

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

7. klass 3 tundi nädalas, kokku 105 ainetundi

Kasutatav õppevara I. Mangus „Давай»					
MINA JA TEISED					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
võimed, tugevused ja nõrkused: mida oskan/suudan teha, milles olen tugev/nõrk (sama teiste kohta); iseloomu kirjeldav sõnavara.	Vene keele oskuse hea tase 7. klassi lõpus (RÕK järgi) on A 1.2 tase 1) oskab end tutvustada ja küsida teiselt nime; 2) tunneb nimisõna soo reegleid ja oskab moodustada sõnaühendeid koos omadussõnadega nt «хороший мальчик, моя добрая бабушка»; 3) oskab kasutada viisakusväljendeid ja kirjeldada oma enesetunnet; 4) tunneb isikulisi asesõnu ja oskab neid kasutada koos tegusõnade pööramisega; 5) oskab moodustada lühilauseid kirjeldades erinevaid tegevusi; 6) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires; 7) oskab ilmekalt lugeda ja tõlkida dialooge antud sõnavara ja teema piires.	Vene keele oskuse hea tase 7. klassi lõpus on A 1.1 -A 1.2 tase 1) teab, et nimisõnal on erinevad sood; 2) oskab moodustada sõnaühendeid omastavate asesõnadega antud teema sõnavara piires: minu vanaema, sinu isa jt.; 3) oskab suuliselt nimetada omadussõnu ja õppevahendite abiga moodustab sõnaühendeid: hea poiss, lahke ema jt.; 4) saab aru lihtsamatest dialoogidest antud sõnavara ja teema piires ja oskab lugeda ning tõlkida, võib vajada abimaterjali; 5) oskab kasutada kirjutamisel abimaterjali;	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava tildosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste	Teema lõimub eesti ja inglise keelega – sõnavara, enese tutvustus/kirjeldus/ ja dialoogid; inimeseõpetusega – enese tutvustus/kirjeldus, enda tugevused/nõrkused.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot, Teachermade kasutamine. Esitluse koostamine Power Pointis. Digiala kasutamine õpikust.

		Võib vajada õpetaja juhendamist.	kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, jutustamisoskust, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		
KODU JA LÄHIÜMBRUS					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, põld, teed, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt); kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine, pereliikmete kodused tööd ja tegevused.	1) tunneb pereliikmeid; 2) oskab moodustada sõnaühendeid kasutades omastavaid asesõnu nt „minu ema“, „teie vanemad“; 3) oskab moodustada lühilauseid oma pereliikmete kohta, kes ta on ametilt, kus töötab, kasutades omastavaid asesõnu nt „Minu ema on jurist ja töötab kontoris.“; 4) oskab kasutada mäarsõnu lauses: otse, paremal, vasakul, tagasi, edasi, nt „Paremal on teater.“, „Vasakul on suur maja.“;	1) tunneb pereliikmeid ja omastavaid asesõnu; 2) oskab kirjutada ja ise koostada sõnaühendeid: tema õde, meie vanemad jt. võib kasutada abimaterjale; 3) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud lihtsamatest dialoogidest ja tekstidest antud sõnavara ja teema piires; 4) oskab lugeda/tõlkida antud sõnavara piires	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning	Teema lõimub inimeseõpetusega – perekond, kodukoha kirjeldamine; loodusõpetuse ja geograafiaga – riik, linn, kuud ja aastaajad; eesti- ja inglise keelega –väljendid/dialoogid/tekstid.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot,

	<p>5) tunneb sõnavara millega iseloomustada oma kodukohta;</p> <p>6) oskab kasutada kohakäänet, lause vastab küsimusele - Kus?;</p> <p>7) tunneb ja oskab käänta küsimusele „Millal?“ nädalapäevi, kuid ja aastaaegasid, kasutades õigeid eessõnu;</p> <p>8) oskab moodustada lühilauseid kasutades mäarsõnu „täna, eile, homme on ...“;</p> <p>9) oskab moodustada lühikesi lauseid kasutades omastavaid asesõnu ja omadussõnu koos nimisõnadega nt „Minu ilus korter, meie suur linn“;</p> <p>10) oskab kasutada lausetes koha mäarsõnu: otse, paremal, vasakul nt „Otse on suur teater“;</p> <p>11) tunneb küsisõnu: Кто? Что? Где? Почему?jt ning oskab moodustada nendega küsilauseid nt „Mis nädalapäev on täna?“ ja ka küsimustele vastata;</p> <p>12) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires.</p>	<p>lühikesi dialooge ja lühitekste;</p> <p>5) oskab kasutada kirjutamisel abimaterjali; Võib vajada õpetaja juhendamist.</p>	<p>suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut.</p> <p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, jutustamisoskust, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.</p>		<p>Teachermade kasutamine.</p> <p>Esitluse koostamine Power Pointis.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p>
--	---	--	---	--	---

KODUKOHT EESTI					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
Eesti lühikirjeldus, põhiline sümboolika (lipp, rahvuslill ja,-lind jmt), põhilised tähtpäevad (joulud, jaanipäev jmt), mõned tuntumad Eesti vaatamisväärsused; ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel; loodusrikkused (mets, loomad jmt) ja nende hoidmine.	1) tunneb antud teema piires sõnavara; 2) saab aru lihtsamatest fraasidest, dialoogidest ja tekstist; 3) oskab lugeda ja tõlkida dialooge antud sõnavara piires; 4) oskab tõlkida teksti oma kodukohast ja küsimustele täislausega vastata; 5) suudab ise koostada teksti kohta küsilauseid kasutades õpitud küsisõnu nt Где? Куда? Почему? Кто? Что? Зачем? jt.; 6) kuulamisel saab aru selgelt häälstatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires; 7) oskab lühidalt jutustada oma kodukohast kasutades õpitud sõnavara ja grammatilisi teadmisi.	1) teab kohakäänet, lause vastab küsimusele Kus?; 2) saab aru, et kohakäändes peab kasutama eessõnu «В-на» ja oskab õpiku abiga kääntada; 3) oskab moodustada lühilauseid kasutades nädalapäevi ja kuid koos määrsõnadega „täna on esmaspäev, eile oli pühapäev, praegu on märts...“ 4) kuulamisel saab aru selgelt häälstatud lihtsamatest dialoogidest ja tekstidest antud sõnavara ja teema piires; 5) oskab lugeda/tõlkida antud sõnavara piires lühikesi dialooge ja lühitekste; 6) oskab kasutada kirjutamisel abimaterjali; 7) oskab lühidalt mõne lausega jutustada oma kodukohast kasutades õpitud sõnavara, grammatiliselt võib eksida;	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärgid. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav),	Teema lõimub eesti- ja inglise keelega – sõnavara, riigi sümboolika ja tähtpäevad; inimeseõpetusega- perekondlik tähtpäevade tähistamine; matemaatikaga - arvud; loodusõpetusega – ilmastik; kunstiopetuse/ tööõpetusega – sümboolika kujundamine plakatil.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofoni, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot, Teachermade kasutamine. Esitluse koostamine Power Pointis. Digiala kasutamine õpikust.

		Võib vajada õpetaja juhendamist.	dialogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, jutustamisoskust, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		
IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ					
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), transpordivahendid; koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja klassi iseloomustav sõnavara, tunniplaan, koolivaheajad; toiduained, tervislik toiduvalik, igapäevane hügieen; sisseostud ja suhtlemine teeninduses (kauplus, turg, transport jmt) ja helistamine; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.	1) oskab küsida ja juhatada võõrale teed; 2) oskab kirjeldada mida sööb ja joob hommikuks, lõunaks, õhtuks; 3) oskab kasutada erinevaid tegusõnu lihtsamates lausetes kirjeldades oma igapäeva tegevusi nii olevikus, minevikus ja liittulevikus; 4) tunneb mäarsõnu ja oskab moodustada lühilauseid koos tegevusega „täna ma õpin, eile ma töötasin, homme ma hakkam lugema“; 5) tunneb küsisõnu: Кто? Что? Где? Почему? jt ning oskab moodustada nendega küsilauseid nt „Mida sa teed?, Mida sa sööd? Kus ta töötab? jt“; 6) suudab küsimustele täislausega vastata ja kasutada kohakäänet koos eessõnadega „в,на“;	1) tunneb antud teema piires suuliselt sõnavara; 2) oskab moodustada lihtsamaid lauseid kasutades nii omastavaid asesõnu kui tegusõnu, võib kasutada abimaterjali; 3) kuulamisel saab aru selgelt häälstatud lihtsamatest dialogidest ja tekstidest antud sõnavara ja teema piires; 4) oskab lugeda/tõlkida antud sõnavara piires lühikesi dialooge ja lühitekste; 5) oskab kasutada kirjutamisel abimaterjali; Võib vajada õpetaja juhendamist.	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine, kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärke. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut.	Teema lõimub eesti keelega – sõnavara, dialoogid; inimeseõpetusega - hügieen, tervislik toitumine; matemaatikaga - arvud; loodusõpetuse ja geograafiaga – kus midagi asub; käsitöö/kodundusega – toit ja ametid.	Digipädevuste arendamine kõikides õppesisu kirjeldavates teemades: suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot, TeacherMade kasutamine. Esitluse koostamine Power Pointis.

	7) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires.		Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste kirjeldusi. Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, jutustamisoskust, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.		Digiala kasutamine õpikust.
--	--	--	--	--	-----------------------------

VABA AEG

Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
huvid (sport, raamatud, kolleksioneerimine, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (üksi, sõprade, pereliikmetega jmt), erinevad spordialad; meediavahendid (ajakirjandus, Internet) ja nende eakohased kasutamismõisted.	1) oskab moodustada lihtsamaid lauseid kasutades nädalapäevi koos tegusõnadega nii olevikus kui minevikus; 2) oskab kasutada kellaegasid koos tegevustega; 3) suudab lugeda/tõlkida lihtsamaid dialooge kaaslasega oma tegevustest kasutades ka kellaegasid; 4) oskab lugeda ja tõlkida teksti	1) oskab nimetada tegusõnu ja kasutada erinevaid pöördkondi nii olevikus kui minevikus, võib kasutada abimaterjali; 2) teab kellaaja moodustamise reegleid ja suudab õpiku abiga moodustada kellaajaga lauseid;	Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja kooli hindamisjuhendist. Kõikide teemade puhul hinnatakse kõiki osaoskusi: lugemine/tõlkimine, kuulamine, rääkimine,	Teema lõimub eesti keelega – väljendid/dialoogid, inimeseõpetuse, kehalise kasvatuses – tervislik eluviis - liikumine/tegevused, matemaatikaga - arvud ja loodusõpetusega – kus veedame vaba	Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes (GMeet, Zoom...) - ekraani jagamine, mikrofoni, kaamera, Chat ... Digikeskkondade Kahoot,

	<p>antud sõnavara ja teema piires ning vastata küsimustele täislausega;</p> <p>5) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, dialoogidest antud sõnavara ja teema piires;</p> <p>6) on võimeline jutustama oma hobidest kasutades liikumisverbe ja transpordi vahendeid.</p>	<p>3) kuulamisel saab aru selgelt hääldatud lihtsamatest dialoogidest ja tekstidest antud sõnavara ja teema piires;</p> <p>4) oskab lugeda/tõlkida antud sõnavara piires dialooge ja lühitekste;</p> <p>5) oskab kasutada kirjutamisel abimaterjali;</p> <p>6) suudab lühidalt jutustada oma lemmik tegevustest kasutades õpitud sõnavara; Võib vajada õpetaja juhendamist.</p>	<p>kirjutamine kas lõimitult või eraldi. Hindamisel kasutatakse hindeid ning suulisi või kirjalikke sõnalisi hinnanguid. Koos õpetajaga seatakse õpieesmärgid. Nende täitmise hindamiseks kasutatakse ka õpilase enesehinnangut.</p> <p>Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli A 1.2 osaoskuste kirjeldusi.</p> <p>Hinnatakse TK (tunnikontroll), KT (kontrolltööd trimestri lõpus kogu materjali hõlmav), dialoogide/tekstide lugemine ja tõlkimine ning küsimustele vastamine, jutustamisoskust, kuulamis harjutused ja kirjalikud ülesanded. Õpilasele antakse individuaalset tagasisidet oma tulemuste parendamiseks.</p>	<p>aega.</p>	<p>Teachermade kasutamine.</p> <p>Digiala kasutamine õpikust.</p>
--	--	---	--	--------------	---