

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 6. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

1. KAVANDAMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kujunduse põhimõtted ja nende rakendamine. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks. Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid</li> <li>• oskab kujundada ja joonistada kavandit</li> <li>• leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist ja seob seda teiste kultuuridega</li> <li>• leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale.</li> <li>• Töötamine suulise juhendamise järgi.</li> <li>• Töötamine tööjuhendi järgi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hinnatakse õpilaste töökultuuri, tehnoloogilist kirjaoskust ja eseme kavandamist ning valmistamist</li> <li>• suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust</li> <li>• koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel</li> </ul>	<p>Matemaatika – mõõtmine, arvutamine, pikkusühikud</p> <p>Kunstiõpetus – proportsiooniõpetus, kompositsiooniõpetus, kavandamine</p>	<p>Internetiotsing - ideede leidmine internetist, käsitöö portaalidega tutvumine.</p> <p>Pinterest</p>
2. KUDUMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused. Kanga kudumise põhimõte. Kanga liigid: telgedel kootud, silmuskoelised, mittekoetud kangad. tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine. Töövahendid ja sobivad materjalid. Silmuste loomine. Parempidine ja pahempidine silmus. Ringselt kudumine. Kudumi lõpetamine. Lihtsa koekirja lugemine ja joonistamine. Kudumi viimistlemine ja hooldamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koob põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke; - koob lihtsa skeemi järgi.</li> <li>• Oskab ringselt kududa</li> <li>• Oskab ringselt kududa erinevaid mustreid.</li> <li>• Oskab silmuseid kasvatada ja kahandada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinnatakse valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise, analüüsimise ja põhjendamise ning seoste kirjeldamise oskust</li> <li>• valmistamise kulgu (materjalide ja töövahendite ning kirjalike ja infotehnoloogiliste vahendite kasutamise oskust, teoreetilisi teadmisi ja nende rakendamise oskust,</li> <li>• oskust ringselt kududa erinevaid</li> <li>• mustreid skeemi järgi</li> </ul>	<p>Eesti keel – kaasõpilaste ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine. Tööjuhendi lugemine. Joonis jm visualiseerivad vahendid. Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine.</p>	<p>Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali - teeb vahet tõesel ja valel infol.</p>

<b>3. HEEGELDAMINE</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Töövahendid ja sobivad materjalid. Põhisilmuste heegeldamine Heegelkirjade ülesmärkimise viisid. Skeemi järgi heegeldamine. Ringheegeldamine. Motiivide heegeldamine ja ühendamine. Heegeldustöö viimistlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heegeldab põhisilmuseid ning tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingimärke;</li> <li>• heegeldab lihtsa skeemi järgi.</li> <li>• oskab heegeldada motiive ja neid ühendada</li> <li>• oskab kavandada eset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töö kavandamist: kavand on teostatud korrektselt ja lisatud õpimappi</li> <li>• Töö teostust: töö teostamisel on kasutatud õigeid tehnoloogilisi võtteid; töö on teostatud korrektselt; töö on valminud õigeaegselt.</li> <li>• Valmis töö vormistust: töö on viimistletud nõuetekohaselt; töö on esteetiliselt nauditav;</li> <li>• Valmis tööst on olemas foto õpimapis.</li> </ul>	<p>Kunstiõpetus - Erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. Kavandamine kui protsess ideede arendamiseks Matemaatika – mõisted horisontaalne, vertikaalne, mõõtmine ja arvutamine. Kunstiõpetus - Kompositsiooni põhimõtted</p>	<p><u>Slaidikava</u> - Drive'is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tiitelleht, fotod, skeemid, tekst, loend ...</li> <li>• ühtne stiil, kirjasuurus, animatsioon ..</li> </ul>
<b>4. TIKKIMINE</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Tikkimismaterjalid ja vahendid. Ühe- ja kaherealised pisted (eel-, kett-, vars-, sämp-, ristpiste). Mähk- ja madalpiste. Eseme (käevõru, pross, nõelaraamat vms) või valmis eseme kaunistuse kavandamine. Materjali valik. Töö teostamine. Tikkimistöö viimistlus ja esitlus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseme (käevõru, pross, nõelaraamat vms) või valmis eseme kaunistuse kavandamine.</li> <li>• Materjali valik.</li> <li>• Töö teostamine.</li> <li>• Tikkimistöö viimistlus ja esitlus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinnatakse valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise, analüüsimise ja põhjendamise ning seoste kirjeldamise oskust</li> <li>• oskab tööjuhendi järgi tikkida erinevaid ühe- ja kaherealisi pisteid;</li> <li>• valmis töö tehnilist teostust ja eseme praktilisust.</li> </ul>		

<b>5. ÕMBLEMINE</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Õmblusmasinaga tutvumine. Töövahendid ja ohutustehnika. Traageldamine. Lihtõmblus, palistused. Töö viimistlemine. Pressimine, aurutamine</p>	<p>Õpilane järgib töötades ohutusnõudeid. Õmblusmasina niiditamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Töötab juhendi järgi</li> <li>• Õpilane seab õmblusmasina töökorda.</li> <li>• Õpilane traageldab ning õmbleb lihtõmblust ja palistust; mõistab täpsuse vajalikkust õmblemisel ning järgib seda oma töös.</li> <li>• Õpilane hoiab korras töökoha ning hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õmblusmasina niiditamine</li> <li>• Täpsus mõõtmisel lõikamisel</li> <li>• Tööjuhendi järgi töötamine</li> <li>• Valmiva eseme praktilisus ja esteetiline väljanägemine</li> <li>• Koti valmimine</li> </ul>	<p>Eesti keel – Tekstist ja joonistest arusaamine ning nende põhjal tegutsemine. Kunstiõpetus – värviõpetuse seostamine kangaste ja niitide suhe.</p>	
<b>6. KODUNDUS</b>				
<b>Õppesisu kirjeldus (tegevused)</b>	<b>Õpitulemused</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Lõimingu võimalus</b>	<b>Arendatavad digipädevused</b>
<p>Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toidupüramiid. Toiduainerühmade üldisloomustus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, Isikliku hügieeni nõuded köögis töötades. Nõue pesta käsitsi ja masinaga ning hoida köök korras. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine. Ühise töö analüüsimine ning hindamine. Puhastus- ja korrastustööd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi.</li> <li>• Õpilane hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks.</li> <li>• Õpilane teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötades. Õpilane valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades.</li> <li>• Õpilane suhtub kaaslastesse heatahtlikult ning arvestab teiste arvamust.</li> <li>• Õpilane teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpilase arengut, püüdlikkust ning kodukorra kokkulepete täitmist</li> <li>• rühmas meeskonnana töötamist</li> <li>• oma isiklikku panust rühmas</li> <li>• retsepti kasutamise oskust, selle teisendamist olenevalt vajalikkusest kogusest</li> <li>• töökoha korrashoidu</li> <li>• seadmetega ümberkäimist</li> </ul>	<p>Inimeseõpetus-Tervisliku toitumise põhimõtted. Isiklik hügieen. Enesehinnang, suhtlemine teistega. Tervislik elukeskkond. Eesti keel-Eesmärgistatud lugemine. Matemaatika-mõõtenõud, ühikud, teisendamine Keemia-toitained, mikroelemendid.</p>	<p>Plakati valmistamine Canva keskkonnas</p>