positiivse endasse suhtumise kujundamise ja säilitamise võimalusi.</li> <li>Kasutab eneseanalüüsi oma teatud iseloomujooni, huve, võimeid ja väärtusi määramiseks.</li> <li>Kirjeldab suhete säilitamise ning konfliktide vältimise võimalusi.</li> <li>Mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselul toimimisel ning korraldamisel.</li> <li>Demonstreerib õpitu olukorras lahendamise viise. Iseloomustab erinevaid rühmi ja toob näiteid enda kuuluvuse kohta erinevatesse rühmadesse.</li> <li>Kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju tervisele.</li> <li>Kirjeldab inimliku läheduse</li> </ul>	<p>Suuliste ja kirjalike ülesannete puhul õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selgitab ning kirjeldab mõistete sisu ja nende seoseid;</li> <li>selgitab oma arvamusi, hinnanguid, seisukohti ja suhtumisi, seostades neid omandatud teadmistega;</li> <li>eristab, rühmitab, võrdleb ja analüüsib olukordi, seisundeid, tegevusi ning tunnuseid lähtuvalt õpitulemustest;</li> <li>demonstreerib faktide, mõistete ning seaduspärasuste tundmist, lähtudes</li> </ul>	<p>Lõimumine - ajalugu, ühiskonnaõpetus, eesti keel, matemaatika, kunstõpetus, bioloogia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Drive'i kasutamine.</li> <li>Infootsing (<i>tekst, pilt</i>) internetis.</li> <li>Erinevate digikeskkondade kasutamine õppetöö läbimiseks.</li> <li>Korrektse e-kirja kirjutamine.</li> <li>Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes.</li> <li>Slaidikava nõuetele vastavalt koostamine.</li> <li>Video</li> <li>Koostöös digisisu jagamine (tekst, foto, video): Padlet, Jamboard jt.</li> <li>Fototöötlus/plakati loomine - <a href="#">Pixiz</a>, <a href="#">BeFunky</a>, <a href="#">Crello</a> Plakat.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turvalisus ja riskikäitumine. Tõhusad enesekohased ja sotsiaalsed oskused, et vältida riskikäitumist: emotsioonidega toimetulek, enesetunnetamine, kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, suhtlusoskus. Hakkamasaamine kiusamise ja vägivallega. Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajaline mõju.</li> <li>• Inimese mina ja murdeea muutused. Varane ja hiline küpsemine – igapäev oma tempo. Muutunud välimus. Nooruki põhimured küpsemisperioodil. Suguküpsus. Naiselikkus ja mehelikkus. Soorollid ja soostereotüübid. Lähedus suhetes. Sõprus. Armumine. Käimine. Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhtes ja turvaline seksuaalkäitumine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võrdleb erinevate rühmade norme ja reegleid ning kirjeldab enda rolli, õigusi ja kohustusi erinevates rühmades.</li> <li>• Mõistab normide ja reeglite vajalikkust ühiselu toimimisel ning korraldamisel.</li> <li>• Kirjeldab rühma kuulumise positiivseid ja negatiivseid külgi.</li> <li>• Demonstreerib õpituatsioonis toimetulekut rühma survega.</li> <li>• Selgitab sõltumatuse ja autoriteedi olemust inimsuhtes.</li> <li>• Demonstreerib õpituatsioonis, kuidas kasutada tõhusaid sotsiaalseid oskusi uimastitega seotud olukordades: kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine, ohuolukordade ärahoidmine, ei ütlemine, kehtestav käitumine, abi andmine ja abi kutsumine.</li> <li>• Demonstreerib õpituatsioonis tõhusaid käitumisviise kiusamise ja vägivalga korral.</li> <li>• Kirjeldab uimastite tarvitamise lühi- ja pikaajalist mõju tervisele.</li> <li>• Kirjeldab põhimuresid küpsemisperioodil ning nendega toimetuleku võimalusi.</li> <li>• Selgitab, milles seisneb suguküpsus.</li> <li>• Kirjeldab omadusi, mis teevad noormehe ja neiu meeldivateks suhtluskaaslasteks.</li> <li>• Selgitab soorolli olemust ning kirjeldab soostereotüüpset suhtumist.</li> <li>• Kirjeldab inimliku läheduse erinevaid</li> </ul>	<p>erinevaid avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ja armumist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhtes.</li> <li>• Selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.</li> </ul>	<p>õpiülesannete sisust.</p> <p>Praktiliste ülesannete puhul õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rakendab teoreetilisi teadmisi praktiliselt õpituatsioonis;</li> <li>• demonstreerib õpitulemustes määratud oskusi õpituatsioonis;</li> <li>• kirjeldab õpitulemustes määratud teadmiste ja oskuste rakendamist igapäevaelus.</li> </ul>		
---	--	---	---	--	--

	<p>avaldumisviise: vastastikust seotust ja meeldimist, sõprust ja armumist.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Kirjeldab, milles seisneb inimese vastutus seksuaalsuhetes.</li><li>● Selgitab turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--