

## IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

### 4. kass, 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>VÄRVUSÕPETUS ja MAALIMINE Värvide segamise elementaartabel. Ühe värvi erinevad toonid. Kontrast. Maalimine kattevärvidega.</p> <p>LOOVUS Kujutlusvõime arendamine Visuaalne mõtlemine. Järjepidev mõtete ja tunnete visandamine. Analüüs.</p> <p>KUJUTAMIS- JA VORMIÕPETUS Tarbevormide ja inimese kujutamine.</p> <p>TÖÖ ORGANISEERIMINE Hoida oma õppevahendid ja töökoha korras. Koristada enda järel oma töökoht. Valida maalimiseks õiged töövahendid (guaššipintsel, akvarellipintsel, tausta maalimise pintsel, detailide joonistamise pintsel). Käsitleda töövahendeid ohutult. Hoida isilikku hügieeni.</p>	<p>Õpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segada ühe värvi erinevaid toone. Maalida piiratud arvu värvidega;</li> <li>• visandab ja kavandab loovülesandeid, rakendab erinevaid kunstitehnikaid;</li> <li>• väljendab visuaalsete vahenditega oma mõtteid, ideid ja teadmisi, kasutades kahe- ja kolmemõõtmelise kujutamise baaselemente ja kompositsiooni põhimõtteid;</li> <li>• inimest kujutada erinevates liikumisasendites. Luua temaatilisi kompositsioone inimese liikumisasenditest. Kujutada inimest tegevuses ja suhtes loodusega. Kujundada lihtsamaid tarbevorme;</li> <li>• arutleb enda ja kaaslaste loovtööde üle, kasutades kunstitermineid;</li> <li>• mõistab kunsti mitmekülsust ja oskab seda väärtustada.</li> <li>• hoida oma õppevahendid ja töökoha korras. Koristada enda järel oma töökoha. Valida</li> </ul>	<p>Õpilane oskab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segada ühe värvi erinevaid toone. Maalida piiratud arvu värvidega;</li> <li>• kavandab loovülesandeid, rakendab erinevaid kunstitehnikaid;</li> <li>• luua temaatilisi kompositsioone inimese liikumisasenditest. Kujundada lihtsamaid tarbevorme;</li> <li>• arutleb enda ja kaaslaste loovtööde üle;</li> <li>• mõistab kunsti mitmekülsust ja oskab seda väärtustada.</li> <li>• hoida oma õppevahendid ja töökoha korras. Koristada enda järel oma töökoha. Suunamisel valida maalimiseks õiged töövahendid. Käsitleda töövahendeid ohutult ja</li> </ul>	<p>Hindamisel lähtutakse kunstis õpilase hindamisel kujundava hindamise põhimõtetest. Hinded on hinnangulised ja kujunevad välja etteantud hindamismudeli järgi (igal ülesandel on teatud tööülesanded, mis tuleb õppeprotsessi jooksul täita). Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Vajadusel kasutatakse kirjalikku ja suulist tagasisidet, mis kirjeldab õigel ajal ja võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.</p>	<p>Kunst võimaldab nii teooria kui ka praktika kaudu lõimida kõiki üldpädevusi loomulikult igapäevasesse õppetöösse.</p>	<p>Telefoni või fotoaparaadi kasutamine pildistamiseks või õppeülesannete täitmiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mustrite otsimine ja jäädvustamine;</li> <li>• kollaaži loomine fotodest ja ajakirja väljalõigetest. Esitluse tegemine (soovi korral virtuaal-keskkonda).</li> </ul>

	maalimiseks õiged töövahendid. Käsitleda töövahendeid ohutult Oskab planeerida oma aega ja esitab töö õigeaegselt.	õigesti. Esitab töö õigeaegselt.			
--	---	-------------------------------------	--	--	--