

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

4. klass, 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Kasutatav õppevara				
Pink, A. <i>Kudumine</i> . Saara Kirjastus, 2002 Pink, A. <i>Õmblemine</i> . Saara Kirjastus, 2003 Pink, A. <i>Heegeldamine</i> . Saara Kirjastus, 2004 Pink, A., Teder, K. <i>Tikkimine</i> . Saara Kirjastus, 2005 Pink, A. <i>Kodundus 4.-6. klass</i> . OÜ Saarakiri, 2008 Tamm, J. <i>Ülesandeid ja mänge kodunduse tundideks</i> . 2008 Ajakirjad ja erialased raamatud Internetis leiduvad erialased materjalid				
KÄSITÖÖ				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Töö kavandamine ja rahvakunst Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kavandamise erinevad võimalused. Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Rahvakultuur ja selle tähtsus. Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.</p> <p>Materjalid ja töö kulg Tekstiilkiudained. Looduslikud ja keemilised kiud, nende saamine ja omadused. Õmblusniidid, käsitööniidid ja-lõngad. Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine. Töö planeerimine. Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi. Tööjaotus rühmas, hooliv, arvestav ja üksteist abistav käitumine. Töö</p>	<p>Õpilane: 1) kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid; 2) märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel; 3) leiab käsitööeseme kavandamiseks ideid eesti rahvakunstist.</p> <p>1) kirjeldab erinevate kiudude saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist; 2) seostab käsitöölõnga jämedust töövahendiga; 3) töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; 4) järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; 5) hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</p>	<p>Õpitulemuste omandamise hindamisel on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang, hinne kui ka õpilase enda hinnang oma tööle.</p> <p>Õppetülesannete lahendamisel hinnatakse: 1) suhtumist õppetöösse, töökust, püüdlikkust, järjekindlust, tähelepanelikkust; 2) koostööoskust, abivalmidust, iseseisvust töö tegemisel; 3) õpperuumide kodukorra täitmist; 4) kavandamist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid;</p>	<p>Matemaatika - mõisted horisontaalne, vertikaalne, mõõtmine ja arvutamine.</p> <p>Kunstiõpetus - erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. Kavandamine kui protsess ideede arendamiseks</p> <p>Arvutiõpetus - internetiotsing, ideede leidmine internetist, käsitööportaalidega tutvumine</p> <p>Eesti keel - rahvuslike tavade ja kommete tundmine.</p> <p>Loodusõpetus - looduslikud ja kunstmaterjalid</p> <p>Eesti keel - funktsionaalse lugemise oskus</p>	<p>Suutlikus kasutada digitehnoloogiat informatsiooni leidmise vahendina ning teha vahet tõesel ja valel infol.</p> <p>Oskus lugeda e-kirja, seda kirjutada ja saata.</p> <p>Oskus kasutada erinevaid digikeskkondi õppetöös (kahoot jt)</p>

analüüsimine ja hindamine.				
<p>Töö liigid Tikkimine Töövahendid, sobivad materjalid. Tikkimise ajalugu. Tarbe- ja kaunistuspisted. Üherealised pisted. Töö viimistlemine.</p> <p>Õmblemine Töövahendid, materjalid. Õmblemine käsitsi. Nööbi õmblemine. Lõike paigutamine kangale, õmblusvarud, töö viimistlemine.</p> <p>Kudumine Töövahendid, sobivad materjalid. Silmuskudumise ajalugu. Silmuste loomine. Parempidised ja pahempidised silmused. Ääresilmused. Kudumi lõpetamine ja viimistlemine.</p> <p>Heegeldamine Töövahendid, sobivad materjalid. Heegeldamise ajalugu. Põhisilmuste heegeldamine. Edasi-tagasi heegeldamine. Heegeldustöö viimistlemine.</p>	<p>1) kasutab tekstiileset kaunistades üherealisi pisteid;</p> <p>2) lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme;</p> <p>3) heegeldab ja koob põhisilmuseid, tunneb õpitud silmuste tingmärke;</p> <p>4) mõistab täpsuse vajalikkust ning järgib seda tekstiilitöös.</p>	<p>5) valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist;</p> <p>6) tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust);</p> <p>7) kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kuid parandatakse ka õigekirjavead, mida hindamisel ei arvestata.</p>	<p>Eesti keel - kaasõpilaste ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine. Tööjuhendi lugemine.</p> <p>Kunstiõpetus - erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. Kompositsiooni põhimõtted ja kavandamine</p> <p>Matemaatika - mõisted horisontaalne, vertikaalne, mõõtmise ja arvutamine.</p>	

KODUNDUS				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Töö organiseerimine, hügieen ja tarbijakasvatus Isikliku hügieeni nõuded köögis töötamisel. Ohutus. Nõude pesemine käsitsi, köögi korrashoid. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine. Ühise töö analüüsimine ja hindamine. Raha kasutamine ja säästmine. Energia ja vee säästlik tarbimine. Jäätmete sorteerimine.</p> <p>Toit ja toitumine Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed.</p> <p>Toidu valmistamine Retsept. Mõõdühikud. Töövahendid köögis. Ohutus. Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine. Võileivad, salatid, kuumtöötlemata magustoidud. Külmad ja kuumad joogid.</p> <p>Lauakombed Lauakombed ning lauakatmise tavad. Lauapesu, - nõud ja – kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.</p> <p>Kodu korrashoid Puhastus- ja korrastustööd. Töövahendid</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel; 2) järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras oma töökoha; 3) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ning arvestab teiste arvamust; 4) analüüsib oma taskuraha kasutamist; 5) teab enda võimalusi, kuidas aidata kaasa jäätmete keskkonnasäästlikule käitlemisele.</p> <p>1) teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi.</p> <p>1) kasutab mõõdunõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja massiühikuid; 2) valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; 3) valmistab lihtsamaid tervislikke toite, kasutades levinumaid toiduaineid ning külm- ja kuumtöötlemistehnikaid.</p> <p>1) katab vastavalt toidukorrale laua, valides ning paigutades sobiva lauapesu, - nõud ja - kaunistused, hindab laua ja toitude kujundust; 2) peab kinni üldtuntud lauakommetest.</p> <p>1) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;</p>		<p>Loodusõpetus - inimtegevuse mõju looduskeskkonnale Jäätmekäitlus. Säästev tarbimine.</p> <p>Inimeseõpetus - Meeskonnatöö. Tööjaotus. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.</p> <p>Loodusõpetus - toitumine, toidupüramiid</p> <p>Matemaatika - massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute vahelised seosed. Mahuühik liiter. kasutab mõõtmisel sobivaid mõõdühikuid, kirjeldab mõõdühikute suurust temale tuttavate suuruste kaudu;</p> <p>Eesti keel - üldkasutatavad lühendid. Lühendite õigekiri.</p> <p>Kunstiõpetus - vormi ja funktsiooni seos, innovatiivsus.</p> <p>Inimeseõpetus - käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed. Suhted perekonnas.</p>	

	2) näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust.			
--	---	--	--	--