

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 1 tundi nädalas, kokku 35 tundi

1. KUDUMINE				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Pitsiline kude Õhksilmused Haapsalu pitsi ajalugu, Esitlus haapsalu pitsi tekkeloost. Rinselt varraspitsi kudumine	Oskab kududa varrastega nr 1,5-2, kasutades ühekorset peenvillast lõnga. Teab haapsalu pitsi eripära ja oskab kududa õhksilmuseid ja nupulist pinda.	<ul style="list-style-type: none"> Hinnatakse peenikese lõngaga kudumise tehnoloogiat Power Pointi esitlust haapsalu salli ja räti tekkeloost 	Ajalugu-majanduslik olukord ja elutingimused Haapsalus 19.sajandil	
2. PROJEKTITÖÖ				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Moe, isikupära ja proportsiooni põhimõtete arvestamine kavandades. Sobivate lisandite valik stiili kujundades. Ideekavand ja selle vormistamine. Kompositsiooni seaduspärasuste arvestamine käsitööeset kavandades. Tänapäeva käsitöömaterjalid: mitmesuguste materjalide koos kasutamise võimaluste leidmine. Vajaliku teabe hankimine tänapäeva teabelevist, selle analüüs ja kasutamine. Õmblemine: kanga kuumniiske töötlemine. Rõivaeseme õmblemine. Mõõtude võtmine, rõiva suurusnumbri määramine, lõikelehe kasutamine ja lõigete paigutamine riidele. Valitud	<ul style="list-style-type: none"> Valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja enda figuurist. Kavandab isikupäraseid esemeid. Valib ja kombineerib eseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid. Otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist. Esitleb või eksponeerib oma tööd. Täidab iseseisvalt ja koos teistega endale võetud ülesandeid ning planeerib tööd ajaliselt. Võtab lõikelehelte lõikeid, valib õpetaja abiga sobiva tehnoloogia ja õmbleb endale rõivaeseme. 	<ul style="list-style-type: none"> Töö kavandamise oskust Ajakavast kinni pidamist Eakohast töö valikut Töö iseseisva tegemise oskust Töö tehnoloogilist korrektsust, viimistlust ja selle esitlust. 	Infotehnoloogia- Teabe kogumine ja rakendamine oma tegevuses. Kunstiõpetus- Kunstiteose vorm ja kompositsioon, sõnum ja kontekst. Infotehnoloogia- Virtuaalkeskkonnas esitluse koostamine. Inimeseõpetus- Minapilt, enesehinnang, eneseanalüüs. Infotehnoloogia- Digitaalsete õpikeskkondade	

<p>rõivaeseme õmblemiseks sobivate tehnoloogiliste võtete kasutamine. Õmblustöö viimistlemine. Oma töö ja selle tulemuse analüüsimine ning hindamine. Töö esitlemine, näituse kujundamine ning virtuaalkeskonna (blogi/Instagrami) kasutamine töö eksponeerimiseks.</p>			kasutamine.	
3. KODUNDUS				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Meeskonna juhtimine. Suurema projekti läbiviimine alates menüü koostamisest, kalkulatsioonist ja praktilise töö organiseerimisest kuni tulemuse analüüsimiseni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele ning põhiliste makro- ja mikrotoitainete vajalikkust ja allikaid. • Analüüsib toiduainete toiteväärtust ja hindab nende kvaliteeti. • Analüüsib menüü tervislikkust, koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü. • Kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid. • Kalkuleerib toidu maksumust 	<ul style="list-style-type: none"> • meeskonnas töötamise oskust • oskust valida eakohane tegutsemisviis. • oskus valida tervislikke toiduaineid ja toidu valmistamise viise • oskust oma tööd esitleda • oskaust kalkuleerida oma valitud projekti lõppsummat ja etteantud vahendeid. 	<p>Inimeseõpetus – Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Tervislik toitumine, toitumist mõjutavad tegurid. Erinevad grupid ja rollid.</p> <p>Matemaatika – mm, cm, m, ümbermõõt, pikkus</p> <p>Tehnoloogiaõpetus – kohviku ehitamine</p>	