

IV Õpitulemused ja õppesisu

8. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Beste Freunde A 2.1. Kirjastus Hueber				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>III kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad: Mina ja teised. Minu pere .Minu kool. Minu klass. Kaasõpilased. Koolivaheajad. Vaba-aeg. Sport. Kino. Teater. Reisimine. Igapäevaelu. Tervislik eluviis. Tervislik toit. Kehaosad. Haigused. Arsti juures. Kodukoht: Minu kodu. Minu tuba. Minu korter või maja. Tavad ja kombad Eestis ja saksa keelt kõnelevates maades: jõulud, lihavõtted, vastlapäev, karneval.</p> <p>Grammatika: eessõnad, sidesõnad, tegusõnade põhivormid, omadussõna võrdlusastmed, modaalverbid, enesekohane tegusõna, käskiv kõneviis, omastav asesõna Õpetuse eesmärk on julgustada õpilast võõrkeeles suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilased õpivad lähenema</p>	<p>1) tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;</p> <p>2) saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>3) mõistab õpitud temaatika piirides olulist;</p> <p>4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>5) hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>6) on omandanud esimesed teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;</p> <p>7) teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;</p> <p>8) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>9) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid</p>	<p>Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine; 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); 5) projektitööd; 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted); 7) rolli- ja suhtlusmängud; 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).</p>	<p>Geograafia – Saksamaa geograafia, majandus</p> <p>Informaatika – ligipääs võõrkeelsetele lisateabeallikatele, esitluste loomine</p> <p>Eesti keel ja kirjandus – keele ja kultuuride võrdlus.</p> <p>Ajalugu – saksa keelt kõnelevad riigid</p> <p>Loodusõpetus – keskkond meie ümber.</p> <p>Bioloogia – inimene ja loodus</p> <p>Inimeseõpetus – tundemaailm, käitumine</p> <p>Muusika – saksa muusika, ansamblid, solistid</p> <p>Kunstiõpetus – kunstiteosed, arhitektuur</p>	

<p>keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased mõistavad erinevaid kultuuritavasid ning oskavad neid arvestada. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks: 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; 2) adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine; 3) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (nt uudised, lühifilmid); 4) loovtööde kirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); 5) projektitööd; 6) lühiettekanded (nt pildikirjeldus, hobide tutvustamine, projektitööde kokkuvõtted); 7) rolli- ja suhtlusmängud; 8) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet).</p>				
--	--	--	--	--