

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

8. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

1. KUDUMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Kudumine. Silmuste kahandamine ja kasvatamine. Ringselt kudumine. Kirjamine. Erinevate koekirjade kudumine skeemi järgi. Silmuste arvestamine, eseme kudumine ja viimistlemine.	<ul style="list-style-type: none"> oskab kududa erinevaid patentkudesid oskab kududa raskemaid palmikuid kavandab erinevatest kudumitest raamatukogu tunnis oma padja kavandi, kus kasutab vähemalt kolme erinevat pinda. 	<ul style="list-style-type: none"> eseme kavandamist tehnoloogilist teostust, selle raskusastet, viimistlust Eseme praktilist väärtust 	Matemaatika- Võrdekujuline võrrand – õpilane lahendab võrrandipõhiomadusi kasutades lineaar- ja võrdekujulisi võrrandeid. Infotehnoloogia-Teabe kogumine ja rakendamine. Kunstiõpetus- värvusõpetus Keemia- kunstkiud ja sünteetilised materjalid	
2. KODUNDUS				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Rahvusköögid Olmekeemia: puhastusvahendid, nende omadused ja ohutus. Köögi suurpuhastus. Tarbija õigused ja kohustused. Kokkuhoiuvõimalused. Pere eelarve koostamine. Hakkliha. Kotletid, lihapallid. Liha - jaotustükid ja lihatoitud. Pärimi- ja muretaigna pirukad/ koogid.	<ul style="list-style-type: none"> on tutvunud koduses majapidamises kasutatava olmekeemiaga; teab enamlevinud puhastusvahendeid ja nende omadusi; oskab ohutult kasutada koduseid puhastusvahendeid; teab tarbija õigusi ja kohustusi; oskab planeerida pere eelarvet; 	<ul style="list-style-type: none"> rühmatöö slaidiesitlust toitude valmistamist, laua katmist ja toitude eksponeerimist oskust planeerida oma tööd meeskonnas töötamise oskust menüü koostamise oskust 	Geograafia- erinevate maade geograafiline asend, kliima Ajalugu-maade traditsioonid, vapp, lipp Matemaatika- eelarve koostamine, mõõtühikute teisendamine Muusika- eri maade	Slaidiesitluse koostamine erinevates keskkondades

	<ul style="list-style-type: none"> • oskab valmistada pärmi- ja muretainast; • oskab valmistada toite hakklihast; • teab liha jaotustükke; • oskab valmistada lihtsamaid lihatoite. • valib rühmaga maa, teeb slaidiesitluse maa geograafilisest asendist, kliimast, hümnist, muusikast • praktiliselt valmivad selle maa erinevad toidud. 		rahvusmuusika Kunstiõpetus- Ornamendid	
--	--	--	---	--

3. ÕMBLEMINE

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Tekstiilid rõivastuses ja moelooming ajastu vaimu peegeldajana. Moe, isikupära ja proportsiooni põhimõtete arvestamine kavandades. Sobivate lisandite valik stiili kujundades. Teiste rahvaste etnograafia inspiratsiooniallikana.</p> <p>Käsitöötehnikate ja tekstiilitööstuse areng ning seda mõjutanud tegurid ajaloos. Ideekavand ja selle vormistamine. Kompositsiooni seaduspärasuste arvestamine käsitööeset kavandades. Tänapäeva käsitöömaterjalid: mitmesuguste materjalide koos kasutamise võimaluste leidmine. Vajaliku teabe hankimine tänapäeva teabelevist, selle analüüs ja kasutamine. Õmblemine:</p>	<p>Pükste õmblemine</p> <ul style="list-style-type: none"> • arutleb moe muutumise üle. • valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja enda figuurist. • kavandab isikupäraseid esemeid. • valib ja kombineerib eseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid. • otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist. • esitleb või eksponeerib oma tööd. • täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt. • võtab lõikelehelte lõikeid, valib õpetaja abiga sobiva tehnoloogia 	<ul style="list-style-type: none"> • tasku tehnoloogilist õmblemist ja selle käigus iseseisva töö oskust • peiteluku õmblemist, peiteluku talle kasutamist • õmblemise kvaliteeti • pükste lõike väljaajamist • pükste välja lõikamist • oskust valida sobivaid materjale • töö tehnoloogilist teostust • töö praktilisust • eseme viimistlemist ja esitlemist. 	<p>Kunstiõpetus- värvusõpetus</p> <p>Keemia- kunstmaterjalid ja sünteetilised materjalid</p> <p>Joonestamine- lõike konstrueerimine</p> <p>Keeled- ajakirjadest teksti tõlkimine</p>	

<p>kanga kuumniiske töötlemine. Rõivaeseme õmblemine. Mõõtude võtmine, rõiva suurusnumbri määramine, lõikelehe kasutamine ja lõigete paigutamine riidele. Valitud rõivaeseme õmblemiseks sobivate tehnoloogiliste võtete kasutamine. Õmblustöö viimistlemine. Oma töö ja selle tulemuse analüüsimine ning hindamine. Töö esitlemine.</p>	<p>ja õmbleb endale rõivaeseme.</p>			
--	-------------------------------------	--	--	--