

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

6. klass, 3 tundi nädalas, kokku 105 ainetundi

Kasutatav õppevara I. Mangus „Давай»					
MINA JA TEISED					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, rahvus, sugu, elukoht jmt); enesetunne (nt hea/halb tuju); ühised tegevused sõpradega (mis mulle ja mu sõpradele meeldib teha); viisakusväljendid (kellele mida ja kuidas öelda).	Vene keele oskuse hea tase 6. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 1.1 tase 1) saab aru nimisõna soo reeglitest; 2) tunneb vene keele tähestikku; 3) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal; 4) oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime; 5) oskab kasutada viisakusväljendeid ja kirjeldada oma enesetunnet; 6) tunneb isikulisi asesõnu ja oskab neid kasutada koos tegusõnade pööramisega ning moodustada lühilauseid kirjeldades erinevaid tegevusi; 7) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi; 8) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires; 9) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja	Vene keele oskuse hea tase 6. klassi lõpus on A 1.1 tase 1) teab, et vene keeles on nimisõnad erinev sugu; 2) tunneb vene keele tähestikku; 3) oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime; 4) tunneb isikulisi asesõnu. 5) oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid dialooge õpitud sõnavara ja teema piires; 6) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. 7) oskab kirjutamisel kasutada abiks tähevihikut ja õpikut; Võib vajada õpetaja juhendamist.	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava tildosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste	Teema lõimub eesti- ja inglise keelega – tähestik, sõnavara, isikuliste asesõnade kasutamine, dialoogide esitamine; inimeseõpetusega – enese tutvustus/kirjeldus.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot, Teachermade kasutamine. Digiala kasutamine õpikust.

	tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest		kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		
KODU JA LÄHIÜMBRUS					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Pereliikmete ja lähisugulaste tutvustus (nimi, vanus, sugu) ning iseloomustus (amet, tegevusala, huvid); kodu asukoha lühikirjeldus (riik, linn/maakoh, mõni iseloomustav omadussõna).	1) tunneb pereliikmeid; 2) oskab moodustada sõnaühendeid kasutades omastavaid asesõnu nt „minu ema“, „teie vanemad“; 3) oskab moodustada lühilauseid oma pereliikmete kohta, kes ta on ametilt, kasutades omastavaid asesõnu nt „Minu ema on jurist.“; 4) oskab kasutada mäarsõnu lauses: otse, paremal, vasakul, tagasi, edasi, nt „Paremal on teater.“, „Vasakul on suur maja.“; 5) tunneb sõnavara millega	1) oskab suuliselt nimetada pereliikmeid; 2) teab ja oskab kasutada omastavaid asesõnu; 3) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal; 4) oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid dialooge õpitud sõnavara ja teema piires; 5) oskab kirjutamisel kasutada abiks tähevihikut ja	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse	Teema lõimub eesti keelega – väljendid/dialoogid; inimeseõpetusega – pereliikmed, lähisugulased; geograafia, loodusõpetusega - pereliikmed, kodukoht, linn, riik; matemaatika – numbrid-vanus; tööõpetuse/käsitöö/	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot,

	<p>iseloomustada oma kodukohta; 6) loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses, arusaamist võib toetada pildimaterjal; 7) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi; 8) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires; 9) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest</p>	<p>õpikut; 6) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest; Võib vajada õpetaja juhendamist.</p>	<p>hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmäärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.</p>	<p>kodundusega – huvialad, toiduained.</p>	<p>Teacher-made kasutamine. Digiala kasutamine õpikust.</p>
--	---	---	---	--	---

KODUKOHT EESTI					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Eesti riigi nimi, asukoht, pealinn, oma rahvus, keel; linna ja maad iseloomustav põhisõnavara (maja, park, tänav jmt); nädalapäevade, aastaegade, kuude nimetused.	<p>1) oskab kasutada kohakäänet, lause vastab küsimusele Kus?;</p> <p>2) tunneb nädalapäevi, kuid ja aastaaegasid;</p> <p>3) oskab moodustada lühilauseid kasutades määrsõnu „täna, eile, homme on ...“;</p> <p>4) oskab moodustada sõnaühendeid kasutades omadussõnu koos nimisõnadega nt „ilus korter, suur linn“;</p> <p>5) oskab kasutada lausetes kohta määrsõnu: otse, paremal, vasakul nt „Otse on suur teater“;</p> <p>6) tunneb küsisõnu: Кто? Что? Где? Почему? jt ning oskab moodustada nendega küsilauseid nt „Mis nädalapäev on täna?“;</p> <p>7) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;</p> <p>8) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi;</p> <p>9) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires.</p>	<p>1) oskab suuliselt nimetada nädalapäevi; linnaga seotud sõnavara (maja, tänav, pood, park jt).</p> <p>2) oskab moodustada lihtsaid lauseid kasutades määrsõnu: otse, paremal, vasakul. Nt Paremal on park.</p> <p>3) oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid dialooge õpitud sõnavara ja teema piires;</p> <p>4) oskab kirjutamisel kasutada abiks tähevihikut ja õpikut;</p> <p>5) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;</p> <p>Võib vajada õpetaja juhendamist.</p>	<p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist.</p> <p>Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi.</p> <p>Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärgid. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut.</p> <p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali</p>	<p>Teema lõimub eesti keelega – väljendid/dialoogid; inimeseõpetusega – kodukoha kirjeldamine; loodusõpetuse ja geograafiaga – riik, linn, kuud ja aastaajad.</p>	<p>Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofoni, kaamera, Chat ...</p> <p>Digikeskkondade Kahoot, TeacherMade kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p>

			hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		
IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Päevakavajärgsed tegevused kodus, koolis (päevaplaan, õppevahendid jmt); olulisemad söögid-joogid (kohv, tee, võileib, juust, vorst jmt).	1) oskab kirjeldada, mida sööb ja joob hommikuks, lõunaks, õhtuks; 2) oskab kasutada erinevaid tegusõnu lihtsamates lausetes kirjeldades oma igapäeva tegevusi nii olevikus, minevikus ja liittulevikus; 3) oskab moodustada lühilauseid kasutades mäarsõnu koos tegevusega „täna ma õpin, eile ma töötasin, homme ma hakkan lugema“ 4) oskab moodustada tegusõnadega eitavat lauset; 5) tunneb küsisõnu: Кто? Что? Где? Почему?jt ning oskab moodustada nendega küsilauseid nt „ Mida sa teed?, Mida sa sööd?“ 6) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud	1) oskab suuliselt nimetada lihtsamaid toiduga ja kooliga seotud sõnavara; 2) oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid dialooge õpitud sõnavara ja teema piires; 3) oskab nimetada nädalapäevi, koostada lauseid nt „Täna on esmaspäev“; 4) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest; 5) oskab kirjutamisel kasutada abiks tähevihikut ja õpikut; Võib vajada õpetaja	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suuliselt või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise	Teema lõimub eesti keelega – väljendid/dialoogid; inimeseõpetusega– päevaplaan; kodundusega -toitud ning loodusõpetusega.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot, TeacherMade kasutamine. Digiala kasutamine õpikust.

	lühikestest dialoogidest; 7) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi; 8) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires	juhendamist.	hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		
--	--	--------------	---	--	--

VABA AEG

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Lihtsamad tegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, lemmiktoit. lemmikloom jmt).	1) oskab moodustada lihtsamaid lauseid kasutades nädalapäevi koos tegusõnadega, nt „Täna on esmaspäev. Ma loen õpikut“; 2) oskab teksti järgi küsimustele täislausega vastata; 3) oskab esitada küsilauseid teksti kohta, kasutades küsisõnu: Кто? Что? Где? Когда? Почему? Зачем? jt.;	1) oskab nimetada tegusõnu ja omab ettekujutust tegusõnade pööramisest kasutades isikulisi asesõnu, kasutab õpiku abi; 2) oskab kasutada eitust tegusõnade ees; 3) oskab lugeda ja tõlkida lihtsamaid dialooge ja	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine,	Teema lõimub eesti- ja inglise keelega – väljendid/dialoogid; muusika – vaba aeg; tööõpetuse/käsitöö/kodundusega - vaba aeg/tegevused ning loodusõpetusega.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine,

	<p>4) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;</p> <p>5) mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi;</p> <p>6) loeb ja tõlgib lühikesi lihtsaid tekste õpitud sõnavara ja teema piires</p>	<p>lühitekste õpitud sõnavara ja teema piires;</p> <p>4) oskab kirjutamisel kasutada abiks tähevihikut ja õpikut;</p> <p>5) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest</p> <p>Võib vajada õpetaja juhendamist.</p>	<p>kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi.</p> <p>Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärgid. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut.</p> <p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.1 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded.</p> <p>Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.</p>		<p>mikrofon, kaamera, Chat ...</p> <p>Digikeskkondade Kahoot, TeacherMade kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p>
--	---	---	--	--	--