

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 4 tundi nädalas

I Love English 7				
Õppesisu kirjeldus (tegevused)	Õpitulemused	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<ul style="list-style-type: none"> Mina ja teised - Huvid ja võimed. Tugevused ja nõrkused. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega. Perekond ja kodu - Kodu ja koduümbrus. Vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Keskond, kodukoht, Eesti - Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused. Elu linnas ja maal. Ilmastikunähtused. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine. Riigid ja nende kultuur - Inglise keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kumbed. Igapäevased tegevused. Eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Õppimine ja töö - Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad. Harrastused ja kultuur - erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid. Reklaam. Kino, teater. Kultuuriline mitmekesisus. 	<p>Põhikooli lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saab aru kuuldust. Mõistab tele- ja raadiosaadete ning filmide sisu, kui teema on tuttav. Eristab üksikasju. Mõistab loetu sisu ja oskab lahendada erinevat tüüpi lugemisülesandeid. Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada erinevaid sõnastikke ja teatmeallikaid. Oskab rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti. Kasutab põhisõnavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti. Oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti. Suudab aru saada erinevate inimeste inglisekeelsest kõnест ja vestlusest. Hääldus on selge ja kõne ladus. Oskab kirjutada lihtsat seotud teksti. Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Oskab kirjeldada kogemusi, 	<p>III kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult. Igal õppeperioodil saab õpilane tagasisidet kas sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Õpilane seab endale õpieesmärged, annab hinnangu oma teadmiste ja oskuste ning kohandab oma õpistrateegiaid vastavalt oma nõrkustele ja tugevustele.</p>	<p>Kirjandus - ilukirjanduslikud tekstid, kirjanike tutvustused Ajalugu - lähiajalugu, teadlased Meediaõpetus - ajakirjanduslikud tekstid</p>	<ul style="list-style-type: none"> Google Drive'i kasutamine - varem õpitu kinnistamine. Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali - teeb vahet tõesel ja valel infol. Eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti. Otsingumootori abil leiab vajaliku failiformaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor) Korrektne e-kiri - kirja kirjutamine, saatmine, manus Suhtlemine erinevates veebikeskkondades (G Meet, Zoom, Classroom ...) Slaidikava - Drive's. Kasutab õppetöös erinevaid digi-keskkondi (Kahoot, Quizizz, Quizlet)

<p>Erinevad spordialad, kirjanduse-, kunsti- ja muusikaliigid. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused, meediavahenditest saadav kasu ja võimalikud ohud.</p>	<p>sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele ● Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu ● Loeb võrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme. <p>Inglise keele keeleoskuse tase on 9. klassi lõpus määratud riiklikus õppekavas järgmiselt: Kuulamine B1 Lugemine B1 Rääkimine B1 Kirjutamine B1</p>			
--	---	--	--	--