

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

7. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

1. ÕMBLEMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Keemilised, sünteetilised kiud</p> <p>Tehiskiudude ja sünteetiliste kiudude saamine ja omadused. Tänapäeva käsitöömaterjalid. Mitmesuguste materjalide kooskasutamise võimaluste leidmine. Töövahendite ja tehnoloogia valik sõltuvalt materjalist ja valmistatavast esemest.</p> <p>Õmblusmasina töös esinevad tõrked, tekkepõhjused ja vältimine.</p> <p>Õmblusmasina hooldamine. Kandid. Krookimine. Sissevõtted.</p> <p>Mõõduvõtmine. Rõivaste suurused.</p> <p>Lõikelehe kasutamine. Esemete õmblemine.</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> teab, milliseid tõrkeid võib õmblusmasinaga töötades tekkida ja oskab neid parandada. oskab erinevaid etappe rõivaste õmblemisel. oskab õmmelda lõikekohast ja diagonaalkanti. valib eseme ja õmbleb selle lõpuni valmis 	<ul style="list-style-type: none"> Hinnatakse valikute (ideede, töötlusviiside, materjalide jm) tegemise, analüüsimise ja põhjendamise ning seoste kirjeldamise oskust oskab tööjuhendi järgi töötada õmblusmasina käsitlemist ja töökooha korrashoidu valmis töö tehnilist teostust ja eseme praktilisust. 	<p>Kunst – kavandi joonistamisel</p> <p>Keeled- teistes keeltes ajakirjadest aru saamine</p>	<p>Töö eksponeerimine</p> <p>Padletis</p>
2. KUDUMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Rahvakunst. Kudumine Eesti rahvakunstis. Käsitsi tehtava töö väärtustamine tarbekunsti osana või isikupärase eneseväljendusena.</p> <p>Silmuste kahandamine ja kasvatamine.</p> <p>Ringselt kudumine. Kirjamine.</p> <p>Erinevate koekirjade kudumine</p>	<ul style="list-style-type: none"> koob kirjalist pinda ning koekirju koeskeemi kasutades. koob ringselt. tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid. leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötajateks. 	<ul style="list-style-type: none"> Hinnatakse kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid); valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste 	<p>Ajalugu- kudumise ajalooline areng</p> <p>Geograafia-eri maakondade geograafiline asend- pärimuskultuur</p>	<p>Google Drive'i kasutamine - varem õpitu kinnistamine.</p> <p>Faili salvestamine, kopeerimine, üles- ja allalaadimine, jagamine -</p>

skeemi järgi. Silmuste arvestamine, eseme kudumine ja viimistlemine. Kindad	<ul style="list-style-type: none"> • valib omaesivanemate kindakirja ja koob kindad • Power Point esitlus “Minu juured” - millisest Eestimaa paigast on pärit esivanemad ja milliseid rahvareid seal kanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • rakendamist praktikas, tööhutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust); • töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust ja kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust); 	Eesti keel- teabe hankimine oma esivanemate kindakirjade kohta.	erinevad (doc, jpeg, png, pdf, mp3 ...)
3. TIKKIMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Rahvuslik tikand. Sümbolid ja märgid. Pilutikand. Ühesuunalised kahe-suunalised pilud. Pilupalistus ja nurgad.	<ul style="list-style-type: none"> • valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ning viimistlusvõtteid • leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid kavandil 	<ul style="list-style-type: none"> • hinnatakse kavandamisel kasutatud eesti rahvusornamente • töö raskusastet • töö praktilist kasutamist. 		
4. HEEGELDAMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Ringselt skeemi järgi heegeldamine. Katsetused erinevate materjalide ja töövõtetega. Vahe- ja äärepitsid. Eesti rahvarõivad. Heegeldamine eesti rahvakunstis: muhu-, hiu-, kihnu- ja setupits. Väikese heegeltöö kavandamine (käe- või kaelahe, kott vms). Heegeltöö teostus. Eseme viimistlus.	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilane saab tunda erinevaid rahvuslikke heegelpitse, • oskab neid ise heegeldada; • kavandab rahvusliku väikeeseme • valib materjalid ja töövahendid ja teostab töö; • esitleb oma tööd. 	<ul style="list-style-type: none"> • hinnatakse õpilaste töökultuuri, tehnoloogilist kirjaoskust ja eseme kavandamist ning valmistamist • suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust • koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel • töö praktilisust, esitlusoskust, lõppviimistlust 	Ajalugu- kodukoht Kunstiõpetus- värvide kooskõla, erinevused ja ühtsus. Geograafia-Eri maakondade traditsiooniline käsitöö Matemaatika- silmuste arvutamine	Veebikeskkondades mustrite otsimine

5. KODUNDUS

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Makro- ja mikrotoitained, nende vajalikkus ning allikad. Lisaained toiduainetes. Toiduainete toitainelise koostise hinnang. Mitmekülgse ja tasakaalustatud päevamenüü koostamine lähtuvalt toitumissoovitustest. Internetipõhised tervisliku toitumise keskkonnad. Toitumisteave meedias – analüüs ja hinnangud. Toiduainete muutused kuumtöötlemisel, toitainete kadu.	<ul style="list-style-type: none">• teab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele ning põhiliste makro- ja mikrotoitainete vajalikkust ja allikaid;• analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti• analüüsib menüü tervislikkust ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü;• teab toidu valmistamisel toimuvaid muutusi ning oskab neid teadmisi rakendada;• oskab praktikas valmistada lasanjet, paellat, teisi vormiroogasid• oskab valmistada erinevaid taiginaid.	<ul style="list-style-type: none">• Meeskonna juhtimist• Suurema projekti korraldamist alates menüü koostamisest, kalkulatsioonist ja planeerimisest• Menüü koostamist selle tervislikust aspektist lähtudes	Loodusõpetus-toiduainete keemia. Mikro- ja makroorganismid toidus ja looduses. Matemaatika-teisendamine, mõõtühikud Keeled- retseptide leidmine erinevates keeltes, tõlkimine	Retseptide otsimine erinevates veebi keskkondades.