

IV Õpitulemused ja õppesisu klassiti

9. klass, 2 tund nädalas, kokku 35 tundi

ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL					
Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Õppesisu:</p> <p>Isiksuseomadused: temperament ja iseloom.</p> <p>Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, emotsioonid.</p> <p>Isiksuseomadused: võimed, huvid ja oskused (üldoskused, erioskused).</p> <p>Minapilt ja enesehinnang.</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) analüüsib enda isiksust;</p> <p>2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;</p> <p>3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.</p>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <p>1) analüüsib enda isiksust;</p> <p>2) eristab oma tugevaid ning nõrku külgi ja seostab neid erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega;</p> <p>3) kasutab eneseanalüüsi tulemusi karjääri planeerimisel.</p>	<p>Hinnatakse:</p> <p>1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt või kokkuvõte, isiklik karjääriplaan (õpiplaan) jms;</p> <p>2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</p> <p>3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida;</p> <p>4) loomingu- ja ratsionaalsust;</p> <p>5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.</p>	<p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.</p>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsiooni- tehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>

ÕPPIMISVÕIMALUSTE JA TÖÖMAAILMA TUNDMINE NING SELLE TÄHTSUS KARJÄÄRIPLANEERIMISEL

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Muutuv tööturg: tööturu hetkeolukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, töösuhteid reguleerivad õigusaktid.</p> <p>Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe.</p> <p>Majandustegevusalad, kutsed, ametid, kutsestandardid: elukutsete ja ametite liigitamine.</p> <p>Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed.</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;</p> <p>2) teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;</p> <p>3) oskab leida infot tööturu kohta;</p> <p>4) teadvustab ennast tulevase töötajana;</p> <p>5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</p>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <p>1) teab tööturu üldist olukorda, prognoose ja vajadusi, erinevaid ettevõtluse vorme;</p> <p>2) teab kutseid ja ameteid ning kohalikke majandustegevuse valdkondi;</p> <p>3) oskab leida infot tööturu kohta;</p> <p>4) teadvustab ennast tulevase töötajana;</p> <p>5) teab haridustee jätkamise võimalusi, oskab näha hariduse ja tööturu vahelisi seoseid.</p>	<p>Hinnatakse:</p> <p>1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt või kokkuvõte, isiklik karjääriplaan (õpiplaan) jms;</p> <p>2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust;</p> <p>3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida;</p> <p>4) loominguilisust ja ratsionaalsust;</p> <p>5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.</p>	<p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus, matemaatika.</p>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õppematerjale ja -vahendeid</p>

PLANEERIMINE JA OTSUSTAMINE

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused	Õpitulemused väiksemas (osaajaga ja toe) klassis	Hindamine	Lõimingu võimalus	Arendatavad digipädevused
<p>Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad,</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;</p>	<p>Oma võimete piires õpilane:</p> <p>1) teab karjääriplaneerimise põhimõtteid ja arvestab nendega karjäärivalikute tegemisel;</p>	<p>Hinnatakse:</p> <p>1) praktilisi töid: CV koostamine; essee; ettevõtte külastuse ja töövarjupäeva konspekt</p>	<p>Ühiskonnaõpetus, ajalugu, eesti keel, kirjandus, kehaline kasvatus, kunstiõpetus,</p>	<p>Rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid</p>

<p>infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriinfo, karjäärinõustamine. Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, karjäär, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine, edu, elurollid, omavastutus, kandideerimisdokumendid.</p>	<p>2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega; 3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.</p>	<p>2) suudab otsustada ja teadlikult arvestada otsuseid mõjutavate teguritega; 3) kasutab vajaduse korral karjääriteenuseid (karjäärinõustamine, karjääriinfo vahendamine, karjääriõpe); 4) teadvustab erinevate elurollide ja -stiilide seoseid tööga; 5) omab teadmisi ja oskusi isikliku karjääriplaani koostamiseks; 6) saab aru oma vastutusest karjääri planeerimisel.</p>	<p>või kokkuvõtte, isiklik karjääriplaani (õpiplaani) jms; 2) praktilise tegevuse mõtestamise oskust; 3) oskust asjakohast informatsiooni otsida ja analüüsida; 4) loomingu- ja ratsionaalsust; 5) teadlikkust peamistest karjääriotsust mõjutavatest teguritest.</p>	<p>matemaatika.</p>	<p>õppematerjale ja -vahendeid</p>
--	--	--	---	---------------------	------------------------------------