

IV Õpitulemused ja õppesisu

6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Beste Freunde A 1.1. Kirjastus Hueber				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Teemavaldkonnad:</p> <p>I MINA JA TEISED. Enese ja kaaslaste tutvustus. Välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad. Koduloomad.</p> <p>II KODU JA LÄHIÜMBRUS. Toad ja tubade kirjeldamine, mööbel.</p> <p>III KODUKOHT EESTI Eesti asend, elanike arv, linnad, saared, loodus, eripära.</p> <p>IV. RIIGID JA KULTUUR. Euroopa riigid, pealinnad, rahvused, vaatamisväärsused.</p> <p>V. IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ Õppeained, tunniplaan, kooliasjad. Nädalapäevad. Kuud, aastaajad, ilm. Kellaajad. Riietumine ja riietusesemed. Toiduained.</p> <p>VI VABA AEG. Lemmiktegevused ja eelistused.</p>	<p>Saksa keele oskuse hea tase 6. klassi lõpus (RÖK järgi) on A 1.1 tase kõikides osaoskustes: kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine.</p> <p>6. klassi lõpetaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; 3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; 4) omandab esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; 5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; 6) seab endale õpiesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; 7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas. 	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.</p> <p>Võõrkeele õppimise alguses hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust, jõudes õppe edenedes kõigi osaoskuste hindamiseni. Hinnates kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnangud, mis toovad esile õpilase tugevused ja edusammud. Puudustele juhib õpetaja tähelepanu taktitundeliselt.</p> <p>Hinnatakse kõiki osaoskusi kas lõimitult või eraldi. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi. Koos õpetajaga seatakse õpiesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendis kehtestatud nõuetest.</p>	<p>Informaatika – võõrkeelsed teabeallikad, veebisõnastikud, teabe otsimine.</p> <p>Eesti keel ja kirjandus – keele ja kultuuride sarnasused ja erinevused.</p> <p>Inglise keel – anglitsmid, keelte võrdlemine, sarnasused.</p> <p>Ajalugu – saksa keelt kõnelevad riigid, saksa jäljed Eestis.</p> <p>Geograafia – saksa keelt kõnelevate maade maiskonnalugu.</p> <p>Loodusõpetus/ bioloogia – taimed, loomad, elukeskkond meie ümber, inimene ja loodus.</p>	<p>Erinevate keskkondade kasutamine: Quizlet, Google Classroom, Jeopardy, Learningapps, e-koolikott jt.</p>

<p>Päevaplaan. Koduloomad, nende kirjeldamine. DACH maiskonnalugu. Esmased teadmised Saksamaa, Austra, Sveitsi kohta.</p> <p>Oluline on äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on sobivate õpioskuste rakendamine, õigete hääldusharjumuste kujundamine, kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine, Keeleõpet toetab julgustav ja rahulik õpikeskkond, mängulisus, paaris- ja grupitöö. Lugemis- ja kuulamisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ja kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Rääkimisoskust arendatakse monoloogide, dialoogide, kirjelduste, arvamisavalduste kaudu. Võimalused osaoskuste arendamiseks: 1) kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; 2) sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele); 3) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; 4) pildikirjeldus;</p>	<p>Õpitulemused: Kuulamine: Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ja pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms. Lugemine: Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb lühikesi ja lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku. Rääkimine: Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust; saab hakkama õpitud sõnavara piires lihtsate dialoogidega, vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause. Kirjutamine: Valdab kirjatehnikat; oskab kirjutada isikuandmeid ja täita lihtsat küsimustikku. Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</p>		<p>Tehnoloogia – tehnika areng. Inimeseõpetus – emotsioonid, tunded, suhted. Muusika – Austria ja saksa klassikud, kaasaegne muusika. Kunstiõpetus – posterite, plakatite, miniraamatute valmistamine. Sport – liikumine ja rütm keeleõppes.</p>	
---	---	--	--	--

5) lihtsa faktilise info leidmine tekstist;
6) mudeli järgi kirjutamine;
7) õpiku- ja veebisõnastiku kasutamine
8) erinevate keskkondade kasutamine: Quizlet, Google Classroom, Jeopardy, Learningapps jt.

Keeleteadmised

Sõnajärg lihtlauses.
Modaaltegusõnade ja lahutatava eesliitega tegusõnade kasutamine lauses. Olevik, lihtminevik: sein, haben + modaaltegusõnad (müssen, können, wollen) 1. ja 3. pöördes; Käskiv kõneviis.
Modaaltegusõnad: mögen, dürfen, können, müssen, wollen;
Nimisõna sugu, mitmus, käänamine: Nominativ, Akkusativ; Dativ kindlates väljendites;
Määrav ja umbmäärane artikkel, artikli puudumine; eitussõna kein.
Omadussõna öeldistaitena ja määrsõnalises kasutuses Isikuline asesõna. Käänamine: Nominativ; Akkusativ; Omastav asesõna (mein, dein); Küsiv asesõna Wer? Was? Wie viel?...; Umbmäärane asesõna (viele, nichts, etwas, ...);

<p>umbisikuline asesõna es püsiväljendites: Wie geht es? Püsiväljendid: am Montag, in der ersten Stunde, 20 vor drei, um fünf Uhr, ... in Estland, nach Berlin, aus Deutschland, ... Põhiarvsõna (1–100): Rinnastavad sidesõnad: und, und auch, oder, aber. Liitsõnade moodustamine: hellblau, Schneemann, Schwimmbad. Enam- kasutatavad tegusõnade liited: mitspielen, abfahren, umsteigen.</p>				
--	--	--	--	--