

Valikaine “MIKS?” ainekava

I Õppeaine kirjeldus ja maht

Miks on hea küsimus. Sellele ei saa vastata ei ega ja. Selle üle peab mõtlema.

Aine eesmärk on panna õpilast mõtlema asjade üle, mis koolis ja meie ümber on olulised, mõjutavad meid ja meie käitumist. Miks on oluline saada haridust ja õppida uusi oskusi. Õppimisega tegeleb inimene sünnist saadik. Spontaanne õppimine saadab meid terve elu ja on tihedas seoses keskkonnaga, milles elame. Aine raames leiame vastuseid miks üks õppimise viis on parem kui teine. Või kas ongi? Käsitleme ka neid miks küsimusi, mis õpilastel tekivad. Õpime otsima ja leidma vastuseid.

Valikaine käigus loetakse, uuritakse, leitakse lahendusi individuaalselt ja tehakse ka grupitöid. Harjutatakse erinevaid töövõtteid, mida iseseisval õppimisel ja vastuste leidmisel ka edaspidi kasutada. Mitte kunagi pole hilja oma õppimisoskusi täiendada ja arendada.

Valikaine toimub 5.-6. klassis, 1 tund nädalas poolaasta vältel.

II Õppe- ja kasvatusesmärgid

1. Õpilasel areneb (enese)analüüsi oskus
2. Õpilane oskab tegevusele läheneda loovalt ja on valmis avastama
3. Õpilane julgeb arvamust avaldada ja oskab arutleda
4. Õpilane oskab luua seoseid ja leida selgitusi
5. Õpilane kujuneb ennastjuhtivamaks

III Üldpädevuste kujundamise võimalused

väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab oma seotust teiste inimestega

sotsiaalne pädevus – paaris- ja rühmatöö käigus kujuneb koostööoskus, kasvab julgus oma arvamust välja öelda, õpilane õpib kujundama ühiseid seisukohti

enesemääratluspädevus – loovülesannetes avalduvad õpilase eripärad

õpipädevus – planeerimisoskuse kujunemisel kasutab õpilane õpitud õpioskusi ja -strateegiaid erinevates tingimustes ning olukordi lahendades

suhtluspädevus – kujundatakse suulise ja kirjaliku suhtluse oskust, suhtluspartneri ja tema suulise ja kirjaliku kõne mõistmist,

suhtluspartneriga/grupiga arvestamist ning sobiva käitumisviisi valikut, oma seisukohtade esitamisel ja põhjendamisel

ettevõtlikkuspädevus – õpilane suudab näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi;

IV Õpitulemused ja õppesisu

5.-6. klass, 1 tund nädalas

Kasutatav õppevara: E.Pilli Õppimisoskused; Mõttetreening ; Inspiratsioon		
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Hindamine
<p>Räägime ennastjuhtivaks õppijaks kujunemisest.</p> <p>Õppides saame uut infot ja oskusi ning näeme asju uue pilguga.</p> <p>Õppimine on mõttetu, kui mäletame asju vaid kontrolltöö päeva õhtuni või järgmise nädalani.</p> <p>Õppijate sarnasused, erinevused. Selleks, et olla edukas õppija, tuleb endas arendada erinevaid omadusi.</p> <p>Vaatame läbi õppija töövahendid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miks peaks aega planeerima? Kui on tekkinud kohustusi ja ülesandeid rohkem kui aega nende tegemiseks, siis aitab paremini toime tulla hästi planeeritud aeg.	<p>Õpilane omab ülevaadet, kuidas on mõistlik targasti oma aega planeerida.</p> <p>Mõtestab olulist ja vähem olulist.</p> <p>Püüab luua seoseid õpitava, varem teada oleva ja oma elu vahel.</p> <p>Õpilane mõtestab hindamisel saadud tagasiside kasulikkust enda arendamise seisukohast.</p> <p>Õpilasel on tekkinud arusaam enesejuhtimise olulisusest ja teadmine, et kunagi pole hilja oma õppimisoskusi täiendada ja arendada.</p>	<p>Eneseanalüüs</p>

- Kas asjade üles kirjutamine aitab koondada tähelepanu olulisele ja aitab asju meelde jätta?
- Milline on efektiivne kuulamine ja lugemine?
- Miks vajame suhtlemisjulgust ja -oskust?
- Miks on vaja ennast analüüsida, mida see mulle annab?

Kui oluline on hindamine ja saadud tagasiside, kuidas see avaldab mõju edasisele õppimisele.

Käsitleme õpilastel tekkinud miks küsimusi seoses kooliga.

Õpime otsima ja leidma vastuseid.