

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 tundi

Beste Freunde A 2.2. Kirjastus Hueber				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>I MINA JA TEISED: isiksused; inimesed minu ümber; tüdrukute sõprus; esimene kohtumine; suhtlemine; võimed, tugevused ja nõrkused; iseloomu ja välimust kirjeldav sõnavara; suhted sõprade ja lähikondlastega: tunded, sõprus- ja armastussuhted ja nendega seonduvad probleemid.</p> <p>II KODU JA LÄHIÜMBRUS: maa- ja linnaelu; kodukohta vaatamisväärsused; sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas, koduümbrust kirjeldav sõnavara; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukohta vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused</p> <p>III KODUKOHT EESTI: kodukoht Eestis; Tere tulemast Eestisse ja Tallinna; kirjad puhkuselt; Eesti lühikirjeldus (riigikord, naaberriigid jmt), põhiline sümbolika (lipp, rahvuslill ja, -lind, põhilised tähtpäevad (joulud, jaanipäev jmt) ja kultuuritavad (laulu- ja tantsupeod</p>	<p>Põhikooli lõpetaja saksa keeles: - tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; - saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; - mõistab õpitud temaatika piirides olulist; - kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; - hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; - on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; - teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; - töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; - hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid.</p> <p>Keeleoskuse hea tase 9. klassi lõpus: tase A.2.2</p> <p>Kuulamine: - suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. - saab aru olmesfääris kuulud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis) - vajab sageli kuuldu täpsustamis</p> <p>Lugemine: - loeb lihtsaid tavatekste ja saab aru neis sisalduvast infost. Suudab aimata</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest. Hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult, andes õpilasele adekvaatset tagasisidet. Ülesande eesmärgi järgi hinnatakse kas ühte kindlat või mitut keeleoskuse aspekti (nt sisu, ülesehitust, sõnavara, kõne ladusust, grammatika õigsust). Õpetaja valib töövormid (nt tunni ja/või teema lõpus lühikokkuvõtted, vestlused, eneseanalüüsilehed), mis võimaldavad õpilastel oma tööd analüüsida. Õpilasel peab olema võimalus selgusele jõuda oma keeleoskustasemes. Õpilane annab õpetaja juhendamisel õppeprotsessile ja oma tööle hinnangu õpitavas võõrkeeles, isegi kui eneseväljendusoskus on piiratud.</p>	<p>Lõiming teiste valdkonnapädevuste ja ainevaldkondadega Arvutiõpetus – veebipõhine info leidmine ja edastamine, esitluste loomine. Eesti keel ja kirjandus – keele ja kultuuride võrdlus. Ajalugu – saksa keelt kõnelevad riigid. Geograafia – Saksamaa geograafia. Loodusõpetus - keskkond meie ümber. Bioloogia – inimene ja loodus Inimeseõpetus – käitumine, inimestevahelised suhted Muusika – saksa muusika, ansamblid, solistid Kunstiõpetus – kunstiteosed, arhitektuur</p>	<p>Erinevate keskkondade kasutamine: Quizlet, Google Classroom, Jeopardy, Learningapps, e-koolikott jt.</p>

<p>jmt); mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; linna- ja maaelu kirjeldav sõnavara; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused ja nende hoidmine linnas ja maal</p> <p>IV RIIGID JA NENDE KULTUUR: saksakeelsete riikide olulisemad sümbolid, põhilised tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keelega seotud kultuuriruumi kuuluvate riikide lühitutvustus (pealinnad, rahvad, keeled, eripära jmt); Eesti naaberriigid ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvused ja keeled.</p> <p>V IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ: õppima õppimine; tulevikuplaanid; elukutsed; hobia; edasiõppe võimalused (koolitüübid); koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee.</p> <p>VI VABA AEG: huvid (sport, filmid, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega), eelistuste põhjendamine; erinevad spordialad,</p>	<p>sõnade tähendust konteksti toel</p> <p>Rääkimine: - oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest; tuleb toime olmesfääris suhtlemisega; oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisosavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu; kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist.</p> <p>Kirjutamine: - oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast; koostab lihtsaid isiklikke kirju; rakendab õpitud õigekirjareegleid.</p>			
---	---	--	--	--

<p>kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid; erinevate kultuuride eripära mõistmine ja kooseksisteerimise aktsepteerimine/mõistmine; meediavahendid (ajakirjandus, raadio, televisioon, Internet) ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud; erinevate reklaamtekstide mõistmine tarbija seisukohast.</p> <p>Keeleteadmised Sõnajärg lauses: Aja- ja kohamääruste järjestus lauses Lause: relatiivlause, kõrvallause alistavate sidesõnadega weil, dass, wenn Nimisõna ja artikkel: käänamine määrava ja umbmäärase artikliga; angliksismid, Omadussõna: omadussõna täendina Tegusõna: pööramine; tingiv ja käskiv kõneviis, umbisikuline tegumood, modaaltegusõnad; enesekohased tegusõnad; tegusõnade rektsioon Sõnatuletus: omadus- ja tegusõnast nimisõna moodustamine; Asesõna: siduv asesõna, umbmäärane asesõna man;küsiv asesõna welcher/es/e, was für ein/e (Nominativ, Akkusativ); umbisikuline asesõna es;näitav asesõna: dieser Aega väljendavad eessõnad: in, seit, von ..bis, ab Kohta väljendavad eessõnad: daatiivi ja akkusatiiviga Muud eessõnad: genitiivi, daativi ja akkusatiiviga Arvsõna: põhi- ja järgarvsõnad,</p>				
--	--	--	--	--

kellaaeg, Sidesõnad obwohl, weil, denn Siduvad mäarsõnad: deshalb				
--	--	--	--	--